武漢燃氣熱力學校

WUHAN GAS & HEAT SCHOOL

中等职业教育年度质量报告

2020

武汉燃气热力学校

2020 年-12 月

内容真实性责任声明

学校对武汉燃气热力学校中等职业年度报告（2020）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2020年 12月 7 日

目录

1.学校情况 1

1.1 学校概况。 1
1.2 学生情况。 1
1.3 教师队伍。 2
1.4 设施设备。 3

2.学生发展 3

2.1 劳动教育。 3
2.2 学生素质。 4
2.3 在校体验。 4
2.4 资助情况。 6
2.5 就业质量。 7
2.6 职业发展。 8

3.质量保障措施 9

3.1 专业动态调整。 9
3.2 教育教学改革。 9
3.3 教师培养培训。 11
3.4 教育科研情况。 12
3.5 规范管理情况。 12
3.6 德育工作情况。 14
3.7 党建情况。 18

4.校企合作 19

4.1 校企合作开展情况和效果。 19
4.2 学生实习情况。 20
4.3 集团化办学情况。 21

5.社会贡献 22

5.1 疫情防控服务。 22
5.2 技术技能人才培养。 23
5.3 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。 24

6.举办者履责 25

6.1 经费。 25
6.2 政策措施。 25

7.特色创新 26

8.主要问题和改进措施 27

8.1 主要问题： 27
8.2 整改措施： 28

武汉燃气热力学校

中等职业教育质量年度报告（2020）

1. 学校情况

1.1 学校概况。

武汉燃气热力学校是一所全日制民办中等职业学校，创建于1983年，是全国唯一一所燃气类中等职业学校，是湖北省重点中等职业学校和武汉市示范性中等职业学校。学校位于交通便利的徐东商圈，濒临东湖之畔，占地面积11713.37平方米，建筑面积为6313平方米。学校以专业特色+校企合作为主要发展方向，注重学生综合素质的培养，坚持实行“多证”（毕业证+职业资格证）制，不断提升现代职业教育人才培养质量。2020年学校资产总额为2711万元（截止2020年9月30日），其中固定资产为1469.1万元。

1.2 学生情况。

2020年，学校共录取全日制新生391人。其中，自主招录录取340人（中高职“3+2”录取73人），校企联办（现代学徒制培养）招录51人（中国燃气校企合作委培学员招录50人，深圳燃气校企合作委培学员招录1人）。2020年毕业生349人，其中，就业242人，升学107人。2020年，全日制在校生1132人，男生约占80%，女生约占20%。全年开展各类社会培训达3454人次

项目	2019 年	2020 年
招生规模（人）	450	391
毕业生规模（人）	271	349
在校生规模（人）	1242	1132
学生结构（男：女）	4:1	4:1
巩固率（%）	99	99
短期培训规模（人）	4139	3454

表 1 招生基本情况统计表

1.3 教师队伍。

学校秉承以专业建设为突破口，严格执行《武汉燃气热力学校教师队伍建设规划》等一系列规章制度和激励机制。根据学校专业建设目标，围绕国家改革发展示范校建设，凝练特色优势方向，培养学校专业带头人和优秀骨干教师，形成支撑特色专业建设水平提升的教师梯队；以各类培训为依托，以专业带头人为核心，以重点建设专业为纽带，凝聚教师队伍，培育一批教育教学管理创新团队，围绕人才培养，凸现专业特色，按需引进与加强培养相结合，提升队伍整体素质，形成符合技术技能型人才培养要求的教师梯队。

本年度引进教师 3 名，进一步改善了师资结构。目前，全校教职员工 62 人，专任教师 41 人。其中，具有高级专业技术职称教师 6 人，中级专业技术职称教师 12 人，研究生学历 9 人，本科学历 35 人。 “双师型”教师 23 人，同时聘请兼职专业教师 3 人。

序号	项　目	2019 年	2020 年
1	兼职教师比例	12.50%	9.76%
2	教师本科以上学历比例	75.00%	70.97%
3	教师硕士以上学历比例	20.00%	14.52%
4	教师高级职称教师比例	10.00%	9.68%

表 2 教师队伍情况

1.4 设施设备。

学校根据不同专业共设有 16 间实训室，主要包括燃气专业类实训室、计算机专业多媒体实训室、特种设备作业人员实操考试实训室以及校企共建德国威能实训室等。教学方面，今年学校新增设施设备近 60 万元，主要用于现代化信息技术教学设备，能更好呈现课堂效果，实现既定教学目标。生活方面，为加强防疫监督，全面保障在校师生身体健康，学校在校门入口安装了高德红外测温仪、增设洗手池、购置紫外线消毒灯、各班配备额温枪以及大量清洁消毒物资，守好校园安全防线。

2. 学生发展

2.1 劳动教育。

学校一直以来都是依品行树人，靠技能立业，把学生是否热爱劳动作为思想道德教育评价的一部分。学校从领导到教师都一直重视劳动教育活动的开展，将劳动教育融入到教育教学的各个环节。我校利用第二课堂开展“热爱劳动”，从我做起”的教育活动，给每个班级划定了清洁区，对教室、寝室的卫生要求提出了

