



武漢燃氣熱力學校

WUHAN GAS & HEAT SCHOOL

中等职业教育质量年度报告

(2022)



武汉燃气热力学校

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 武汉燃气热力学校 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

艾建国

2022 年 12 月 20 日

目录

一、发展概述	1
1.1 院校简介	1
1.2 办学条件	1
1.3 办学成果	2
二、学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	4
2.3 在校体验	7
2.4 就业质量	8
2.5 创新创业	11
2.6 技能大赛	12
三、教育教学质量	14
3.1 专业建设质量	14
3.2 课程建设质量	15
3.3 教学方法改革	16
3.4 教材建设质量	17
3.5 数字化教学资源建设	17
3.6 师资队伍建设	18
3.7 校企双元育人	19
四、合作质量	20
4.1 学生培养质量	20
4.2 合作办学质量	23
4.3 开发标准质量	24
4.4 助力“一带一路”建设质量	25
五、服务贡献质量	27
5.1 服务行业企业	27
5.2 具有地域特色的服务	31
5.3 具有本校特色的服务	32
六、政策落实质量	34
6.1 国家政策落实	34
6.2 地方政策落实	35
6.3 学校治理	35
6.4 质量保证体系建设	36
6.5 经费投入	39
七、挑战与展望	40
附录：中等职业教育质量数据表	41

表目录

(表1) 专业列表	2
(表2) 教师情况	3
(表3) 实训室介绍	3
(表4) 学生活动列表	5
(表5) 毕业生情况	8
(表6) 中等职业教育质量数据表(2022)	41

案例目录

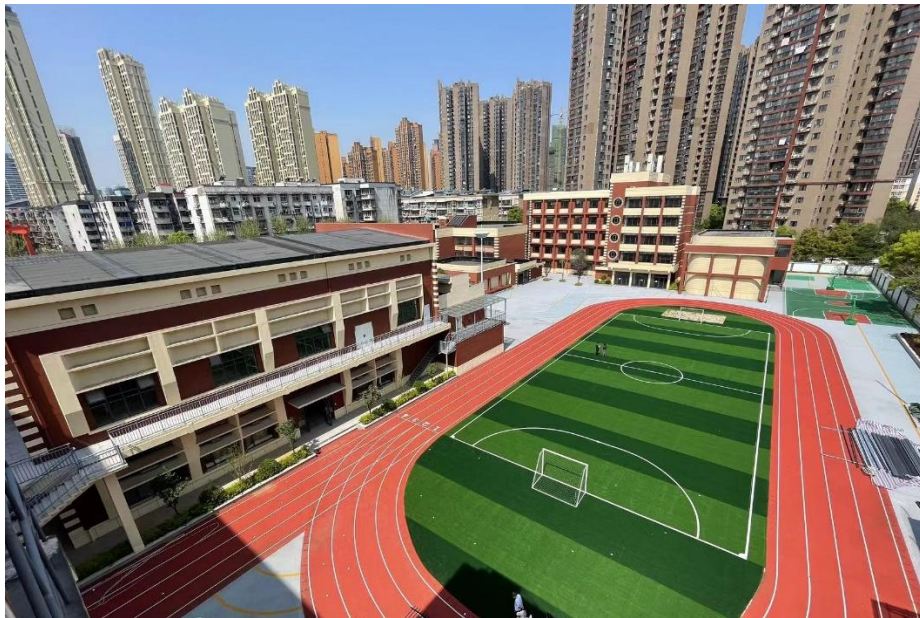
【案例 1】以赛促教，打造优秀班主任及思政教育团队	6
【案例 2】拓展专业硬本领，夯实技能保就业，深入技能对升学	9
【案例 3】“以赛促学、以赛促教”创新创业教育之道	11
【案例 4】劳模进校园 师生共成长	13
【案例 5】纵向贯通打造“双元育人”新引擎	19
【案例 6】深化校企合作，探索产教融合新模式	23
【案例 7】合作革新、引进技术谋发展	25
【案例 8】助力燃气行业 精准服务企业	27
【案例 9】承接政府职能、落实管理办法、服务行业企业	29
【案例 10】指导竞赛发挥特长、服务行业彰显本色	31
【案例 11】服务企业促生产、校企共建谋发展	33
【案例 12】不断优化办学格局，全面提升办学条件	35
【案例 13】校企协同实习管理，优化提升育人质量	38

