

# 武汉燃气热力学校

## 中等职业教育质量年度报告（2018）

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

武汉燃气热力学校是一所全日制民办中等职业学校，创建于1983年，是全国唯一一所燃气类中等职业学校，是湖北省重点中等职业学校和武汉市示范性中等职业学校。学校位于交通便利的徐东商圈，濒临东湖之畔，占地面积10831.55平方米，建筑面积为4978.29平方米。学校目前开设有7个专业，并建有如：天然气门站、燃气管道工艺、燃气输配运行等共计十三个燃气类专业实训室。2018年学校资产总额为2508.8万元（截止2018年12月31日），其中固定资产为1022.1万元。

#### 1.2 学生情况

2018年秋季录取学生人数为442人，对比2017年的359人涨幅为23%，其中中国燃气校企合作招收委托培养学员209人。2017-2018学年，学校在校生人数总规模为1125人，对比2017年的810人超出38%，呈较大增长。全年学生巩固率为99%，与上年度持平。高职“3+2”学生人数87人，本届毕业生人数为301

人。2018 年完成各类社会培训任务累计达到 3981 人次。

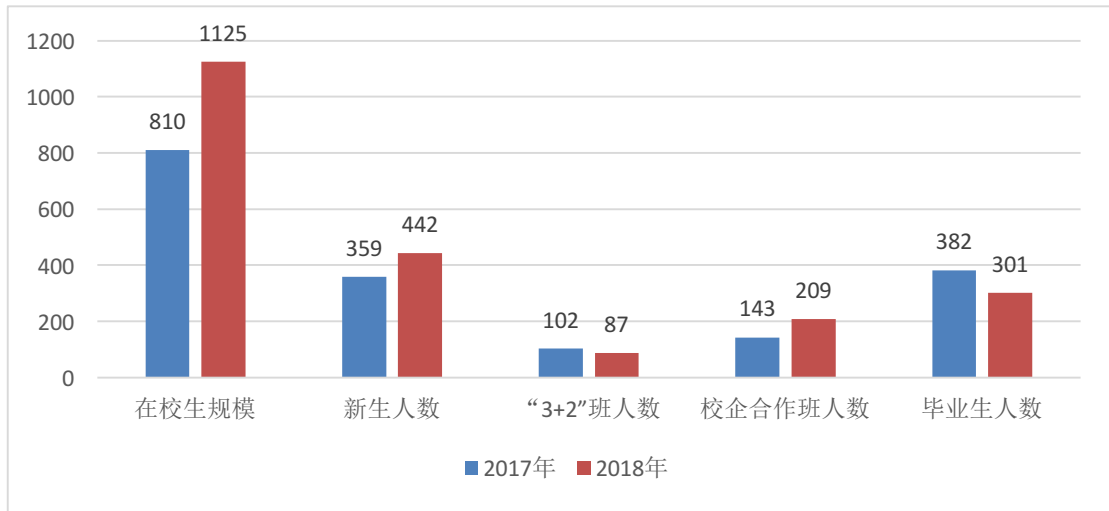


图 1-1 2017 与 2018 年学生情况

### 1.3 教师队伍

2018 年，学校以专业建设为突破口，修订并完善了《武汉燃气热力学校教师队伍建设规划》等一系列规章制度和激励机制。根据学校专业建设目标，围绕国家改革发展示范校建设，凝练特色优势方向，培养学校专业带头人和优秀骨干教师，形成支撑特色专业建设水平提升的教师梯队；以各类培训为依托，以专业带头人为核心，以重点建设专业为纽带，凝聚教师队伍，培育一批教育教学管理创新团队，围绕人才培养，凸现专业特色，按需引进与加强培养相结合，提升队伍整体素质，形成符合技术技能型人才培养要求的教师梯队。

学校 2018 年有专任教师 49 人，专任教师中本科以上学历 37 人，占比 75%，硕士以上学历 8 人，占比 16%，比上年上涨 2%；其中，具有高级专业技术职称的专任教师 4 人，占比 8%，中级专业技术职称及以上的专任教师 12 人，占比 24.8%。

专业教师为 32 人，占专任教师比 65%，比 2017 年 53%有较大增长，其中“双师型”教师 23 人，占专业教师比 71.9%，比去年上涨 12%。兼职教师 8 人，占专任教师总数比 16.3%，比 2017 年的 10.2%有所增加。教师中江城技能名师 1 人，楚天技能名师 2 人，湖北省金牌教师 4 人，市级学科带头人 1 人，在校市优秀班集体 2 个，区优秀班集体 2 个。

表 1-1 教师情况一览表

序号	项目	单位	2017 年	2018 年
1	生师比	-	17:1	19.3:1
2	“双师型”教师比例	%	59%	71.9%
3	兼职教师比例	%	10.2%	16.3%
4	专任教师本科以上学历比例	%	71.8%	75%
5	专任教师硕士以上学历比例	%	14%	16%
6	专任教师高级职称教师比例	%	6%	8%