较高的要求，并定期进行抽查。校团委组织学生进社区参加劳动实践，使学生接受辛勤劳动、诚实劳动的教育实践。努力将学生培养成为勤劳、节俭、艰苦奋斗，具有中华民族美德的深刻内涵的人。

2.2 学生素质。

学校注重学生全面发展，组织专业老师、专业负责人、学生代表、企业专家共同修订专业人才培养方案，并严格落实。坚持立德树人，将思想政治教育放在首位，科学合理安排文化基础课，重点突出专业实践课的开出比例。学生文化课合格率在 70%以上，专业技能合格率在 90%以上，体质测评合格率在 95%以上。

同时学校特别重视学生思想政治素养，充分发挥团组织的思想教育阵地的作用，加强学生理想信念教育。下半年复学后，以习近平新时代中国特色社会主义思想教育为指导，围绕法制教育、爱国主义教育，深入开展了“新生法制思想入学教育活动”、“我为武汉加油摄影活动”、“学宪法，讲宪法，宪法伴我同行演讲活动”，着力提升我校学生的思想认识，树立正确的世界观、人生观、价值观，不断增强历史使命感和责任感。

2.3 在校体验。

学校在学习习总书记 2019 年 3 月 18 日在京召开的学校思政教师座谈会的重要讲话后，把立德树人确立为根本任务。在新冠疫情肆虐的情况下，为继续丰富学生的课余生活。今年上半年

的居家学习中学校组织开展“战役情”绘画、征文、短视频、书法比赛，正面引导学生学习在一线工作的医护人员及生活服务人员；与此同时在日常网络教学中每天安排上好一节心理培训课程，由班主任从新冠的预防到引导学生正确的面对及合理的调整自己的心理状态开展了一系列工作。9 月开学后，在做好相关防疫工作的前提下，开展了相关德育活动，如 “德育讲堂”、“我爱宪法”演讲比赛、“战役情、强体魄，健康学习、快乐生活”趣味运动会等相关活动，且在活动中积极组织各班社团学生参与抖音制作、文章撰写等，逐步让学生从疫情中恢复到正常生活。

学校注重学生反馈，每学期组织学生评教，通过座谈、问卷调查等多种形式对教学情况全面了解，及时调整。将理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度提升到 98%以上。

学校发挥专业特色优势，依托燃气行业、企业资源，本着“德育为先，技能为本”的教育理念，校企共同打造“入校即入企”的育人环境。在校期间，让学生具有“双重身份”，培养学生的责任意识和社会意识。同时，毕业生就业采用“双向选择”和“自主择业”相结合，全方位实行优质就业，让学生在适应社会发展和就业的选择中取得自身的生存和发展。毕业生对学校满意度 98.6%。

【案例 1】

育德育人，培养高素质人才

武汉燃气热力学校作为中国燃气行业技术型人才输出的摇篮，始终把实现毕业生高质量就业的目标作为重要“民生工程”。学校本着对学生高度负责的精神，在学生入学、教学、实习、就业时进行就创业指导，同时还进行安全观、劳动

观、价值观的教育。随着用人单位对人才能力的要求越来越重视，学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高，使学生能一人多岗、一专多能。同时，学校一直坚持专业对口、就近安置的原则，依托地方经济发展和社会发展的需要，为本地企业输送了大批合格的员工。2020 年 8 月，我校 2020 届毕业生通过选拔考核分别被武汉市天然气有限公司、华润燃气、昆仑燃气、中石油天然气系统等国有燃气企业录用，为企业发展注入活力。

我校学生参加武汉市天然气有限公司选拔考核

2020 年 11 月初学校政教部对在校学生发放网络调查问卷，在对校园文化建设、社团满意度进行了相关调查。学生对校园文化与社团活动满意度达 98%。

2.4 资助情况。

2020 年我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生的助学工作，严格按照国家资助政策及相关文件精神开展资助工作，为保证学生资助工作健康、持续、有序地发展，把政府惠民工作落到实处，学校经常性组织教职员工学习国家中职资助政策、文

件，依法依规开展工作，每个学生均享受免学费，确保家庭苦难学生应助尽助。

2020 年春季学期，我校共有 663 人享受免学费，总金额 66.3 万元，市免学生共 453 人，总金额 45.3 万元。180 人享受助学金，总金额 18 万元。2020 年秋季我校 639 人享受免学费，总金额 63.9 万元，市免学生共 512 人，总金额 51.2 万元。109 人享受国家助学金，总金额 10.9 万元。学校认真审核符合国家资助政策学生资料，让他们实实在在享受国家资助，真减轻其家庭经济负担。

2.5 就业质量。

学校高度重视毕业生就业工作，专门设立安置就业部门，多部门联动做好学生就业前培训、指导和服务指导工作。我校定期到校企合作企业进行走访，通过座谈会、问卷调查等方式，调研企业的岗位需求、对毕业生质量的总体评价、毕业生对企业和学校的满意度，并根据调研结果针对性的不断完善毕业生跟踪服务工作。