一、发展概述

1.1 院校简介

武汉燃气热力学校是一所全日制民办中等职业学校，创建于1983年，是全国唯一一所燃气类中等职业学校，是湖北省重点中等职业学校和武汉市示范性中等职业学校。

办学近40年历程，学校始终坚持“铸人铸魂、技精艺高”的校训，坚持专业特色和校企合作的特色兴校，坚持贴近行业，培养更多高质量一线技术人才的发展方向，不畏困难，推进改革和质量发展，取得了较好成绩。2022年，学校更是成为了为数不多的“双优”民办校，开启了前进的新征程。



1.2 办学条件

为优化办学格局，全面提升办学条件，2022年，学校在城投集团、燃气热力集团带领下，顺利搬迁至武钢党校新校

区，继续做大、做强中等职业教育。

新校区占地面积 29.5 亩，拥有六栋独立建筑，崭新的教室，宽敞的足球场，现代化的实训室，新校区布局合理，功能俱全，为历史悠久的燃气学校增添新的活力，办学条件得到极大提升。

1.3 办学成果

经过近 40 年的发展，学校专业覆盖燃气行业各个领域，并延伸到文化创意产业，共开设燃气类专业 6 个，广播影视类 1 个，计算机类专业 1 个。

(表 1) 专业列表

序号	专业名称	专业类
1	城市燃气智能输配与运用	市政工程类
2	供热通风与空调施工运行	建筑设备类
3	火电厂热力设备运行与检修	热能与发电工程类
4	环境治理技术	环境保护类
5	油气储运	石油与天然气类
6	市场营销	工商管理类
7	动漫与游戏制作	广播影视类
8	计算机网络技术	计算机类

本年度学校引进青年教师 4 名，通过加强师资队伍建设，逐步形成一支结构合理、专业水平较高的教师队伍。现有教

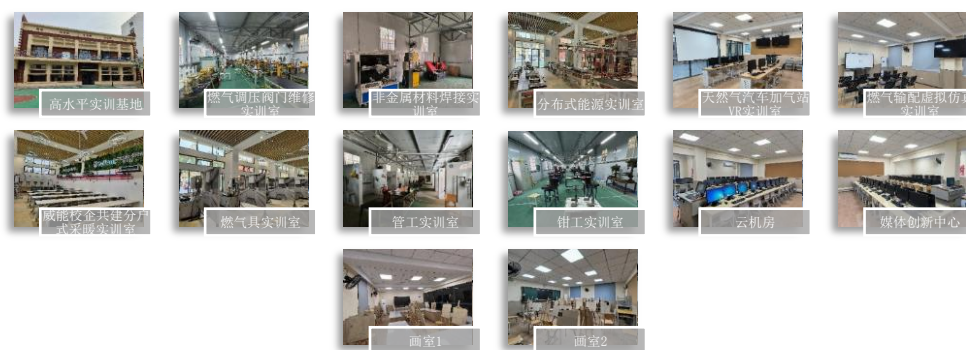
职工 86 人，其中专任教师 40 人。专任教师具有高级专业技术职称教师 3 人，专任教师本科学历 34 人，研究生学历 4 人，“双师型”教师 20 人，同时聘请兼职教师 34 人。

(表 2) 教师情况

项目	2021 年	2022 年
兼职教师比例	23.29%	39.53%
专任教师本科及以上学历比例	85.37%	95.00%
专任教师硕士及以上学历比例	14.63%	10.00%
专任教师高级职称教师比例	7.32%	7.50%

学校是武汉市燃气输配与应用高水平实习实训基地，其间的 14 间实训室覆盖燃气输送起点到终端全产业链，主要包括燃气专业类实训室、计算机专业多媒体实训室、特种设备作业人员实操考试实训室以及校企共建德国威能实训室等。为了让学生对岗位拥有清晰直观的认识，学校打造了虚拟仿真实训室，用现代 VR 技术给学生带来全新的教学和体验感。