### 1.4 设施设备

2018 年，学校进一步增加教学实习仪器设备的资金投入力度，教学实习仪器设备总额达到 796 万元，比 2017 年新增 190 万元，增长率为 23.8%，生均仪器设备值为 7075 元，满足实习实训教学的需要，处于燃气行业领先水平。学校共建有 13 个专业实训室，2018 年新建第二批高水平实训基地，目前学校提供 330 个实习操作工位，生均 0.3 个。学校同时设有图书室和阅览室，现有藏书 3 万余册，2018 年新增图书 960 册，生均藏书增加 35 册（含电子图书），较 2017 年增长 12.9%。

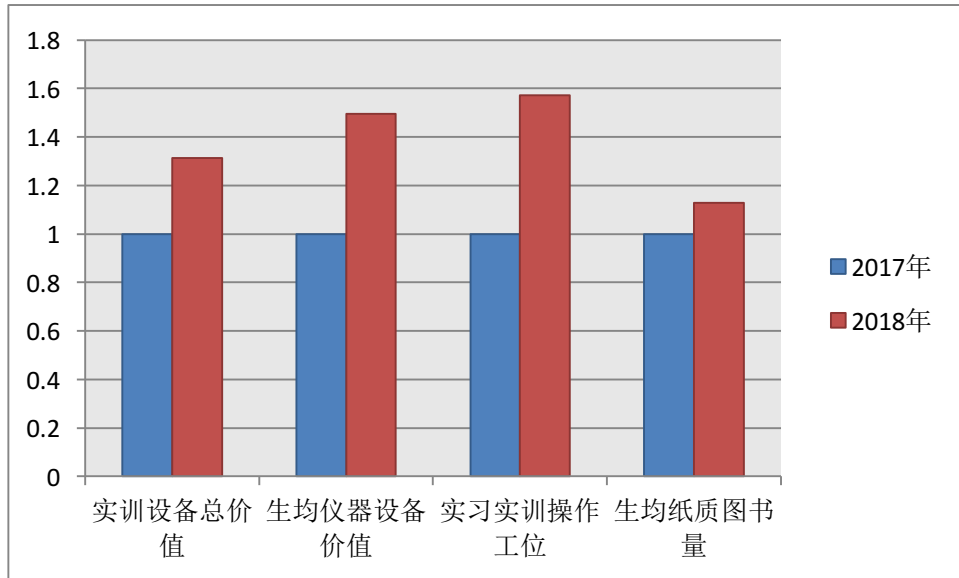


图 1-2 2017 与 2018 设施设备变化情况

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校坚持“立德树人”的根本任务，注重学生思想品德教育，以社会主义核心价值观为思想精髓，以产教融合为目标，实现一体化育人。培养学生责任心和提升服务意识，形成良好的自我发展，做到尊敬师长，团结同学，政治思想素质不断提升，得到用人企业的肯定。

同时，学校利用文化基础课教科研活动，各类师生竞赛等提高学生文化素质。2018 年文化课抽考中，语文合格率为 73.5%，数学合格率为 91.7%，英语合格率为 86.5%。

学校注重学生职业能力的培养，通过“职教活动周”，与企业联动组织学生技能竞赛，邀请企业及行业专家、学生家长及社会人员到校参观指导，展示学生专业技能水平的同时，提升专业教学质量，全市专业技能抽考合格率为 100%。2018 年在全市举行的各类技能竞赛中，共计 34 名学生荣获奖项。

为全面提高学生的身体素质，学校积极组织各类校内体育活动及竞赛项目，培养学生的良好体魄和意志品质。针对在校学生开展体质测评，合格率为 92.3%，比上年增长 2.2%。

2018 年我校应届毕业学生 301 人，实际毕业 301 人，毕业率达到 100%。

## 2.2 在校体验

学校不断改善办学条件，完善校园环境，改进教学方法，关心学生成长各方需求。通过组织内容多样、形式新颖的校园文化活动丰富学生课余文化生活，并鼓励学生广泛参与，在活动中得到交往礼仪、沟通技巧、能力培养、团队意识等方面的锻炼。2018 年组织校内每月活动主题，如：“读一本好书”、“校园三人篮球选拔赛”、“趣味运动会”、“校园技术比武”、“红色巴士一日游”、“工匠精神演讲比赛”等，提升校园文化与社团活动满意度。利用暑假时间，对学校食堂、澡堂及学生教室进行维修改造，购置校内饮水机、洗衣机，配套校园一卡通系统，做好校园生活配套服务。加强校园信息网络建设，提高校园带宽，对机房进行整体更新及搬迁。坚决贯彻落实安全责任主体，实行封闭式管理，通过逐级签订安全责任书，定期开展安全教育、安全常规检查和应急演练，确保了校园安全，校园事故发生率为零。

学校通过问卷、访谈、座谈会等形式对学校进行调查显示：学生对学校的理论学习满意度达 92%，专业学习满意度达 95.6%，实习实训满意度达 99.29%，校园文化与社团活动满意度达 96%，