2020 年，我校毕业生人数 349 人，其中，107 人选择升学，燃气企业提供就业岗位约 200 个，安排毕业生就业人数 295 人次，就业率达 100%，高职升学率达 100%。

年度	就业率	对口就业率	初次就业起薪	升入高等教育人数	升入高等教育比例
2019	100%	96%	3000 元/月	87 人	32.1%
2020	100%	96%	3000 元/月	107 人	30.7%

表 3 学生就业情况

2.6 职业发展。

学校牢固树立“校企合作、工学结合”的办学理念，大力推进校企合作人才培养模式，深化校企合作的融合度，更新教学理念，依托企业的行业优势，充分利用教学资源，培养适应经济需求和社会发展的技术应用型人才。学校根据教学标准、技能标准，参照校企合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定培养人才方案，熟悉并掌握相关的一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。同时，学校遵循学生的认知规律和职业成长规律，从认识职业开始，通过专业认知、职业生涯规划、技术技能学习、综合素质培养、校外跟岗实训、顶岗实习等，形成了人文素养和职业素养相融合的人才培养模式，培养学生良好的职业心态和正确的职业观，促进学生职业发展。

【案例 2】

贯彻落实校企合作，精准服务燃气企业

武汉燃气热力学校坚持将深入校企合作作为办学主导，促进学生成才、专业建设、学校发展、职业教育发展的重要抓手。结合燃气行业、企业发展近期需求和未来发展，培养燃气行企业需求的燃气专业技术型人才。2020 年，根据燃气企业需求在燃气企业属地化招生 51 人（中燃集团属地招录 50 人，深燃集团招录 1 人），为燃气企业储备技术型人才，解决学生就业，增进燃气企业用工稳定、持续发展。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。

学校开设有 8 个专业，其中《城市燃气输配与应用专业》是我校的省级重点专业、品牌专业。学校结合自身办学条件，及时调整专业设置，在 2018 年经教育厅批准新增了《计算机动漫与游戏制作》专业，并且在今年成功与武汉软件职业技术学院合作开办计算机动漫与游戏制作“3+2”专业。按照教育部新颁布的课程标准，学校组织专业老师修订专业课课程标准，在武汉市专业建设指导委员会的帮助下，修订了 8 个专业的专业人才培养方案，文化基础课和专业课程比例、理论课时与实践课时的比例、实习实训时间和内容等各方面更加规范合理。

3.2 教育教学改革。

校董事会每周都会进行专题会议来推进教学工作，制定了教育教学诊断与改进的工作方案及相关制度。

3.2.1 公共基础课。

学校坚持以学生发展为首要目标，更新教学观念、创新教学模式与教学评价方式，有计划的推进公共基础课程的改革，按照教育部文件精神要求，学校各专业人才培养方案课程设置进行调整，加入《中国特色社会主义》、《历史》、《中华优秀传统文化》等新课程。学校以知识传承为载体，以素养提升为重点，将公共基础课程与我校专业课程有效结合、相互渗透作为学校课程改革目标。结合各专业特点，对公共基础课程的内容进行设计，立足

岗位标准，满足不同层次学生的发展需求，形成了“基础知识模块+素养提升模块”的课程体系，这一课程体系在实际教学中取得了一定的教学效果。

3.2.2 教师队伍。

学校为了解决燃气专业教师缺乏的问题，从两个方面进行改革：第一，鼓励非燃气专业的教师通过自学及学校培养相结合的方式向燃气专业转型，第二，结合绩效工资改革，将燃气专业教师的绩效工资合理提升，充分体现多劳多得的制度。

3.2.3 专业建设。

学校结合自身特点，成立了城市燃气输配与应用、供热通风与空调施工运行、计算机动漫与游戏制作三个专业教研组，并且三个教研组分别成立由专业带头人、骨干教师、社会专家、校企合作专家共同参与的课程改革小组，从教学管理、教学目标、教学过程、教学内容、教学方法、教师队伍等方面进行改革。

3.2.4 实训基地。

学校在现有实训基地建设稳步发展的基础上，重点加强两个方面的建设工作：一是加强实训基地内涵建设，注重加入企业氛围，建立真实的企业环境；二是突出自我特色，我校燃气专业将VR 仿真训练系统已经用到实际教学中，取得良好的教学效果。

3.2.5 教学资源建设。

学校利用现有的教学资源平台，实现优质资源共享，并在此基础上制定了《教学成果奖励制度》，以教研组为单位，专业带头人、骨干教师参与制作，每个专业、每门课制作精品课程资源库，形成每门课程教学素材库，上传到教学资源平台，供全校教

师共享。同时，学校为了加强学期末对学生的合理化考核工作，各教研组组织相关教师进行试题库的编写工作，该试题库既可以用于线上考核，也可以用于线下考核，进一步促进学校教学质量的评价和提升。

