



2017

中等职业教育质量年度报告



武汉燃气热力学校

二零一七年十二月三十一

武汉燃气热力学校

中等职业教育质量年度报告（2017）

1. 学校情况

1.1 学校概况

武汉燃气热力学校创建于 1983 年，原隶属于武汉市煤气公司，据武汉市人民政府[2003]66 号文件精神作为试点改制学校，于 2004 年 12 月改制成为与武汉市燃气热力集团有限公司实施校企股份合作办学的学校，实行国有民营经营模式。改制以来学校坚持依法办学、不断提高教学质量和办学效益，按教育局的要求规范办学行为，是湖北省重点中等职业学校，是武汉市示范性中等职业学校，是全国唯一一所燃气类中等职业学校，是中国城市燃气协会武汉培训基地，是国家非金属（聚乙烯）管道焊接考试机构和培训基地，是国家燃气类职业技能鉴定所，具有燃气初级、中级、高级到燃气高级技师的培训鉴定资格。

学校占地面积 10831.55 平方米，建筑面积为 4978.29 平方米，资产总额为 2091.2 万元（截止 2016 年 12 月 31 日）。目前，学校开设有《城市燃气输配与应用》、《供热通风与空调施工运行》、《石油与天然气贮运》、《火电厂热力设备运行与检修》、《环境管理》、《市场营销》六个专业；其中城市燃气输配与应用为省级品牌专业，湖北省特色专业，供热通风与空调施工运行为市级重点专业。并建有如：天然气门站、燃气管道工艺、燃气输配运行等

共计十三个燃气类专业实训室。

学校贯彻党的教育方针和路线，坚持科学发展观，坚持严守国家制度依法办学，根据教育局的要求规范办学，更新教育思想、教育理念、主动适应国家及区域经济和社会发展的需要，制定了“十三五发展规划”紧紧围绕全国及省市燃气行业发展目标，以市场需求为导向，以职业资格证书制度和就业准入制度为突破口，以提高燃气行业劳动者专业技能为重点，坚持多层次、多形式发展职业教育和培训，把学校建立成为与燃气市场需求和劳动就业紧密结合、结构合理、特色鲜明、自主发展的职业学校，努力打造燃气行业职教培训品牌，为燃气行业输送高素质、高科技人才。

1.2 学生情况

2017 年学校面向全国 20 个省及省内所有地、市、州招生。新生报到 359 人，其中湖北省 181 人，外省 178 人。初中毕业生 246 人，高中毕业生 113 人，其中与中国燃气集团校企合作招收委托培养学员 133 人；与民生能源集团公司校企合作招收委托培养学员 10 人。

截至 2017 年底，学校学生总人数 810 人，2017 届毕业生为 382 人，其中中高职“3+2”学生人数 262 人。校内培训人数达 1102 人，校外培训规模达 2457 人。

1.3 教师队伍

学校经过三十多年的建设，已形成了一支教学经验丰富、学历层次结构高、科研能力强的师资队伍。全校专任教师 32 人，

其中专业教师 17 人，兼职专业教师 5 人，江城技能名师 1 人，楚天技能名师 2 人，湖北省金牌教师 4 人，市级学科带头人 1 人，市级优秀教师 1 人，研究生学历 7 人，具有高级专业技术职务 16 人，双师型教师 19 人，市优秀班主任 2 人，在校市优秀班集体 4 个。

1.4 设施设备

学校目前实训室主要设备总价值 606 万元，生均仪器设备价值 6240.98 万元，能满足实习实训教学的需要，处于燃气行业领先水平。学校设有图书室和阅览室，现有藏书 3 万余册，生均藏书 31 册，并配有电子借阅机辅助使用，内置 3000 种正版授权的 epub 格式电子图书且与原版图书保持原貌一致，如相关图片、目录等，每月定时更新不少于 150 种热门电子图书。支持新书、热门图书标记功能内置期刊资源，期刊种类不少于 100 种，每月定期更新。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以提高质量为重点，以服务为宗旨，以就业为导向，推行教育教学改革。通过“双证制”实现了专业课课程内容与职业标准的对接，2016 年毕业生双证率 95.8% 以上，体质合格率 90%。2016 参加全市教学课程抽考德育合格率 90.86%，计算机合格率 97.4%，专业技能抽考通过率 100%，优秀率 20%（2017 年抽考工