生活满意度达 89%，校园安全满意度达 98.4%，毕业生对学校满意度达 97%。2018 年在校生总体满意度高于 2017 年。

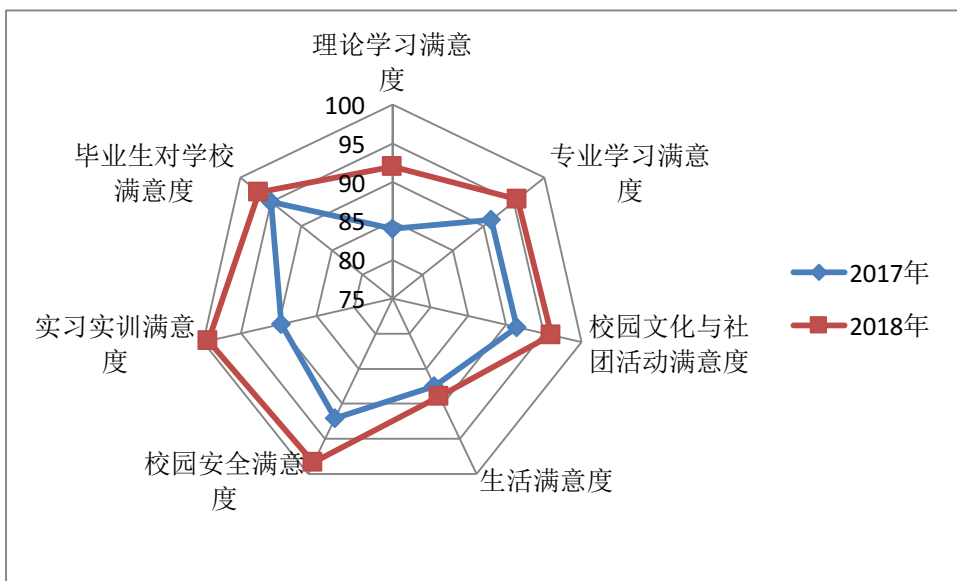


图 2-1 2017、2018 年学生在校体验满意度调查情况

### 2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生的助学工作，成立由校长任组长，党委副书记任副组长的资助工作领导小组，配备了思想和业务素质强的人员负责学籍管理和资助工作。严格按照湖北省学生资助中心各项要求，依法依规开展工作，每个学生均享受免学费，确保家庭苦难学生应助尽助。2018 年春季学期，学校共有 432 人享受免学费，总金额 43.2 万元；市免学生共 348 人，总金额 34.8 万元；117 人享受助学金，总金额 11.7 万元。2018 年秋季学校 552 人享受免学费，总金额 55.2 万元；市免学生共 397 人，总金额 39.7 万元；163 人享受国家助学金，总金额 16.3 万元。

### 2.4 就业质量

学校建立了学生就业服务体系，由教务部、政教部、招毕办共同做好学生就业培训、指导及服务工作。通过校企招聘会搭建毕业和实习招聘平台，促进供需对方沟通合作。2018年，有20余家企业参加校园招聘会，为毕业生提供了200余个工作岗位。通过专业认知实习，跟岗实习，毕业顶岗实习等方式组织学生到企业进行实践，校企联合打造学生过硬的综合素质和职能素养，为燃气企业培养了大批实用型燃气专业技术人才。2018年毕业生总人数301人，安排学生顶岗实习人数为233人次，升入高等教育65人。

表 2-1 毕业生就业情况一览表

年度	就业率	对口就业率	初次就业起薪	升入高等教育人数	升入高等教育比例
2017	99%	95%	2400	12	3%
2018	99%	95%	2800	65	21.6%

## 2.5 职业发展

学校坚持燃气专业特色办学，牢牢把握现代职业教育发展方向，依托校企合作、现代学徒制手段，注重培养学生动手实操能力，为社会培养更多的现代工匠。

### 2.5.1 学习能力

全面培养学生的学习能力，包括理论学习、实践操作以及综合职业素养的提升，树立职业观念，定期安排相关企业人力资源师开展讲座，帮助学生多方面成长。根据专业的安全实操要求，规定学生在校期间必须取得“双证”，2018年毕业生毕业率达100%，双证率达98%。

### 2.5.2 岗位适应能力

学校积极参与政府部门以及行业协会组织的关于燃气行业职业大纲的编写工作，及时地对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，深化学校课程体系改革，完善专业体系建设和人才培养标准的方案，提升教学质量。组织学生走进企业，利用企业实践和企业导师培训机会，了解企业文化、制度、工作流程等，弥补课堂学习方面的缺失，尽快适应岗位需求。

目前，学校毕业生体现出良好的岗位适应能力，进入实习单位或就业单位后，用人单位满意度高。燃气相关专业毕业生实习期未满时就被企业正式录用，毕业三年内就有毕业生升迁成为技术骨干。

### 2.5.3 岗位迁移能力

为全面培养学生可持续发展能力，安排校内燃气行业相关课程的开设，并且与实习单位协商，采取学生实习期间轮岗实习的方式，让学生了解熟悉各岗位的技术特点、掌握技术要点，保障在未来工作岗位上对转换岗位的迁移适应能力。