(表 3) 实训室介绍



二、学生发展质量

2.1 党建引领

2021—2022 年学校面临前所未有的新型冠状病毒的冲击；为了认真贯彻落实习近平总书记为首的党中央对新型冠状病毒防控工作的重要指示精神，根据学校学生来自全国四面八方实际，坚决按照市委、武昌区委和徐家棚街党工委的防疫工作部署安排及要求予以落实；在校党委、行政的正确领导下，大力做好防疫工作预案和全体师生的防疫教育、宣传和保护工作，克服一切困难完成学生网上、网下教学及转换工作。做好每个工作日全体师生晨、晚体温检测工作，实行健康安全日报制，确保学校无一人感染。

通过每周一升国旗，爱党、爱国、爱社会主义和社会主义核心价值观演讲，“热爱伟大的祖国”主题班会，书法、绘画、摄影比赛，“红歌大合唱”等活动的开展，进一步加强文明校园、和谐校园等校园文化建设，把爱党、爱国同爱校教育紧密地结合起来，大力弘扬社会主义核心价值观。

2.2 立德树人

“德智体美劳”一直是学校教育的出发点，也是学生的努力方向。学校是培养人道德行为，树立道德观的场所，帮助学生建立道德的基础，并进行延生拓展。教育学生成才，需要先培养学生的道德，再结合智力开发、强健体魄、兴趣

培养拓展、劳动实践等多方面结合育人成才。

学校从多方面考核，不只依靠理论知识考核。从理论到实践都有对应的考核，这样才能给出中正的评价，培育优秀人才。学校立德树人，营造大环境形成道德规范，多个方面协同育人，全面发展。

学校始终坚持以学生为本的工作原则，把学生德育工作摆在首位。认真贯彻中共办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》。抓好学生德育的“渗透”——活动渗透。以学生为主体，班主任教师为主导的原则，注重传承和创新，从思想上、行动上各方面齐抓共管，取得显著的成绩。学校充分利用重大节日和纪念日，开展活动，加强社会主义核心价值观教育，重视与学校相关的重大节日、纪念日的活动，把开学典礼、入学教育、校运会、迎新、国庆系列活动确定为学校重大活动。实现了全校参与，全员参与的目标，实现人人参与活动，班班积极主动参与活动成效。

(表4) 学生活动列表

序号	主题	时间
1	喜迎中秋	2021.9
2	我和我的祖国板报、小报设计大赛	2021.10
3	线上德育课堂	2022.3

4	文明风采系列活动——小报、书法、作品征集	2022.4
6	讲好红色故事，传承革命精神演讲比赛	2022.5
7	劳模工匠进校园	2022.5
8	端午之思主题班会	2022.6

【案例1】以赛促教，打造优秀班主任及思政教育团队

积极推进职业教育领域“三全育人”，培育和践行社会主义核心价值观。坚持赛训一体、以赛促建，推动湖北省各中等职业学校加强班主任队伍专业化建设。武汉燃气热力学校曾洁老师积极备赛，代表武汉市参加2022年湖北省中职学校班主任基本大赛的决赛。通过美轮美奂的班建介绍、构思缜密的班级活动、理实结合的情景模拟、从容淡定的现场答辩，展现了新时代中职青年班主任扎实的理论知识功底、过硬的综合素质、良好的精神面貌以及浓厚的职教情怀。取得了省赛一等奖第一名的好成绩。并在同年，由武汉市委宣传部、武汉市教育局主办武汉市首届思政“金课”评比中经过区级、市级评选，曾洁老师的微课《父爱母爱亲情进行时》成功入选61节思政“金课”。



(武汉燃气热力学校曾洁老师参加2022年湖北省中职学校班主任基本大赛的决赛一等奖第一名的好成绩)



(武汉燃气热力学校曾洁老师微课《父爱母爱亲情进行时》成功入选 61 节思政“金课”)