作在 2018 年 1 月进行)。2017 年, 我校学生在各类技能竞赛中共计 62 人次获得奖励。

2.2 在校体验

学校积极开展活动, 丰富校园生活。学校每学年都会开展各类型的文体活动, 如: “庆元旦, 燃校好声音” 联欢活动、“迎国庆, 我为祖国把歌唱” 歌咏比赛、“诵读经典传承文化” 诵读比赛、“逐梦中燃” 演讲比赛、燃校校歌竞赛、趣味运动会、广播操比赛、拔河比赛; “燃梦杯” 篮球比赛和乒乓球比赛等。鼓励学生积极参加, 增强学生的参与感和班级的凝聚力。让学生感到学习有趣、学习开心、学有目标, 度过学习期间美好生活。积极参加武汉市中职生“第十四届文明风采竞赛活动”, 把文明风采竞赛活动作为学校德育的一部分, 长期不懈坚持开展。自参加第十二届“文明风采”竞赛活动以来, 获得过全国三等奖, 湖北省二等奖, 武汉市一等奖和三等奖。

鼓励学生参与学校管理。学校面向学生组建学生会, 让学生会参与班级的日常考核及学校管理, 并且根据学生兴趣, 成立吉他社、读书社等, 营造乐观好学的氛围。

举办专题安全教育活动, 通过晨会讲话、法制讲座、黑板报、主题班会等形式, 增强学生的法制意识和安全意识, 做到遵纪守法和自我保护。

学校委托中国城市燃气协会对我校毕业生和在校学生进行专业满意度调查, 学生对所学专业满意度为 91.3%, 对实习实训

满意度为 89.7%，用人单位对毕业生综合素质满意度调查显示毕业生的专业理论知识优良率为 84%，掌握的实际操作能力优良率为 88%，工作积极性、主动性优良率为 97%、对企业文化的认同感优良率为 97%，职场礼仪、沟通技巧优良率为 75%，反映出毕业生在社交礼仪等方面还有所欠缺。

2.3 资助情况

学校认真贯彻各级资助中心文件精神，建立校学生资助管理办公室，积极配合学校搞好各项学生资助工作，通过招生宣传、在校园宣传栏张贴、在学校官网发布《国家学生资助政策》，让每一位学生和家长了解最新的国家学生资助政策。每月与班主任进行严格核对“在籍在校”学生名单，并签字确认。严格落实国家免学费和助学金政策。

2017 年春季学校申请减免学费学生共 809 人，总金额 80.9 万元，申请国家助学金学生共 141 人次，总金额 14.1 万元；2017 年秋季学校申请减免学费学生共 789 人，总金额 78.9 万元，申请国家助学金学生共 122 人，总金额 12.2 万元。享受国家励志奖学金学生 19 人。全面按照政策予以落实。

在学生资助工作中，根据国家政策做到了应助者尽助，切实解决贫困家庭学生的经济困难，让贫困学子感受到了国家励志助学的温暖。

2.4 就业质量

学校 2017 届毕业生就业质量满意度调查显示，用人单位满

意度在 95%以上，湖北省天然气发展有限公司、武汉合美佳家居集成有限公司、武汉恒泰立暖通工程有限公司、湖北民生液化气有限公司、武汉武煤百江燃气有限公司、深圳市燃气集团股份有限公司、武汉中能燃气有限公司、中石油湖北销售分公司、江钻燃气公司、武汉中油压缩天然气有限公司、中国电信股份有限公司武汉分公司、湖北深捷清洁能源有限公司、南昌中油燃气有限责任公司等企业的校企合作，签订了校企合作协议。通过专业认知实习，跟岗实习，毕业顶岗实习等方式组织学生到企业进行实践，校企联合打造学生过硬的综合素质和职能素养，为燃气企业培养了几千名实用型燃气专业技能人才。2017 年毕业生总人数 382 人，安排学生顶岗实习人数为 390 人次。2017 届所有学生就业率（含升学）达 99%，对口就业率达 95%，平均起薪 2400 元。