### 2.5.4 创新创业能力

由于专业的局限性，学生创新创业人数较少。但伴随我国天然气能源事业的大力发展以及居民生活水平的不断提高，家装供暖需求量与日俱增。目前学校毕业生创业创新的构想以及出发点主要集中在这部分，学校也会继续加大创业能力培养力度。

## 3.质量保障措施



### 3.1 专业动态调整

2018年围绕燃气专业群建设，以重点专业、特色专业为引领带动其他专业发展。根据市场需求及学生专业发展需要，开设两个新专业：《计算机网络与技术》和《计算机动漫与游戏制作》。与中国燃气进行校企深度融合，开设5个现代学徒制试点班；为学生继续教育打通上升通道，开设“五年一贯制（3+2）”升学班和“技能高考”班；针对用人单位需求，开设就业方向订单班。

### 3.2 教育教学改革

2018年学校将教学工作诊断与改进工作融入日常教学管理工作之中，全面进行改革和创新，坚持产教融合，一体化育人；坚持以德育人，全面发展，不断提升学生文化素养和专业技术水平。培养社会满意、企业满意、家长满意、学生满意、学校满意的人才。

#### 3.2.1 公共基础课

公共基础课以教育行政部门文件指导为依据，开设德育，语文，数学，英语，艺术，体育等的文化基础课，做到文化基础课全覆盖，其课时量占学期总课时数三分之一以上，综合提高学生在职业生涯规划、法律意识、道德修养、社会阅历、职业素养、价值观念、写作水平、阅读能力、口语交际、社交礼仪、计算机水平、艺术修养等方面的知识。

#### 3.2.2 专业设置

根据《现代职业教育体系建设规划》的发展要求，学校专业

设置始终坚持与产业对接，与行业发展分工布局对接，与工作岗位需求对接，保障专业设置的合理性。学校定期邀请校企合作单位到校进行课程建设方面的探讨，共同探讨课程设置、教学标准设置、教学内容设置、教学环节设置、教学评价标准设置，听取相关意见及时进行调整。根据不同性质的教学班分别制定不同人才培养方案，与企业、行业、上级教育行政主管部门共同商定，最终确定教学方案，编制成册实施性教学计划，送报教育行政部门审批备案。在校企合作单位和教育行政部门的参与下，严格执行各教学环节，确保教学质量和人才培养质量。

### 3.2.3 师资队伍

学校十分重视师资队伍的建设和发展，根据专业发展需要，以培养骨干教师和专业带头人为目标，以促进新进教师成长为手段，加强打造一支高水平的师资队伍。2018年武汉市双师型教师评定工作中，学校23名教师获得首批双师型教师称号，占专任教师比例47%，其中高级双师为8人。

2018年，学校教师参加各类竞赛获奖35人次，其中市级一等奖2个，二等奖10个。同时学校教师韩璐在今年的全国中职学校英语教师信息化教学设计比赛中荣获二等奖的好成绩。学校承担武汉市规划课题顺利完成中期检查。

### 3.2.4 课程建设

为了保证人才培养的质量，保障学生的身心健康成长和专业技能的发展，学校会定期根据专业发展实际，结合企业需求及毕

业生反馈信息，对专业课程设置进行动态调整，提高教学工作的针对性。2018年，学校通过企业、行业调研，组织行指委专家对《城市燃气输配与应用》专业核心技能课程进行研讨，增加一部分的实践环节，为进一步规范教学，统一标准，学校编制了《实训指导书》，同时根据燃气用工单位的岗位需求，新增《燃气壁挂炉》、《天然气冷热电三联产》和《工程预决算》三门专业核心课程，自主研发了两本校本教材以及配套教学资源。

在2018年，学校召开“聚人才·强中燃”为主题的校企深度融合研讨会，会议中就2019年《供热通风与空调施工运行》专业人才培养方案进行了研讨，企业专家提出合理化建议，与学校共同商定教学大纲和教学计划，对该专业的五门课程进行了调整。在交流中，双方进一步加深了解，明确需求，凝聚共识，为明年的合作打下坚实基础。



### 3.2.5 人才培养模式改革

学校依托现代学徒制试点平台，率先以省品牌专业，特色专业，市重点专业作为先行试点专业，以提高人才培养质量为核心，以内涵建设为重点，以诊断改进为抓手，设定新的人才培养目标，整合、重组、优化专业课程体系，拓展实践教学基地、增加创新创业课程等。在通过实训还原职业岗位的工作实景，做到“知行对接、实训贯通”。针对校企合作班由学校和企业共同制定人才培养方案，每学期定期邀请企业专家到校参与学校教学管理工作，学校、企业双联动，对人才培养全过程动态监控，依据问题导向，对其中的问题及时调整，逐步提升教学质量。