3.2.6 教材选用。

学校公共基础课程教材选用教育主管部门推荐的国家规划教材。专业课程的教材选用结合人才培养方案和学生实际情况，同时征求任课教师的意见，选用符合国家相关规定的教材。同时，学校为了规范教材的选用和管理，成立教材选用管理委员会，制定《教材选用和管理规定》，让教学管理规范严谨。

3.2.7 教学方式改革。

2020 年的疫情推动了教育教学方式的改革，各种线上教学平台发展迅速。学校借助这个契机，加强对教师线上教学平台的培训（腾讯课堂、武汉教育云），使教师在最短的时间内能进行线上教学及学生线上考核工作。

3.3 教师培养培训。

学校制定了教师培养相关制度，采取走出去、请进来的方法开展培训。教师队伍成长关系教学质量稳步提升，学校一直重视教师培养，利用校企合作契机，将专业教师送入企业交流培训，2020 年向后将部分老师送入德国威能武汉分公司、武汉江南中燃、武汉天然气公司等燃气公司进行专业学习，利用教育行政部门组织的教师培训，将近 20 位老师分批派出学习，专业知识、教育教学理论水平得以提高。疫情期间，学校也没有放松对教师

的培养，常态化组织教师参加校内外的各类线上培训。

3.4 教育科研情况。

为了规范学校教科研管理工作，起到以科研带动教学发展的目的，学校教科研管理工作主要从以下两个方面开展：

第一，教研组活动。开展丰富的教研活动，营造良好的教研氛围。教研组是学科建设的主战场，教研组长是专业建设的主心骨。通过教职工座谈会、教研活动等多种形式教育和引导教师自觉遵守教师职业道德规范、自觉执行各项教学管理制度，不断推进教学管理的科学化、规范化。此外，以深化教育教学改革、提高教学质量为核心，我校每月定期开展集体备课活动及听课、评课活动。通过建立教师间相互听课与评课机制，加强教师听课制度管理，促进教师间的交流与学习。

第二，课题管理工作。学校教科研工作坚持以“科研兴教、科研兴校、科研助师”的思想，充分发挥教科研的先导、服务功能，以课题研究为载体，向科研要质量，切实提高科研效益，提升质量，服务教学。学校教研组以“一个目标，两个促进”为主导进行教科研工作。一个目标即不断提高课程教育教学质量；两个促进即促进教学管理的规范化、促进教师的科研能力提高。从课程体系、人才模式培养、教师队伍建设、提高教与学的艺术性和时效性等方面进行深入研究。我校严格执行了《科研管理办法》，成功申报和参与市级课题项目 4 项，市级论文获奖 3 篇。

3.5 规范管理情况。

3.5.1 教学管理

深化教育教学改革，严格执行教学实施计划和人才培养方案，根据学校实际情况及时进行调整；积极开展教学研究活动，继续大力推进“集体备课”和“推门听课”制度，带动教师迅速成长；开展“线上公开课，云端共成长”教学项目，创新教学模式，提升教师信息化能力。

3.5.2 学生管理

继续抓好班主任综合素质的培养，沿用每月召开工作例会的方式，讨论和研究学生管理中存在的共性和个性问题，共同商议解决方案；通过课堂教学、晨会、班团队会、重大节日和校外实践活动对学生进行教育引导，做好思政教育；树立学生团队中的先进旗帜，尤其是防疫期间涌现出的那些无私的、勇敢的学生自愿者，帮助学生在成长过程中建立正能量的世界观。

3.5.3 财务管理

学校严格规范财务管理制度，认真履行国家政策法律法规和校内财务制度，做好各项经费的收支管理，做到日清月结、开支合理。

3.5.4 后勤管理

严格执行学校校园防疫防控管理制度，扎实开展每项工作，并做好台账记录保存。引进具有配送配餐资质的优质企业，全程监督及参与，每日进行留样和食品抽查，保障师生食品安全。针对校园公共区域和公共设施设备，定期开展安全大扫除及消杀工作。

3.5.5 安全管理

进出校门进行严格把关，测温、扫码、登记，统一要求佩戴口罩和身份识别，并开展在校工作人员违法犯罪记录查询，保障文明校园环境。保障校内监控设施的正常运行，及时了解校园内外安全情况。组织师生进行各类安全演习和疫情突发处置流程，提高校内应变能力，综合提升管理水平。

3.5.6 科研管理和管理队伍建设

根据教育部门统一部署，坚决做到“停课不停学”。在教学资源短缺的情况下，依托线上学习平台，高效制定学校线上教学实施方案，为老师开展直播教学培训，实现共享资源，实现在线答疑。在学校全面复学后，围绕教师线上授课能力提升和平台搭建、资源丰富等开展系列举措，推动教师团队能力整体提升。

3.5.7 管理信息化水平

今年以来，学校信息部在复学后即对全校教室一体机进行模拟在线授课网络运行测试，同时对校园网络带宽使用状况作出充分评估，也将提升学校信息化教学以及网络授课能力提升作为主要工作方向。结合市级基础建设项目开展与实施，从硬件教学设备和软件带宽升级两者兼具，共同保障学校信息教学能力。