2.5 职业发展

学校坚持办学有特色，教学有特点，学生有特长的育人之道，牢牢把握职业教育的发展方向，在全校学生中广泛开展燃气职业能力实训，户外素质拓展，创新创业教育和心理健康辅导等活动，培养学生阳光健康的品格和专业扎实的动手能力和就业功底。

“工匠精神”贯穿教育教学

学校构建“双结构、双课堂”人文素质教育模式，注重培养学生追求卓越，精益求精的“工匠精神”在专业课教学中，大力弘扬“工匠精神”激发学生职业热情，让“工匠精神”内化于心；在实训教学中培养学生规范操作，注意细节，精益求精的意识，

养成良好的职业规范，培养学生“爱岗、敬业、奉献、拼搏”的精神特质

技能竞赛搭建砺炼平台

学校在人才培养的过程中，始终坚持能力为本，注重培养学生扎实的专业技能。2017年学校技能节共设置5个技能赛项，吸引了300人次学生参赛，经过多轮淘汰赛制，其中30人取得了优异成绩，通过技能节，选拔优秀学生参加各级技能竞赛。全年共计33人获全市技能大赛二、三等奖，充分展示了学生的良好素质和过硬技能。

职业规划培养创新创业能力

为培养学生创新创业能力，学校认真落实学生职业生涯规划教育，开展以就业创业教育为主题的职业生涯规划课程或讲座，帮助学生正确认识自己的特长、潜能和专业优势，拥有基本的职业素养与职业生涯规划能力，引导其正确就业、择业和创业。

质量保证措施

学校牢固树立教学中心地位，将专业建设作为内涵建设的核心，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需求为指导思想，致力提升办学质量。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校紧跟行业发展和校企合作单位的需求，结合学校办学特色，优化和调整专业设置，编写完善各专业 2017 年实施性教学计划。根据用人单位的要求，开设了高中以上起点的两年制校企合作班、初中以上起点的三年制校企合作班；根据继续学习需求开设“3+2”教学班；根据就业需求开设普通就业教学班。根据不同的教学班制定不同的人才培养方案，得到教育主管部门、行业主管部门、校企合作单位的认可方可实施教学。在燃气行业指导委员会的帮助下，学校教学督导和教务部门的配合下，各项工作正常开展，确保教学质量。

3.2 教育教学改革

教学紧紧围绕校企合作和行业发展的需求

学校先后与多家企业建立校企合作关系，开设中燃班、港华班、秦华班、民生能源班等多个校企合作定向委培班。为培养符合企业用人需求，双方共同招生、共同制定教学计划、共同选定教材、共同商讨教学大纲、共同教学管理、共同管理学生实习工作状况，及时反馈，完善专业动态调整机制，形成一套新的教学体系。学生在校学习一段时间，回到用人单位实习，然后返回学校继续学习，理论和实践融合，学生学习方向明确，学习积极性也得到有效提高，教学质量也得到提升。专业教师分批到各实习单位进行现场指导，一方面专业教师专业知识得到更新，专业素材得到收集，另一方面，学生专业疑难问题得到很好解决。企业缓解用人紧张的同时，员工整体专业素养有了很大提升。

加大实训力度，加强实训基地建设

中职学生进入行业发展的优势就是动手能力，实训实操也是我校立足于行业发展的生命力，学校专业教师在专家建议和指导下，形成了各个学科的实践动手环节，经过反复论证，初步形成具有特色的专业实操课程。学校逐步形成每门专业课程引入实践教学环节，将课堂搬进实训室，让学生从被动学习走向主动学习。学校在原有的实训基地基础上，今年新增冷热电三联产实训基地、埋地燃气管道探管探漏实训基地，将非金属材料焊接实训基地和燃气具实训基地进行改造，组织专业组教师进行冷热电三联产精品课程开发与研究。

完善修订专业教学大纲

随着校企合作深入开展，教学计划和专业课程的动态调整，学校在暑假组织专业教师对各专业课程教学大纲重新进行修订，经专业负责人审核，交由个校企合作单位领导和行业资深专家进行指导，最终形成紧跟行业标准，符合企业要求的专业课教学大纲，在9月份已经开始实施。