### 3.2.6 信息化教学

学校目前每个教室均为多媒体教室，教师授课广泛运用超星学习通平台开展课堂教学，学生管理，教学管理等活动，将微课、慕课、问卷星等多种信息化手段用于课堂教学。学生可以利用学校数字化校园平台进行学习、查询成绩、教学反馈、教师评教等；教师可以利用在线学习平台完成备课、微课制作、慕课制作、问卷星反馈、成绩录入与发布、教学质量分析与反思等。自主开发一门包含课件，微课，电子教材，虚拟化仿真实训平台数字化课程资源，以及一门立体教材。

学校定期组织信息化教学培训，并鼓励教师参与校外各类信息化培训以及教师竞赛。在今年的武汉市公共基础课教师信息化教学设计比赛中，学校推荐3名教师参赛，分别获得二、三等奖，

获奖率 100%。

### 3.2.7 实训基地

2018 年，学校完成了武汉市第二批高水平实训基地建设工作。学校在 2018 年开始筹建燃气输配高水平实训基地《NG 终端利用系统施工、安装、实验》一体化实训室，包含用户系统的燃气引入、计量、管材表阀、燃气用具构成的系统安装、强度及气密试验，燃烧器具的火力调节，其主要设备为燃气壁挂炉热水器灶具四合一试验台、燃气灶具、燃气热水器、燃气壁挂炉、全自动燃气灶具、热水器综合性能试验台等。实训室投入使用以来，最大限度地提高设备利用率，同时培养学生的创新和独立工作能力，营造良好的学习氛围。

该实训基地除了承担学校实训课程教学任务外，还先后承担了中燃华中地区技能竞赛选拔和培训工作、湖北省燃气行业从业三类人员培训和考核工作、武汉江南中燃职工技术比武活动、武汉市天然气公司客服维修人员培训和考核工作等对外培训及职业继续教育工作。2018 年，学校负责中国燃气技能比武大赛华中、华北两个区域选拔培训工作。两个团队在学校专业教师的带领下，整个暑假在基地刻苦训练，通过学校教师的有效指导，在中燃全国比赛中，华中区域荣获团体第三、华北区域荣获团体第二的好成绩，高水平实训基地的建设取得了显著的社会效益。

### 3.2.8 教学资源建设

借助学校信息化建设，目前学校建成教学资源库 1 个，立体

化教材 1 本，数字化教学资源 96.5G。

### 3.2.9 教材选用

学校严格按照各专业的实施性教学计划实施教学，其中公共基础课程严格按照上级主管部门要求选用“教育部规划”教材。学校专业教材选用由学校教师参与编写的《城镇燃气法律法规与政策》、《城镇燃气专业知识》、《城镇燃气基础知识》、《燃气输配场站工》、《压缩天然气场站工》、《液化天然气储运工》、《液化石油气库站工》、《汽车加气站操作工》、《燃气用户检修工》、《燃气管网工》、《燃气供气营销员》、《燃气燃烧器具安装、维修员》等燃气行业从业人员系列培训教材，同时配备学校教师主编的对应行业工种的考试大纲及试题库，这一系列教材也是中国城市燃气协会指定燃气行业从业人员培训教材。这个系列教材吸收了新技术，内容实用，在燃气行业影响广泛，并于今年进行了修订。

### 3.2.10 国际合作

学校在 2015 年就加入了英国燃气专业学会成为会员单位，英国燃气协会总裁 David Morgan 先生也曾到访学校作交流活动。2018 年，学校受邀参加协会年会，旨在通过加深与其他会员单位的广泛交流，为行业人才发展、在职在岗员工技能培训提供良好平台，也为不断完善行业、专业标准规程，扩大技术成果的展示交流和应用，推动行业良性发展贡献力量。

## 3.3 教师培养培训

为了促进教师专业成长和发展，提高教师队伍整体素质，学

校坚持同时开展“内培”和“外训”工作。2018年，学校共组织开展校内培训学习10次，参加教师人数达230人次；校外企业培训3批5人，共计25天；参与校外教育行政部门国培、省培13批20人，共计241天。学校分批组织培训汇报会，参培教师将培训内容及心得体进行分享交流，促使全体教师共同提高。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

深化教育教学改革，建立完善的教学管理制度体系，加强日常教学管理，根据教育行政的安排，落实教学督导制度。采用听课制度和集体备课制度提高课堂教学质量；通过搭建教学平台，组织教学竞赛、公开课、评课等活动夯实教师教学基本功；逐步建立教学工作诊断与改进制度，根据学校人才培养目标，制定目标链和标准链，切实发挥学校的教育质量保证主体作用。

#### 3.4.2 学生管理

坚持将“立德树人”作为学生管理的首要原则，加强校园校风建设。加强日常学生行为规范教育，加强班主任水平提升，定期召开班主任会议，共同商讨学生管理过程中出现的突出问题及解决方式。将学生管理工作细分，责任到部门，责任到个人。

#### 3.4.3 财务管理

学校财务严格遵守各项财经纪律和学校财务管理制度，认真履行职责，做好经费的收支管理，加强预算执行能力，发挥财务管理的功能性。配合接受各类财务审计工作，保障工作规范到位。