3.6 德育工作情况。

3.6.1 德育课实施情况

学校重视德育课程教学，开设有《经济政治职业生活》、《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《心理健康教育》、《经济政治与社会》、《职校生核心职业素养》和《哲学与人生》等课程，做到德育课程全覆盖。

3.6.2 校园文化建设。

我校校园文化建设依据的指导思想以科学发展观为指导，全面贯彻落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持校园文化建设与新课程改革相结合、与德育工作相结合、与培养学生良好的行为习惯相结合。并以人为本，教育和引导我校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。明确书香墨香为底色，名人警言为背景，积淀经典文化，打造书香校园为校园文化建设的总体目标。以传承中华文明为目的，弘扬民族文化，激励当代青少年爱国，为中华的崛起而勤奋学习，打造艺术校园。

以丰富多彩的活动形式启迪学生的创造力，鼓励他们努力实现心中的梦想，弘扬民族文化，关注青少年的成长，打造魅力校园。

每周三下午开展的班主任德育讲堂，将中国传统文化融入到我们的课程中来，引导学生树立正确的价值观、人生观。利用生动的德育活动深化学生的思想政治教育，有“我爱宪法 宪法伴

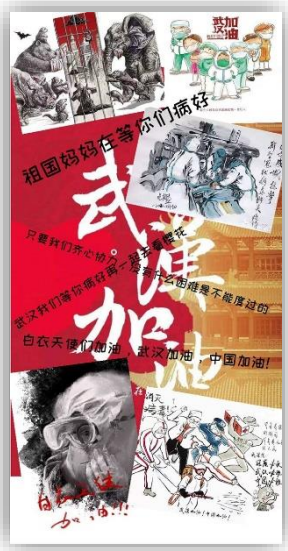
我同行”演讲比赛，来提高学生遵纪守法的意识；有通过每周一的升旗仪式和国旗下讲话，培养学生的爱国爱校情怀；“战役情、强体魄，健康学习、快乐生活”趣味运动会、“元旦”迎新年文艺大联欢活动等活动，让学生在活动中接受教育，不断提升自我。

并在 2020 年 11 月 18 日带领学生走进抗疫纪念馆面向全校师生进行直播活动。

3.6.3 文明风采活动开展情况。

为贯彻落实国家教育部及相关部门关于《第十六届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动通知》文件精神，大力推进校园文化建设，全面推进我校德育实践活动深入开展，充分展示职业学校学生的文明风采，在学校领导高度重视下，相关部门精心组织，让学生充分参与活动，提高自我，希望学生的参赛作品能够凸显职教特色，展示个人的独特风采，并争创佳绩。

学校把开展第十六届“文明风采”竞赛活动纳入近期的工作重点，并成立了政教处牵头的“文明风采”竞赛组织委员会，指导教师按照项目计划、项目标准组织、指导学生按期完成各阶段任务，精选出高质量参赛作品。许多老师、学生热情高涨积极投入到文明风采大赛的各项准备工作之中，他们努力呈交最优秀的作品。



3.6.4 社团活动。

在本年度，学校通过成立广播站以及抖音制作团队，培养和发展一批优秀的有播音特长的学生，并通过我们的抖音团队成员为我们记录并制作了相关作品。学生社团已渐渐成为校园文化生活中重要的组成部分，在我校扮演着校园活动的主力军角色。社团为学生的活动搭造了舞台，让同学们有了更好的发展空间。而社团的发展要不断的向前，社团的队伍也要不断的壮大。

3.6.5 团组织学生会建设及活动

2020 年学校在籍团员数 161 人，其中新发展团员数 60 人，在校党委的领导下，以《团员教育管理工作条例》为指导，在武昌区团区委的直接指导下扎实开展学校团建工作。以“智慧团建”为依托，强化组织建设，规范基础团务。团员的思想教育是团的建设基础性经常性工作。通过线上线下多种渠道，引导团员在实践中学习中国特色社会主义和共产主义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高自身素质，认真履行义务，正确行使权力，发挥团员先进性和模范作用。

【案例 3】

团员意识 显著提升

开学伊始，为响应共青团中央的号召，部署全团开展“青年大学习”行动。坚持每月一期《燃校青年报》，在引导团员青年的同时，努力调动积极性，引导团干参与到团的工作中，在实践中学习，发挥团员先进性和模范作用。同时组织系列团干培训，目前已顺利开展了两期，计划将从理想信念教育、制度自信教育、爱国主义教育、核心价值观教育、文化自信教育、综合素质教育等七个方面作为培训内容，提高青年对党、团的认识，激发青年的进步热情。

3.7 党建情况。

学校党组织于 1985 年成立，学校现有党员人数 26 人，其中直管党员 19 人，兼职教职工党员 7 人，党委下设教师支部、行管两个支部，党组织健全，人员配备到位，并积极开展各类党组织活动。