规范教学管理

2017年学校实施推门听课制度和教师集体备课制度，实施一年来，教师上课规范性、信息化手段利用、新课程理念引入、学生课堂纪律、教学效果、教学质量等方面有了很大的提高。

3.3 教师培养培训

学校一直重视专业教师队伍建设，不断加大双师型教师的培

养，学校领用寒暑假将专业教师送到全国各地知名燃气行业和设备生产厂家进行培训学习，利用每周五下午将行业专家请到学校面向全体教师进行授课，借助教育主管部门组织的培训学习机会将学校老师分批送到各地进行学习。一年来，燃气科学家段常贵教授，湖北燃气科技委员会徐姜处长，港华投资有限公司湖北区域副总裁暨武汉市天然气有限公司工程总监徐绮宏先生，中国燃气学院院长谢东来院长，李帆副院长等多名燃气行业资深专家均到校授课，聘请行业专家到校讲座共计 12 次，同时学校送教师赴燃气行业学习达 25 批次，参与教育主管部门组织开展的各项学习达 50 批次。



3.4 规范管理情况

教学管理

为提升课堂教学质量，抓好常规教学管理，本学期，学校以《听课制度》和《集体备课制度》两项制度作为抓手，对日常课堂教学严格把关。从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教学过程和综合评价几个方面来衡量每节课的质量，动员全员积极参与听课及评课，促进教师之间交流，共同提升授课质量。加强教学过程管理，对教学环节进行定期检查，对教师教案及课件制作提出时间和质量的要求。组织学生进行评教，及时反馈课堂教学存在的问题。

学生管理

加强学生日常行为规范教育，以学校的规章制度为要求，做好学生工作的细节管理。组建德育工作专班，抓好班主任建设，定期在班级召开“主题班会”，定期在校内组织各项活动，丰富校园文化建设。增设学生活动室及勤工俭学名额，丰富学生课余文化生活，形成良好班风校风。

财务管理

加强制度建设，严格按照财务制度开展工作，接受相关审计部门的年度审计和专项审计。不断完善项目经费的预算机制、完善目标考核机制、完善校内重大事项财务流程机制，提升管理水平。

后勤管理

秉承“全心全意地为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，牢固树立服务意识，做好后勤保障工作。不断完善管理机制，运

用科学的管理手段，坚持开源节流，增收节支的原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。严格采买制度和资产保管制度，做好学校财产管理清查工作。

安全管理

逐层落实安全责任，职责分工明细到人，对学校各个部门、各个重点部位委派专人负责，并统一签订《安全责任书》。完善安全隐患排查体系，构建安全事故预防的常态机制。加强全校安全宣传教育，增强师生的安全防范意识。开展消防器材的培训和演练，组织委培学生进行实物灭火操练。加强日常消防器材的检查，及时修订专项应急预案。

科研管理

学校积极组织老师开展论文评比活动，十二篇优秀论文推荐市教科院参加评比，并获得一个一等奖、三个二等奖、四个三等奖的成绩。学校教师课题“冷热电三联产实训基地建设研究”被划为 2017 武汉市规划课题。学校为提升科研水平，安排教师参加省、市级各类教研、比赛活动，还定期邀请行指委专家、企业专家到校授课并一对一指导教师教研活动，保障科研水平的提升。

管理队伍建设

学校设有董事会、校长、分管副校长及各职能部门四级管理体系，中层及以上管理干部 18 名，老中青比例适中，注重干部梯队的培养。积极落实党委、纪委的监督职责，实行“一岗双责”。实行民主评议和绩效考核，对待干部严格把关。

管理信息化水平

学校高度重视信息化工作，成立信息化工作领导小组，全面开展措施，加大信息化建设力度，从校园网站、微信公众平台、校园网络覆盖、启动统一身份认证平台，统一信息门户平台，数据中心平台，教务管理系统，学生管理系统，招生迎新管理系统，离校管理系统，OA 办公系统，移动校园平台等模块的部署工作。采用现代化教学设备辅助常规教学，定期安排信息化专业人员到校开展培训，提升全体教职员工的信息化素质素养，保障工作开展。