2.3 在校体验

学校坚持以学生为中心，立德树人，培养学生职业素养，提升学生专业技能，关心学生身心健康成长，关注学生意见反馈，每学期开展满意度调查，从课程设置、教材选用、教学设施、教学方式、实习实训、考核方式等方面以问卷方式了解学生对专业的态度，从教师教学准备、教学实施、课后作业等方面以考核评分的方式了解学生对教师的态度，从教师授课的方式、教师的言行举止、教师课堂管理等方面以座谈的方式了解学生对教学实施的期望，及时调整教育教学活动内容，改善教学条件，提升教学水平，提高教学质量。每学期学生满意度超过 96%。学校充分发挥校企合作优势，依托校内外实习实训基地建设，定期组织学生到企业参观、实习，学生在校完成就业启蒙教育，培养学生“乐业”意识，激励学生积极参加多种类型的社会实践活动，让学生在适应社会发展和就业的选择中取得自身的生存和发展。毕业年级

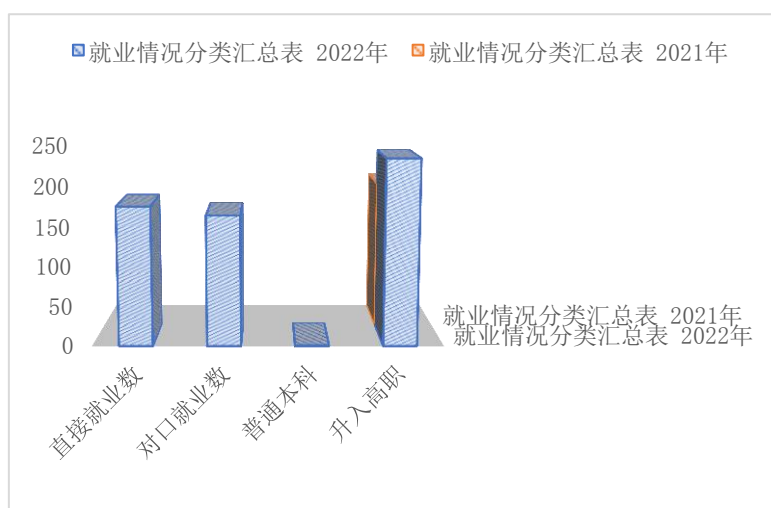
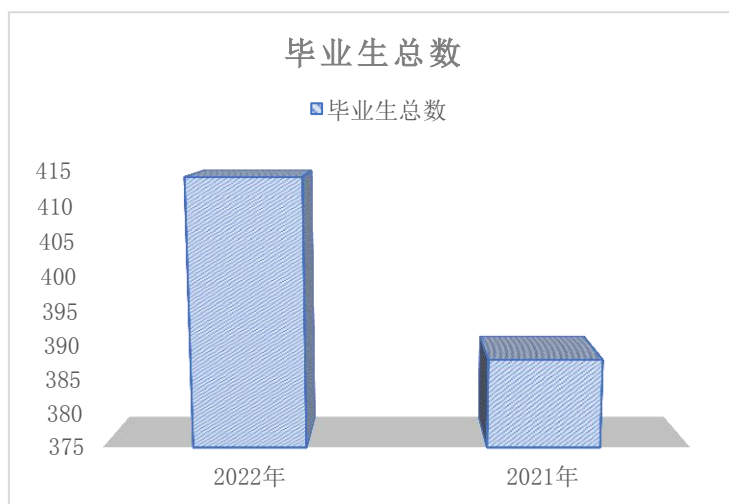
学生满意度调查中,学生满意度达100%。学校高度重视学生体验,尤其是学习生活保障服务类体验。会定期组织学生代表召开座谈会,反映在校遇到的问题,组织填写调查问卷。2022年学生在校满意度调查结果为97.7%。

2.4 就业质量

武汉燃气热力学校采取“文化+技能 就业+升学”的培养模式,努力提高学生的综合素养,从而实现专业与岗位对接,专业课程内容与职业标准对接等目标,全面提高学生的岗位适应能力。