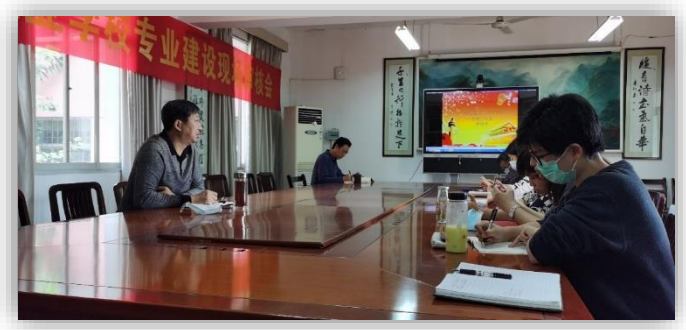
学校党建工作以党的建设标准化、规范化为主线；坚持党的教育方针，以提质创新为抓手，持续开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动；切实加强领导班子、干部队伍、人才队伍、党风廉政、基层党组织和党员干部队伍建设。紧紧围绕学校职业教育发展工作，充分发挥党组织的先锋模范和核心引领作用；认真贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，严格落实“三会一课”、“三重一大”集体决策、“主题党日”等组织生活制度。采取线上线下结合学的方式，积极开展了党建文化月、健康防疫确

保师生无感染、评比表彰“优秀共产党员”、签订党风廉政建设责任书、加强对入党积极分子的培训和后备干部培养、加强对工会、团委、女工工作指导等工作的开展，为全面推进学校全年各项工作目标的实现提供思想、政治、组织保障。

【案例 4】

入党积极分子党课培训

武汉燃气热力学校党委把发展新党员作为党建工作的一个重要内容。为规范发展党员工作，保证新发展的党员质量，校党委积极组织入党积极分子及有意愿加入党组织的在校教职工开展“如何加入党组织”、收看纪录片“同心战疫”交流座谈等一系列党员学习活动。通过对《党章》及《发展党员工作细则》的学习，规范了支部发展党员流程，帮助入党积极分子及有意愿加入党组织的职工了解党的基本理论知识，懂得党员的义务和责任，端正入党动机，尽早确立为共产主义奋斗终生的信念。



4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

学校依托鲜明的办学特色和先进的燃气专业实训场所，与全国燃气行业协会以及燃气行业骨干企业深入紧密合作，共享资源优势。从专业教学、课程研究、德育教育、职业规划、实习就业

等方面，实现学校、企业、学生共赢的合作发展模式。同时，学校紧紧围绕燃气行业发展的需求，坚持以培养技术型人才为宗旨，以实训基地为依托，推进教育教学改革，把学生的实习实训工作纳入教育教学之中，充分发挥实训、实习环节在人才培养工作中的作用，不断提升学生专业综合能力和创新能力，稳步实施现代学徒制工作。2020 年，作为武汉市现代学徒制示范学校，我校在完善、成熟的“企业招录，校企共育”合作模式下，成立校企合作委培班。

开展企业班开班仪式、“安全勤劳，美好生活”主题劳动教育、安全主题教育等校企共建活动，为燃气行业技术型人才培养提供成长通道。同时，我校校企合作燃气企业中国燃气控股有限公司业务需要，发展集中分散式供热、天然气分布式能源、燃气发电、配售电、光伏、储能、充电桩以及多能互补项目。2020 年 9 月，我校与中燃热电事业部签订《热电暖居工程运营人员委托培养协议书》，为中燃集团搭建由气、热、电业务构成的能源互联网产业培养供暖专业技术型人才，巩固现代学徒制成果。

4.2 学生实习情况。

我校作为中国燃气行业技术型人才输出的摇篮，始终把实现毕业生高质量就业的目标作为重要“民生工程”。学校本着对学生高度负责的精神，在学生入学、教学、实习、就业和时进行就创业指导，同时还进行安全观、劳动观、价值观的教育。随着用人单位对人才能力的要求越来越重视，学校在进行人才培养时更

加注重学生的综合素质的提高，使学生能一人多岗、一专多能。同时，学校一直坚持专业对口、就近安置的原则，依托地方经济发展和社会发展的需要，为本地企业输送了大批合格的员工。2020 年，组织学生跟岗实习 48 人次、顶岗实习 180 人次。燃气企业提供就业岗位约 200 个，安排毕业生实习、就业 295 人次。2020 年 8 月，我校 2020 届毕业生通过选拔考核分别被武汉市天然气有限公司、华润燃气、昆仑燃气、中石油天然气系统等国有燃气企业录用，为企业发展注入活力。

4.3 集团化办学情况。

为了推动和适应职业教育集团化、规模化的发展，学校依托省市燃气协会、燃气企业，通过校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化应用型燃气专业人才培养途径，努力实现学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享，开展职业教育，提高人才培养质量，畅通成才渠道。

【案例 5】

校企携手，巩固现代学徒制成果

学校依托鲜明的办学特色和先进的燃气专业实训场所，与全国燃气行业协会以及燃气行业骨干企业深入紧密合作，共享资源优势。从专业教学、课程研究、德育教育、职业规划、实习就业等方面，实现学校、企业、学生共赢的合作发展模式，同时，开展稳步实施现代学徒制试点工作。2020 年，作为武汉市现代学徒制示范学校，我校在完善、成熟的“企业招录，校企共育”合作模式下，成立校企合作委培班。开展企业班开班仪式、“安全勤劳，美好生活”主题劳动教育等校企共建活动，为燃气行业技术型人才培养提供成长通道。同时，巩固现代学徒制成果。