3.5 德育工作情况

学校的德育课程改革适应新时期、新要求，突出职业教育特点，根据武汉市教育科学研究院的相关要求，开设了《职业生涯规划》、《经济政治与社会》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《企业班组管理》、《中职生心理健康教育》、《就业与创业教育》、《时事政治》等课程，促进学生全面发展和综合职业能力的形成。

组织全校学生进行社会主义核心价值观教育。学习观看了由湖北省委宣传部、省教育厅、团省委、湖北广播电视台联合举办，同上一堂课——《我们的价值观》，旨在大力弘扬传承雷锋精神，将培育和践行社会主义核心价值观融入青少年学生的日常学习、生活中。“以观看节目为契机，常态化开展德育教育工作，教育引导广大青少年学生自觉培育和践行社会主义核心价值观。每年积极参加市中职学校“文明风采”竞赛活动，培养学生多方面的

兴趣爱好，充分发挥学生的特长，寓教于乐。



开展公益实践活动，以弘扬公益精神、宣传社会公德、倡导公益文化、塑造公益形象为目的。每年都定期组织学校百名学生，成为青年志愿者来到学校周边老社区开展“学雷锋、树新风”活动；上门进行燃气安全使用知识的宣传、义务清洁楼道、地面、小区角落的垃圾、废弃物等；告知社区居民燃气安全使用事项，并对社区各个地方进行卫生清扫，营造干净整洁的生活环境。



结合专业知识，服务社会民众。在培养学生爱岗敬业这方面，每年学校都组织部分学生积极参加在武昌区开展的“安全生产月”宣传咨询活动；其目的就是要让我校学生积极走进社会，发挥专业能量，参与对社会公众的燃气安全知识宣讲及宣传，借此机会培养学生独立应对、展现自我的机会。



志愿者活动得到了上级领导的高度肯定和表彰。2017 我校“志愿者服务队”被中共武汉市委宣传部、武汉大学、中共武汉市武昌区委、武汉市武昌区人民政府主办，在武汉大学万林博物馆广场举行的：武昌区“百万大学生留汉创业就业计划”宣讲活动暨“我爱我城武昌区大学生最佳志愿服务组织、最美志愿者表彰大会”上，入选“最佳志愿服务组织”。同时，我校 2016 级 6 班中燃集团委培生吴泽旺同学被评为武昌区“最美志愿者”



3.6 党建情况

武汉燃气热力学校党支部于 1985 年成立，学校现有党员人数 22 人，其中直管党员 17 人，兼职教职工党员 5 人，现有团支部 19 个，学生团员 362 人。党支部下设教师党支部、行政党支部两个支部，党小组共计 5 个，党的组织健全，人员配备到位，并相应开展各类党组织活动。

2017 年，学校党委在校内全面开展“两学一做”学习教育活动，严格执行“三会一课”制度，要求全体党员认真学习党章党规，明确廉政标准，树立行为规范，争做一名合格的党员。以“爱学校、爱岗位、讲奉献、有作为”的主题实践活动，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。同时，加强对青年教师、入党积极分子的培养工作，做好党员发展的各项前期工作。积极参加武昌区民办学校党的建设第九片区的学习和交流活动，并同秦园路中学党支部签订党建指导书，加强党支部之间

的交流学习，更好的推动学校党建工作的开展。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持“依托燃气行业，服务燃气企业，振兴燃气职教”的办学思想，彰显学校燃气专业职教优势，积极探索多元化校企合作方式，稳步推进校企合作办学模式。先后与湖北省天然气发展有限公司、港华燃气、华润燃气、中燃集团、深圳燃气、昆仑燃气、中油压缩天然气、武煤百江、蓝焰油气、蓝焰自动化、武汉城市天然气高压管网有限公司、西安秦华天然气有限公司、西安临潼天然气有限公司、重庆民生能源集团等二十余家签订校企合作协议，共建校外实训基地、顶岗实习基地 20 余个，将实习与就业无缝对接，并建立长期稳固的校企合作关系，实现学校与企业之间资源共享、互惠互利。