2022年,学校毕业生414人,比2021年增加26人。其中直接就业人数176人,比2021年就业人数减少21人,其中,对口就业人数165人,对口就业率93.75%。升入各类高一级学校毕业生236人,比2021年升入各类高一级学校毕业生人数增加45人。其中,升入普通本科人数1人,升入高职人数235人。就业(含升学)率达到99.50%。初次就业起薪达3000元以上的毕业生人数98人,占毕业生人数的23.67%。毕业生对就业满意度表示“比较满意”“满意”“非常满意”的达到95%。

(表5) 毕业生情况



【案例 2】拓展专业硬本领，夯实技能保就业，深入技能对升学

武汉燃气热力学校始终围绕“强技能、保就业、促升学”提升学生发展质量，学校在教学上以筑牢基础、扎实技能、习惯养成、素养提升、知行合一、思政铸魂、服务社会为育人主线，各专业在课堂课程设置上充分发挥专业优势，协同企业，对接岗位，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授、能力培养、素养提升四者融为一体，知识技能两手抓，突显职业学校职能和任务。2022 年 165 名毕业生对口就业，236 名毕业生圆梦大学，实现整体就业（含升学）率 99%。



(武汉市天然气有限公司进行毕业生招聘-专业技能考察)



(武汉市天然气有限公司进行毕业生招聘-基本技能考察)



(技能圆梦大学)

2.5 创新创业

2022年4月份以来,武汉燃气热力学校深入贯彻创业大赛精神,把理论付诸于实践,积极组织各班参加活动。结合“双创”课程,开展创业体验。通过开展职业生涯规划书写作、简历写作、求职面试演练、创业计划书编制等实训活动,推进创新创业教育。在学校的正确领导下,和各部门级学生的大力支持与合作下,在校内组织举行的创新创业比赛校赛工作取得圆满成功,并在市赛和省赛中成绩都实现了历史性突破。

【案例3】“以赛促学、以赛促教”创新创业教育之道

落实国务院《关于推动创新创业高质量发展,打造“双创”升级版的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件精神,贯彻党的教育方针,坚持立德树人。

武汉燃气热力学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”,认真研究和掌握本赛项比赛的要求,指导学生选手做好赛前准备及训练,通过校内选拔,选出5支学生团队参加武汉市比赛,最终两支学生代表在市赛中脱颖而出,获得了晋级省赛的资格,并取得了两项省赛铜奖的好成绩。

武汉燃气热力学校以本次大赛为契机,发扬创新精神,积极践行“创新是第一动力”理念,充分发挥自主创新意识与探索精神,牢记使命担当,勇于创新,为培养高素质的能工巧匠、大国工匠贡献职教力量。

湖北省中华职业教育社

**第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛
决赛成绩公告**

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》，推动我省职业教育高质量发展，根据《湖北省中华职业教育创新创业大赛实施办法》，经大赛组委会研究决定，现将大赛决赛成绩公告如下。

大赛决赛于9月27-29日在武汉市汉阳职业技术学院举行，来自全省101所职业院校120个赛项进行了激烈角逐，32个项目获得金奖，60个项目获得银奖，40个项目获得铜奖，4个项目获得优秀奖。现将大赛决赛成绩公告如下，敬请各校师生关注。

(详见附件)

附件：
1. 第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛成绩公告
2. 大赛决赛成绩单

湖北省中华职业教育社
湖北省教育厅
2022年10月9日

第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛成绩(中职组)

24	民族艺术——非遗文化助力乡村振兴	武汉市江夏区职业学校	铜奖
25	气味口罩——让戴口罩变成一种享受	武汉燃气热力学校	铜奖
26	智造魔方	玉峰县职教中心	铜奖
27	数智助理 NO.1	汉川市中等职业学校	铜奖
28	忍冬不凋-忍冬花全产业链	湖北新产业职业学院	铜奖
29	无人机电流	湖北航空技术学校	铜奖
30	家庭服务箱	孝感红八中中等职业学校	铜奖