#### 3.4.4 后勤管理

不断完善学校后勤服务保障工作制度，确保校园教育教学秩序正常运转，为全体教师及学生提供良好的教学和生活环境。建立校园资产台账，定期开展资产清查；为响应节能减排政策，制定并出台《节能减排制度》和《节能减排用电考核办法》；严格管理学校食堂、小卖部、物业等校园配套服务工作，保障校园食品卫生、环境安全等。

#### 3.4.5 安全管理

制定各类校园安全事件应急预案，加强日常校园安全教育，采用定期和抽查相结合的方式进行校园安全大检查。对住宿学生加强安全意识教育和管理，对门卫保安工作进行定期检查，严格执行外来人员和车辆登记制度。在校园内安装监控设施，随时查看校园状况。

#### 3.4.6 科研管理和队伍建设

学校成立科研工作领导小组，对学校教科研工作进规划和实施，制定了《教育科研成果奖励制度》，鼓励教师潜心研究，提升学校教科研水平。2018年，学校参与燃气行业三类人员考核题库编写和教材编写工作，参与中华人民共和国住房和城乡建设部发布的燃气行业职业技能标准制定工作。编写完成两本校本教材《燃气壁挂炉》、《天然气冷热电三联产》，已经在校内广泛使用。由学校申报的武汉市教育科研“十三五”规划课题《天然气分布式能源实训室建设研究》顺利完成中期汇报。



学校管理队伍的质量决定着学校管理的质量，决定着学校人才培养工作的质量，是学校发展的核心。2018年，学校校级领导参与教育行政部门举办的“卓越校长能力研修”、“教学诊断与改进专题培训”等培训，同时采取向同类学校交流、燃气企业学习、行业协会研讨的方式了解职教新政策、行业新发展，全面提高管理水平。

#### 3.4.7 管理信息化水平

为了加快学校信息化建设，提高设备运行速度，改善学生上课环境，提高教师日常教学工作效率，年初学校对两个旧机房进行了重新选址建设，新建了一个57个点位的图形工作站和一个61个点位的云教室，同时学校校园网络出口链路带宽的升级扩容工作，出口带宽由10M升级扩容至100M，并通给校园电脑统一分配IP地址，对校园拓扑结构和IP地址进行重新整合和优化，提高了校内上网速度，改善了校园的网络环境。

完成了校园行政OA系统、教务系统、招生迎新系统、离校系统、学生管理系统以及宿舍管理系统的上线。目前各业务系统已全面推行，行政OA系统实现了目前日常工作相关的行政流程的无纸化办公及人员人事的管理；教学管理模块实现了教学计划的制定、线上发布课表，线上评教及成绩录入发布以及查询等功能；迎新系统实现了学期前的预报名人员信息采集等功能；办理学生毕业各项事宜的离校系统、学生日常管理的学生管理系统和宿舍管理系统的同时上线，学校为迎接信息化2.0时代到来做好

了前期的实践实施及数据收集基础工作。

在数字化校园一期工程完成的情况下，加快二期工程建设进度，实现移动校园平台功能全部上线，为学校实现大数据管理提供可靠技术保障。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 德育课实施情况

学校重视德育课程教学，开设有《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《心理健康教育》、《经济政治与社会》、《职校生核心职业素养》、《哲学与人生》等课程，做到德育课程全覆盖。

#### 3.5.2 校园文化建设

认真学习党的十九大精神和习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，将创建和谐校园作为目标，不断提升学校校园文化建设水平。通过举办建设宣传橱窗、学生兴趣小组、全民终身学习、志愿者社区服务活动、校歌教唱活动等系列主题活动，全方位、多层面打造校园文化建设。

#### 3.5.3 文明风采活动开展情况

学校积极开展武汉市中职生第十五届“文明风采”学生作品收集和上报工作，并举办各类校内文体比赛活动，如：“读一本好书”、“工匠精神演讲比赛”、“红色巴士一日游”，将活动作为展示学校师生良好精神面貌和整体素养的舞台，作为贯穿德



育教育工作的重要举措。

#### 3.5.4 社团活动

学校积极鼓励引导学生组建社团，开展课堂之外的拓展，为学生培养兴趣、锻炼能力、丰富课余生活的提供场所。

#### 3.5.5 团组织学生会建设及活动

加强学校团组织建设，修订了《团委工作管理条例》，制定了《共青团组织管理条例》，创建了微信群，加强团干与团员的管理，传播正能量。通过开展校外进社区服务、校内迎新生活活动、校园环境卫生管理活动、校园文明礼仪倡导等活动，传播志愿服务理念，普及志愿服务文化。2018年，学校共青团组织获得团市委颁发的“武汉市优秀志愿者”和“优秀团队”奖励。校团委发起的“文明礼仪伴我行”的倡议活动，倡导从现在做起，从身边的小事做起，努力提高学生“自我管理、自我教育、自我完善、

自我服务”的能力。利用每周的升旗仪式、“五四”表彰、入团仪式、成人礼仪式等活动，增强团员的光荣感和责任感。

加强对学生会工作指导，充分发挥学生会的作用，建立学生活动场所，开展读书、体育运动兴趣小组、文艺小组等，利用业余时间开展活动。鼓励学生会积极参与学校的日常管理，锻炼能力。