学校作为首批市级现代学徒制试点，把现代学徒制培养模式纳入学校教学管理系统之中。形成“渐进式”学徒培养方式，即学生（第一学期）→准学徒（第二学期）→学徒（第三四学期）→准员工（第五六学期）→员工（毕业）。在企业充分了解学生在校学习的相关知识和实践技能的基础上，学校专业教师参与，主要由企业制定了“学徒实习计划”，践行现代学徒制，注重人才培养的“工匠精神”。

企业冠名定向委培班的组建，成熟的“校企全程合作培养”

基本模式，是校企合作不断深度融合的展现。近年来，学校与企业委托培养人数达到 789 人。其中，西藏燃气委培学员 40 人、西安秦华燃气委培学员 80 人、西安临潼天然气委培学员 40 人、港华燃气委培学员 33 人、深圳燃气委培学员 66 人、重庆民生能源委培学员 10 人、中燃委培学员 520 人。通过合作，企业成为校企合作教育的组织实施者，为实习学生提供产品、设备、教师支持、企业奖学金、市场等资源，学校为企业提供人力资源。学校校企合作模式将为燃气行业技能型人才培养提供更有利的成才通道。

4.2 学生实习情况

学校成立专班，制定了《顶岗实习教学管理规定》、《顶岗实习学生管理制度》，要求招毕办安置老师和专业教师每季度至少到企业进行回访一次，掌握学生在企业实习状况，及时进行专业指导和心理疏导。要求学生实习期间填写《顶岗实习签定表》记录所学及心得体会。

学校 2017 届毕业生分别前往湖北省天然气发展有限公司、武汉合美佳家居集成有限公司、武汉恒泰立暖通工程有限公司、湖北民生液化气有限公司、武汉武煤百江燃气有限公司、深圳市燃气集团股份有限公司、武汉中能燃气有限公司、中石油湖北销售分公司、江钻燃气公司、武汉中油压缩天然气有限公司、中国电信股份有限公司武汉分公司、湖北深捷清洁能源有限公司、南昌中油燃气有限责任公司等十三家企业顶岗实习，企业用人单位

反馈学生适应能力强，总体满意度高。

5、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校不断深化教育教学改革，根据企业发展和岗位需求完善专业人才培养方案，优化课程设置，加强与企业的深度合作，拓展校企合作育人的途径，促进行业企业参与人才培养全过程，强化工学结合，积极探索“现代学徒制”人才培养方式，加强学生实习实训环节，培养符合企业需求的实用性人才，利用国家职业技能鉴定所设在校内的优势，开展燃气输送工、燃气管道工、燃气具安装维修工等职业技能鉴定工作。2017年，学校为社会培养燃气类技能型人才382人。

5.2 社会服务

学校利用中燃协武汉培训基地、武汉燃气热力国家职业技能鉴定所、国家公务员培训基地、国家质检总局认定的非金属（聚乙烯）管道焊接考试机构、经湖北省住房和城乡建设厅综合评估，指定我校承担全湖北省燃气行业从业人员的培训和考核工作等有利资源，开展各类培训工作。2017年培训总人数为3559人，其中湖北省燃气行业从业人员培训3246人，非金属（聚乙烯）管道焊接培训考核36人，职业资格培训鉴定277人。

学校充分利用教学资源，承担燃气行业各级各工种的职工职业技能比赛。2017年承办了中国燃气控股有限公司户内燃气设

施安装维修知识技能比武大赛、中国燃气华中区域户内燃气设施安装维修知识技能比武大赛、武汉市天然气有限公司户内安检维修岗位技能比武、武汉市燃气热力工程有限公司燃气具安装维修工专业技能竞赛以及武汉钢铁集团江南燃气热力有限责任公司户内挂表安装技术比武。