第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛中职组规划赛决赛成绩

25	梓梓中职教育中心	天梦行空	铜奖
26	当阳市职业技术教育中心学校	扬帆	铜奖
27	恩施州中等职业技术学校	心翼科技	铜奖
28	湖北省机械工业学校	瑞普美玉	铜奖
29	湖北十通职业技术(集团)学校	心象队	铜奖
30	武汉燃气热力学校	空舞队	铜奖
31	孝感红八中中等职业学校	睿翼队	铜奖

(2022年中华职教社创新创业大赛决赛成绩)



(武汉燃气热力学校2022年创新创业大赛决赛选手)

2.6 技能大赛

学校重视提升师生技能水平，通过职业教育活动周活动，充分调动学生学习专业积极性，不断提高教师专业教学水平。结合课程及岗位特点，活动周期间线下开展九个项目的学生竞赛，按防疫要求，组织学生线上观看竞赛直播。邀请行业

劳模进校园，来自武汉市天然气公司“五一劳动奖章”获得者李勋，通过劳模工匠的成才历程、工作过程中的案例分享以及自己对专业的态度和理解，结合课件和视频生动讲解技能的重要性，鼓励同学们学习专业，掌握扎实的技能。开展了以“讲好红色故事，传承革命精神”为主题的红色故事演讲比赛，歌颂了伟大先烈们不畏艰险、英勇顽强的革命主义精神，激发学生爱国、爱家、珍惜生命的情怀。全体教师开展学习职业教育法活动，学习职教新理念、新思想、新动向，组织教师开展教学能力比赛，推动教育教学改革。

【案例4】劳模进校园 师生共成长

武汉燃气热力学校重视师资队伍建设，多措并举，不断打造一支一专多能、结构合理、年轻稳定的教师队伍。从武汉天然气公司聘请武汉市燃气行业“五一劳动奖章”获得者李勋到校授课，开展专题讲座，用劳模的成长经历感染学生，通过现场操作展示，用技能引领学生前行。成立劳模工作室，打造高精尖专业教师团队，提高专业教师技能水平，完善课程结构体系，推动专业技术创新，促进教育教学改革。



(武汉市燃气行业“五一劳动奖章”获得者李勋到校授课)



(武汉市燃气行业“五一劳动奖章”获得者李勋)



(武汉市燃气行业“五一劳动奖章”获得者李勋到校指导学生实操技术课程)

三、教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校开设 8 个专业,《城市燃气智能输配与应用》为省

级重点、品牌特色专业；《供热通风与空调施工运行》为市级重点专业；《动漫与游戏制作》、《计算机网络技术》、《环境治理技术》、《火电厂热力设备运行与检修》、《市场营销》、《油气储运》为学校重点发展专业。每个专业围绕“3+2”升学、技能高考、普通高考、高职单招、就业、校企合作定向委培等多个方向制订专业人才培养方向，满足学生、家长、企业、高职院校等不同的需求。根据职业教育的发展规律，学校不断调整专业结构，优化专业设置，助力企业发展，满足社会需求，适应人才培养机制，扩大专业品牌影响力。

3.2 课程建设质量

以教育部颁布实施的课程标准为依据，不断整合教学资源，打造优质课程，发展特色专业课程，探索前沿专业课程，深入开展校企合作，围绕企业用人需求，开设新课程，编撰新教材，开发新学习平台。《燃气壁挂炉》课程完成教材、实操场地建设；《燃气冷热电三联产》课程完成教材、虚拟仿真软件、实训场地建设；《汽车加气站操作工》课程完成虚拟仿真 VR 技术实训学习、训练、考核全过程软件开发和实训场地建设；《燃气输配》课程完成电子教材、导学案、演示课件、虚拟仿真操作软件等精品课程建设。围绕课程思政，开展公开课研讨活动，推选优秀案例参加市级评选。以课程建设为抓手，推进教育教学改革，提升专业建设，促进

专业教师队伍发展，提高教学质量。

3.3 教学方法改革

学校坚持为党育人，为国育才的总目标，全面落实立德树人根本任务。通过教育教学方法改革，采取任务驱动、模块化教学，理实一体化等方式，激发学生学习积极性、主动性和创造性。培养学生的合作意识、团队精神、实践能力和创新思维。同时深入推行课程思政，有效整合文化基础课和核心专业课的育人功效，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程，促进优良学风建设。把《国家职业教育 20 条》和教育部职业教育提质培优行动落到实处。让学生精进专业技能、厚实文化基础，培养就业创业有技术，升学深造有保障的新时代复合技能人才。