2020-2021 学年中燃委培班开班仪式

5. 社会贡献

5.1 疫情防控服务。

2020 年疫情当前，学校以身作则，始终将燃气专业建设作为学校发展的特色，在以服务学生、服务企业、服务社会为宗旨，以创业就业为导向，举办社会满意的职业教育。当 2020 年年初燃气企业面临冬季供气运行压力，为缓解校企合作单位的用工困难，我校迅速响应，快速启动校企合作委培班毕业班学生顶岗实习计划，支持燃气企业复工复产。2-4 月，我校组织校企合作 119 名中燃委培学生属地就近赴中燃集团所属项目公司生产一线进行顶岗实习。校企双方共同做好学生们的预防教育、心理疏导、生活保障，确保实习学生身心健康。为疫情期间企业复工复产，贡献学校青年力量。

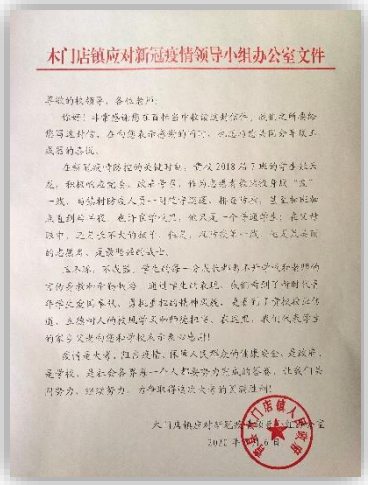
当仁不让的还有我们的学生，当 90 后医护人员为国家及人民战斗在一线时，我校两位 10 后学生 2017 级“3+2”（2）班学生吴家骜和 2018 级现代学徒制校企合作班委培学员张云龙，主动申请为自己的家乡及人民贡献自己的一份微薄之力。

【案例 6】

璞玉成器

新冠肺炎疫情期间，武汉燃气热力学校学生吴家骜、张云龙在新冠肺炎防疫的关键时期，勇当志愿者，投身战“疫”一线。

吴家骜是学校 2017 级“3+2”班学生，疫情期间，主动参加长江救援队铁人支队，多次参与各地送来武汉的救援物资搬卸及分装工作；


木门店镇应对新冠疫情领导小组办公室文件

张云龙是学校 2018 级现代学徒制校企合作委培学员，隶属中燃集团华北区域河北省沧州市青县中燃的准员工,在疫情期间，他主动请缨，不惧危险，争当支援者。两名学生虽然不同年级不同省份，但都为自己的家乡及百姓贡献自己的一份微薄力量。在疫情防控的关键时期，身体力行的为防控工作作出贡献，体现了当代青年的爱国与担当。志愿服务是行动，也是精神，它传递的是真情，让我们共同守护人民群众的生命安全和身体健康，为打赢抗疫阻击战贡献自己的青春力量。

5.2 技术技能人才培养。

学校坚持把培养技术技能人才作为中职教育的根本任务，服务产业发展，积极促进就业。学校与燃气行业、企业积极开展订单式人才培养模式，不断行企业培训和输送大批实操性人才，成为燃气专业人才培养、培训基地。同时，学校贯彻实施现代学徒制，联合校企合作燃气企业制定专业教学标准和职业技术技能标准，校企联手着力培养学生综合职业能力和就业竞争力。

我校 2020 届毕业生以良好的综合素质和实践能力，受到用人单位的好评。通过回访调研统计，用人单位对学校提供就业服务表示非常满意，满意和比较满意的占 98.6%。

5.3 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

5.3.1 培训服务。

全民抗疫的大环境下，2020 全年开展各类面向社会的长短训 3454 人次。其中，武汉市燃气事业发展中心燃气器具及液化气供应点安全员培训：855 人次；湖北省住建厅发展中心燃气经营企业从业人员培训：新取证 1446 人次、到期复审 970 人次；武汉市市场监督管理局：PE 管焊工复审培训 3 人次 ；PE 管焊工新证培训 20 人次；武汉市汉南燃气管理部门执法管理人员、液化气送气工培训：160 人次；组织实施武汉钢铁集团江南燃气热力有限责任公司第二届技能大赛培训裁判 100 人次。

【案例 7】

公益献爱心 专业突特点

作为疫情防控的“三必需”企业，武汉燃气热力学校为表达对湖北燃气人在统筹推进疫情防控和经济社会发展中所做出的巨大牺牲和贡献的崇高敬意，我校疫情期间用特殊方式，积极投身到疫情防控的人民战争、总体战、阻击战中。学校充分利用专业教育资源优势，面向全省的燃气经营企业从业人员，紧急制作了一系列燃气专业公益课程。在湖北省住房和城乡建设厅城建处的亲自部署和湖北省燃气协会的精心指导下，全省在线直播，在线观看点击率 8 万余人次。