5.3 对口支援

为拓展学校培训辐射功能，学校面向全省开展了燃气专业培训。2017年，学校深入了黄石、孝感、宜昌、荆州、咸宁、潜江、荆门、黄冈等地区开展培训了 2144 人次，服务企业有中国石化销售有限公司湖北宜昌石油分公司、宜昌当阳中燃新能源有限公司、宜昌新捷天然气有限公司、宜昌中石油昆仑天然气有限公司、石首市天然气有限公司、湖北桐林石油天然气服务有限公司、荆州市天然气发展有限责任公司、宜都市楚雄液化气有限公司、孝感市恒光燃气有限责任公司、孝感中亚城市燃气发展有限责任公司、孝感中亚城市燃气发展有限责任公司、安陆嘉旭天然气有限公司、咸宁市液化气公司、咸宁市大畈燃气有限公司、咸宁市理华燃气有限公司、潜江华润燃气有限公司、中石化潜江石油分公司、荆门市沙洋县金燃液化气站、荆门市加伦燃气有限公司、湖北荆门屈家岭华通天然气有限责任公司、荆门市广汇商贸有限公司、鄂州市安泰天然气有限责任公司、黄冈市联盟液化气有限公司、黄冈市祥能燃气有限责任公司、大冶市鑫润天然气设备安装有限公司、黄石安义中油燃气有限责任公司、恩施州鑫宜德商贸有限

公司、恩施瑞捷燃气服务有限公司等。

通过面向全省的燃气专业培训，学校把燃气法律法规及标准规范、燃气通用知识、燃气专业知识以及安全管理知识等有效地向全省燃气从业人员进行了推广与普及，提高了这些人员的法规意识、安全意识以及安全规范操作与服务意识，为全省区域经济发展作出了应有的贡献。

6. 举办者履责

学校为民办非营利中等职业学校，办学经费主要来源为自筹，其余则来自按照国家规定享受的资助金及免学费金额、市级项目建设资金。其中，上级财政经费生均拨款，学校已全部按时拨付。近三年市级项目建设资金分别为：2015年拨付220万，2016年478万，2017年拨付260万，均已全部拨付到校。学校严格执行项目资金使用相关要求，保障资金专款专用，推动校园基础设施环境、设备采购与基地建设、教师培养等教学资源的升级，促进学校发展。

7. 特色创新

7.1 校企深度合作，共育燃气工匠

为巩固校企合作成果，助推国家现代学徒制人才培养模式的有效实现，共同探索新时期校企合作人才培养模式，为中燃集团输送高素质专业技能人才，2017年6月，我校与中燃集团联

合召开《校企深度合作·共育中燃工匠》研讨会。会上回顾了学校的办学情况、与中国燃气现代学徒制校企合作的开展情况，也对校企深度合作进行了展望，结合企业目前实际用工需求针对委培生培养方案、专业课程设置、培训及技能考核标准等内容进行专题交流及反复的磋商，贯彻落实现代学徒制校企合作工作，加强校企联系，增进校企友谊，聚焦专业，凝聚共识，促进合作，共谋发展。同年9月，中燃集团招录130余名委培学员，学生进校培养目标明确。企业全程参与招生、参与制定人才培养方案、优化课程设置、企业文化传播、安排学生实习就业、参与毕业生调研，形成“企业输送-校企培养-企业就业”的委托培养模式。同时，学校制定《校企合作回访制度》，深入企业走访调研，为企业人才储备提出合理化建议，增强了校企双方深度合作的信心。



7.2 完善制度建设提升教学品质

为了加强对课堂教学质量的监控，不断提升课堂教学的品质，学校于2017年新学期开始制定了学校《听课制度》、《集体备课

制度》，《教师培训计划》等一系列管理制度，并不断落实到日常管理中。特邀湖北燃气科技委员会徐处长到校给全体教师就如何践行《听课制度》进行交流学习。一年来，教师，管理人员，行业专家三方推门听课，一年累计听课数达 996 节，听课后进行意见反馈评价，不断进行教学理念、教学内容和课堂组织方法手段的碰撞，吸收行业的实践经验，持续推动学校的教学改革，强化了课堂管理，深化完善教学质量监控体系。





8.主要问题和改进措施

1、为推动产教融合深度发展，目前学校实训基地场所还需进一步扩充，未来将通过高水平实训基地建设来不断提高基地硬件设施环境，营造专业文化氛围，力争达到行业一流水平。

2、逐步调整师资队伍结构，有计划的引进燃气专业人才，不断加强师资队伍建设。

3、进行专业动态调整和优化专业配置，分析市场需求将专业培养目标分解细化从而扩大招生规模。

3、进一步优化完善数字化校园建设工作，创建共享教学资源库，教学管理信息化平台，通过大数据分析，实现学校管理现代化。