在疫情常态化的形势下，学校精准防控，积极响应市区教育部门关于“停课不停学，‘线上’不停教”的工作要求，反应迅速，组织有序，开展了丰富多彩的线上教学活动，在线上教学的过程中，大部分学生认可了线上线下教学内容的关联性和连接性，对于教师能合理利用教学资源，备课充分、教学有序，并能根据学生学习情况提供较好的远程协助方面给予了肯定，同时对自己的线上学习效果也很是认同。对在线课程的总体的评价都比较正面。出现最多的词汇为有趣、清晰、耐心和认真负责，充分体现了学校线上教学的有效性。

3.4 教材建设质量

按照教育部颁布的公共基础课教学大纲要求，公共基础课全部开足开齐，采用高等教育出版社规划教材。专业课设置依据专业教学标准结合校企合作双方探讨确定，共同制定人才培养目标，共同选定教材，共同确定教学内容，共同参与教学实施与监督。学校党委牵头成立教材审核小组，层层把关，认真核实，严把教材质量关，确保教材思想健康、内容科学、体系健全、专业引领。校企合作助力学校开设《燃气壁挂炉》、《冷热电三联产》等专业核心课程，建设相应的教材、教学资源、实操场地，优化《燃气输配》《汽车加气站操作工》《燃气输配场站工》等课程内容，增加实训及考核环节，虚拟仿真演示及操作环节，教学资源整理和运用环节。为适应行业发展，研讨规划一系列高端前沿课程，为专业高质量发展保驾护航。

3.5 数字化教学资源建设

学校深化教育教学改革，创新技能实操手段，开发虚拟仿真系统平台，打造示范性虚拟仿真实训基地，2021年12月城市燃气职能输配与应用专业虚拟仿真实训基地获得武汉市中等职业教育示范性虚拟仿真实训基地立项建设项目，围绕燃气行业产业需求，结合我校课程与专业建设特色，学校先后建立燃气冷热电三联产虚拟仿真系统、汽车加气站虚

拟仿真系统、燃气输配虚拟仿真系统，通过一体机展示、电脑端操作、VR技术应用设备实现真实场景虚拟仿真操作，可以完成设备原理理论学习、技术环节动态演示、技能操作重复练习、考核环节系统评定，避免实操环节误操作安全隐患问题，减少传统实操耗材消耗，解决多人同时练习和考核场地不足和管理问题，增强感官认识，激发学生学习专业兴趣，推动专业和课程高质量发展。

3.6 师资队伍建设

学校重视师资队伍建设，多措并举，不断打造一支一专多能、结构合理、年轻稳定的教师队伍。从武汉天然气公司聘请武汉市燃气行业“五一劳动奖章”获得者李勋到校授课，开展专题讲座，用劳模的成长经历感染学生，通过现场操作展示，用技能引领学生前行。成立劳模工作室，打造高精尖专业教师团队，提高专业教师技能水平，完善课程结构体系，推动专业技术创新，促进教育教学改革。深入开展校企合作，聘请燃气企业技术骨干到校任教，将企业文化和专业技术融入课堂，派遣专业教师到企业实践锻炼，了解行业发展需求，掌握岗位操作流程，探究关键技术应用，动态调整教学内容，优化改进教学环节，激发学生学习专业兴趣。开展青年教师公开课研讨活动，教、学、研、评一体化促进教育教学水平稳步提升。学校注重双师型队伍的培养，初、中、高级双师

型专业教师 23 名。

3.7 校企双元育人

武汉燃气热力学校始终坚持办燃气专业特色的学校，密切联系燃气协会、行业、企业，坚持以事业集聚人才、以燃气专业培育人才，促进燃气人才培养与燃气企业无缝对接。形成委托式人才培养，加强对燃气人才孕育，为燃气企业储备人才。