5.3.2 技术服务

职业技能竞赛是企业提升职工岗位技能水平、激发职工自主自发学习热情、打造过硬精兵强将的重要方式。推动职业教育深化改革，提高技能人才培养质量，体现职校在企业技能人才培养上的重要作用，突出“产教合一”，坚持“以学助赛，以赛练兵”的实践培训方式。学校以培养工匠精神为核心，服务燃气企业、充分发挥我校职业培训教育的优势。以国家级竞赛标准为基础，结合企业岗位实际特点，策划竞赛方案、精心组织竞赛、完成企业技能提升目标。

6. 举办者履责

6.1 经费。

学校多渠道筹措办学经费，加强学校内部控制，达到增收节支的目的，为教育教学提供资金保障。2020 年，我校严格按照《市教育局、市人社局、市财政局关于武汉市中等职业教育免除学费工作的实施意见》、《省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅下达中等职业校家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费补助资金的通知》等免学费、助学金政策要求，完成免学费发放工作，生均拨款 2255 元。同时，我校接受市财政局、市教育局政策性拨款 60 万元，用于校园文化建设。学校保证资金专款专用，经费的落实改善了教学环境，促进我校持续健康发展。

6.2 政策措施。

学校严格落实办学主体责任，积极争取自身发展同时争取政策支持解决发展过程中存在的困难，力求创造最优质、最安全、最有质量的办学环境。增设教室数量面积、增加教学仪器设备、购置防疫消毒物品、制定管理流程制度、明确职能部门职责、科学安排工作计划，提高学校管理效能。同时加强教师量化考核、部门目标考核以及管理人员述职考核等机制，调动全体教职工积极性，进一步促进学校健康、可持续发展。

7. 特色创新

【案例 8】

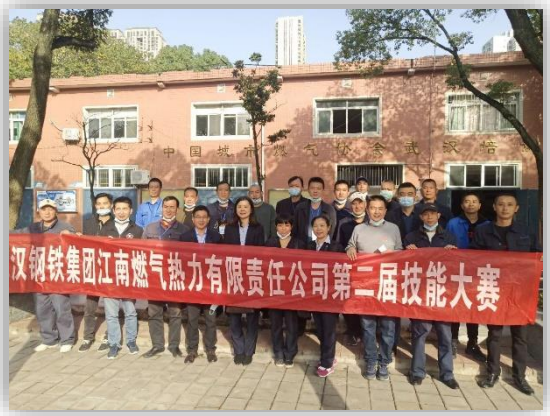
紧跟企业需求，推动校企合作，促进行业发展

学校紧紧围绕燃气行业发展的需求，坚持以培养技术型人才为宗旨，以实训基地为依托，推进教育教学改革，把学生的实习实训工作纳入教育教学之中，充分发挥实训、实习环节在人才培养工作中的作用，不断提升学生专业综合能力和创新能力。2020 年，我校校企合作燃气企业中国燃气控股有限公司业务需要发展集中分散式供热、天然气分布式能源、燃气发电、配售电、光伏、储能、充电桩以及多能互补项目。9 月，我校与中燃热电事业部签订《热电暖居工程运营人员委托培养协议书》，为中燃集团搭建由气、热、电业务构成的能源互联网产业培养供暖专业技术型人才。

【案例 9】

你追我赶赛技能 服务企业练精兵

职业技能竞赛是企业提升职工岗位技能水平、激发职工自主自发学习热情、打造过硬精兵强将的重要方式。我校承接了武汉钢铁集团江南燃气热力有限责任公司“第二届岗位技能竞赛”，比赛涵盖燃气用户安全检查、调压设备、汽车加气站运行等 6 个工作岗位，胜出者将按企业技能岗位能力等级给予加级晋升。



推动职业教育深化改革，提高技能人才培养质量，体现了职校在企业技能人才培养上的重要作用，突出“产教合一”，坚持“以学助赛，以赛练兵”的实践培训方式。

学校以培养工匠精神为核心，服务燃气企业、充分发挥我校职业培训教育的优势。以国家级竞赛标准为基础，结合企业岗位实际特点，策划竞赛方案、精心组织竞赛、完成企业技能提升目标。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题：

学校办学三十多年来坚持“质量立校，人才强校，特色兴校”的办学理念，形成了武汉燃气热力学校特有的“校企合作”和“燃

气特色”的办学与发展之路。随着办学规模持续增长，办学条件日益改善，办学质量不断提高，办学声誉逐年提升。在学校快速发展的同时，我们也清醒地认识到在人才培养方面还有不足：教师队伍建设仍然需要进一步加强，企业兼职教师队伍的稳定和教学技能需要更进一步的提高。

8.2 整改措施：

学校将继续深入学习《国家职业教育改革实施方案》以及《加快推进教育现代化实施方案》等文件，牢固树立新发展理念，以促进就业和适应产业发展需求为导向，以培养高素质劳动者和技术技能人才为目标，积极开展校企合作、1+x 证书制度探索、构建人才培养体系。引导行业企业共同开展职业培训，开展技能竞赛比武，真正做到工学结合。