### 3.6 党建情况

学校党支部于 1985 年成立，学校现有党员人数 22 人，其中直管党员 17 人，兼职教职工党员 5 人，党支部下设教师党支部、行政党支部两个支部，党组织健全，人员配备到位，并相应开展各类党组织活动。学校党建工作体制主要包括领导班子建设、党员队伍建设以及群团组织建设。

2018 年学校党建工作以学习党的十九大精神和习近平总书记系列讲话精神为重点，加强德育教育，坚持把思想建设放在首位，全面抓好从严治党主体责任的落实。继续深入推动党风廉政建设和反腐败工作，强化干部管理，加强人才队伍建设。

## 4. 校企合作

#### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则，积极探索多元化校企合作模式，结合燃气类专业需求，先后与湖北省天然气发展有限公司、港华燃气、华润燃气、中燃集团、深圳燃气、昆仑燃气、中油压缩天然气、武煤百江、蓝焰油气、蓝焰自动化、武汉城市天然气高压管网有限公司、威能（德国）、重庆民生能源集团等二十余家签订校企合作协议，共建校外实训基地、顶岗实习基地 20 余个，实现了资源共享。2018 年，学校在武汉职教在线管理平台备案 16 家企业，上报校企合作活动日志 22 次，学生实习情况 654 人次。

#### 4.2 学生实习情况

学校始终坚持把学生安排到管理规范、经济效益好，有发展潜力的校企合作燃气企业实习，并坚持“双向选择，对口实习”的原则，提高学生就业质量。

按照《学校学生实习管理办法》，在学生实习前组织岗前培训，帮助学生适应社会。经实习管理条例考试合格后，学生按照双向选择意向进入企业实习，并由学校、企业、学生、家长签订四方协议书，明确权利义务，规范实习过程。

每年在校内都会开设企业招聘会，吸引与专业对口的优质燃气企业来校招收实习和就业学生，通过双向选择确定实习单位。武汉本土的大型燃气企业，如中石油昆仑燃气有限公司湖北分公司、中石油东湖昆仑燃气有限公司、中石油湖北销售分

公司、中石油西气东输管道公司、中石油压缩天然气有限公司、湖北省天然气发展有限公司、武汉华润燃气、武钢华润燃气、武汉燃气热力能源服务有限公司、武汉蓝焰自动化应用技术有限公司、江钻天然气有限公司等企业招收学生，实现学生实习就业无忧。

### 4.3 集团化办学情况

学校积极参加各类职教集团，行业协会，形成合力，提高人才培养质量和成才渠道，包括以下：武汉市燃气协会理事单位、湖北省燃气协会理事单位、中国城市燃气协会理事单位、市职成教协会会员单位、省建设教育协会会员单位、省职教学会会员单位以及英国燃气协会会员单位。

## 5、社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校严格按照党中央、国务院决策部署，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生技术能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。学校始终坚持“校企互动、产教对接、学做合一”的办学理念，为适应燃气行业经济结构调整、产业升级对高素质技术人才的需求，构建了工学结合、校企合作、

顶岗实习的人才培养模式，提高了人才培养的质量，用人单位满意度历年保持在 95%以上。

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 培训服务

学校始终将服务行业发展，服务地方经济发展，发挥学校社会服务职能作为现代职业教育的发展方向，积极开展燃气行业职业技能培训，2018 年学校对外培训总人数为 3981 人，其中湖北省燃气行业从业人员培训 2229 人，非金属（聚乙烯）管道焊接培训考核 26 人，燃气具安装维修岗位培训 1321 人，液化气供应站安全员培训 405 人。

### 5.2.2 技术服务

学校利用教学资源，承担燃气行业各类职工职业技术服务和技能比赛。2018 年承办了中国燃气华中区域户内燃气设施安装维修、燃气调压和燃气用 PE 管抢修等内容的技能比武大赛；武钢江南中燃燃气（武汉）有限公司分维抢维修（含户内）、调压维修、管网巡检、移动式压力容器充装实操技能考核四个项目的职工技能技术比武活动，并提供技术支持。

### 5.2.3 文化传承

学校通过开展国学经典诵读活动，让历史沉淀的中华优秀传统文化净润学生的心灵，提升道德素养和文化素养。通过校歌《我们是燃气工程建设者》教唱活动，在校园内形成爱校、爱专业的良好氛围，开展“以美育人、以文化育人”的校园文化建设。

### 5.3 对口支援

2018年，为了帮助贫困地区学校改善办学条件，学校向湖北省枣阳市平林镇初级中学爱心捐赠120套联想电脑，为促进农村教育事业的发展，鼓励学子学好知识，掌握本领做出一份贡献。



## 6. 举办者履职

### 6.1 经费保障

学校为民办中等职业学校，办学经费主要来源为自筹。2018年，学校严格按照《市教育局、市人社局、市财政局关于武汉市中等职业教育免除学费工作的实施意见》、《省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅下达中等职业校家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费补助资金的通知》等免学费、助学金政策要



求，完成免学费、助学金发放工作，生均拨款 2162 元。

今年，学校接受市财政局、市教育局政策性拨款 390 万元，用于校园建设，其中非专项财政拨款为 10 万元，专项财政拨款为 380 万元。学校保证资金专款专用，完善学校高水平实训基地建设、改善教学、办公环境、加大教师培养力度、促进了人才培养质量的持续提高。

## 6.2 政策措施

近年来，政府先后出台的《市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》、《国务院关于鼓励社会力量兴办教育 促进民办教育健康发展的若干意见》和《民办教育促进法》等一系列政策文件，促进民办教育大力发展。学校严格依照文件精神，提升办学自主权，保障各项工作的稳步推进。以教学诊断与改进工作为手段，搭建内部质量保证体系建设，形成逐渐完善的自我诊断与改进运行机制，以各个建设规划为基础，践行学校发展建设，持续提高人才培养质量。

## 7. 特色创新

### 7.1 坚持师资队伍内涵发展，“双师型”队伍建设有成效

学校一直把教师团队建设作为学校工作核心，加强师资队伍培训，采用“三优先”、“三联互动”、“五四层次”等措施，具体表现在：

1、培训计划“三优先”。即重点专业、学科、实训指导等教学基本建设需要的人才优先培养；专业带头人和中青年骨干教师

优先培养；积极参与教学改革，在教学、科研方面有突出业绩的教师优先培养。

2、培训模式“三联互动”。学校派教师到其他院、校学习更新教育理念；请行业专家将新技术、新工艺带进学校培养教师动手能力；让教师到企业去顶岗实习提高其实训水平。

3、培训目标“五四层次”。培养目标提出五个层次（合格教师、双师、骨干教师、专业教学带头人、名师）；专业技能提出四个层次（会、熟、精、专）“会”基本掌握相关技能，会实际操作；“熟”熟练掌握相关技能，能熟练操作；“精”能精通所教专业课相应的职业技能；“专”拥有一项以上高水平专业技能。

通过创新师资队伍培养路径，努力提高学校教师的技术应用能力和实践教学能力，强化技能型和实践性教学要求。在今年市教育局开展的“双师型”认定工作中，学校 24 名教师申报，23 名教师通过认定，其中高级 8 人，中级 6 人。

## 7.2 顺利完成第二批高水平实习实训基地建设

随着燃气行业的迅猛发展和产业转型升级，顺应人类第三次能源大转型，进行“化石能源内部结构重组”，学校专业教师携手燃气专家团队，深入进行 NG 输配、供应、终端利用及新技术、新设备、新材料、新工艺的研发、创新。通过调研，引进企业一线的燃气用具安装维修检测技术，引入企业生产业务，学生实践即工作。

通过第二批高水平实习实训基地建设项目申报及资金批复

的建设，打造与燃气行业相近的实训设备及工艺流程，帮助学生更好结合理论教学开展实践。在今年，学校已完成该实训基地项目建设并通过验收，经过几个月的试运行，该基地以成为设施设备与企业接轨、实训教学与生产过程对接、能培养学生基本职业素养、开展对外培训和服务的实训基地和培训基地，成为教学实习平台、科技创新平台、成果转化平台与技术服务四大平台，并带动教学模式改革、课程体系建设和教师队伍建设。



### 7.3 校企合作与现代学徒制试点建设

特色专业和校企合作是学校发展的两大亮点。学校是最早开始探索与企业开展合作的试点学校之一。目前，与上市能源公司——中国燃气控股有限公司已保持连续 7 年的校企合作，累计培养委培学员近千人。这个过程中，给校企双方都带来了宝贵的经验和成长。

通过开展校企合作，实行现代学徒制试点，能建立以适应

需求、提高质量为目标，以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，推进职业教育体制机制创新，招生制度、管理制度、教学模式、人才培养模式和评价制度改革，特别是促进职业教育人才培养模式由学校主导向校企双主体育人过渡，进一步提高学生全面发展的能力。着力破解企业招工难、新增劳动力自身价值体现难、企业用工稳定难、劳动者合法权益维护难等，加快燃气行业和企业建设所需要技能型、应用型人才培养。



## 8. 问题与改进措施

学校办学三十多年来坚持“质量立校，人才强校，特色兴校”的办学理念，形成了武汉燃气热力学校特有的“校企合作”和“燃气特色”的办学与发展之路。

学校的发展需要树立全体教职工质量意识，目前教职员工的质量保证行为还处于被动状态，质量意识有待进一步强化，数据分析预警机制尚未形成。

整改措施：深入贯彻《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）和武汉市

人民政府《关于加快发展现代职业教育的决定》(武政[2015]30号)等文件精神,以提高人才培养质量为本,以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨,规范工作流程、改进方式方法、提升管理水平、深化教学改革、健全制度体系、完善运行机制,切实履行教学质量自我保证的主体责任,推进学校持续健康发展。