学校先后与武汉海尔热水器有限公司、武汉蓝焰自动化应用技术有限责任公司、博世热力（北京）有限公司等企业达成产教融合校企合作协议，发展围绕认识实习、岗位实习、就业安置三阶段教育目标，就课程共建、师资共培、设备共享、人才共育开展全链条深层次全方位的校企合作。进一步探索新经济体制下创新的育人模式，分别与武汉海尔热水器有限公司探讨产教融合“产、学、研、销”四维育人模式，与博世热力（北京）有限公司探讨产教融合“教、训、培、招”四维育人模式，扩大“双元育人”校企合作范围，开辟了一条创新的人才培养之路。

【案例 5】纵向贯通打造“双元育人”新引擎

武汉燃气热力学校利用成熟的校企合作机制，在产教融合、人才培养方面进行了系统谋划。找准落脚点，实现“双指导”。瞄准突破点，实现“双融合”。盯准结合点，实现“双培养”。从制度、管理、保障、评价四方面构建“双导师制”

育人体系，联合培养与实习就业全方位贯通，为企业持续发展提供人才保障。共同规划人才培养方案、教学计划、课程安排，确保了“双元”管理的具体实施。



(武汉燃气热力学校与博世热力(北京)有限公司探讨产教融合“教、训、培、招”四维育人模式)



(武汉燃气热力学校与武汉海尔热水器有限公司探讨产教融合“产、学、研、销”四维育人模式)

四、合作质量

4.1 学生培养质量

我校作为中国燃气行业技术型人才输出的摇篮，始终把

实现毕业生高质量就业的目标作为重要“民生工程”。学校本着对学生高度负责的精神，在学生入学、教学、实习、就业和时进行就创业指导，同时还进行安全观、劳动观、价值观的教育。随着用人单位对人才能力的要求越来越重视，学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高，使学生能一人多岗、一专多能。同时，学校一直坚持专业对口、就近安置的原则，依托地方经济发展和社会发展的需要，为本地企业输送了大批合格的员工。2020年，组织学生跟岗实习48人次、顶岗实习180人次。燃气企业提供就业岗位约200个，安排毕业生实习、就业295人次。2020年8月，我校2020届毕业生通过选拔考核分别被武汉市天然气有限公司、华润燃气、昆仑燃气、中石油天然气系统等国有燃气企业录用，为企业发展注入活力。

企业行业人员和教师强强联手，完善实施性人才培养方案。各专业成立专业建设指导委员会及专业建设领导小组，学校领导、职能部门及任课教师深入企业调研，聘任行业专家和职业教育专家开展专业调整研讨活动。根据调查材料进行职业分析、岗位群分析、岗位职业能力分析，召开人才需求调研和专业建设指导委员会会议。通过深入细致的分析研究，明确了专业定位、岗位群、职业能力要求，促进知识学习、技能训练、工作实践和职业技能等功能的整合，推动教、

学、做的统一，实现学习和工作的一体化，服务学生的全面发展。学校还稳步深入发展校企合作关系，搭建平台，校企共同建立校外实训基地，满足学生企业认识、工学交替、顶岗实习，产教融合教学需求和部分学生的就业需求，共建成校外实训基地 19 个。一年来增加校外实训基地 2 个，为师生实践教学、科技研发、技术革新，提供了良好的平台。大大提升了教师的专业实践教学水平，同时使得学生的专业实践能力得到迅速提高。

毕业生普遍受到用人单位的肯定，企业满意度高；绝大多数毕业学生在工作岗位上肯干、能干、会干，岗位的适应能力较强。根据对毕业生的抽样跟踪调查，有不少学生在企业得到了岗位提升。如对入职的毕业生的调查，近三年来，得到一致好评，总体而言，学校毕业生在企业的稳定性较好，岗位适应能力和岗位迁移能力较强，部分学生工作两三年就得到了很大提升，其职业发展前景看好。

为提高毕业生就业竞争力，为实现顺利就业奠定良好基础，我校加强课程建设，将就业指导课作为必修课，帮助学生了解企业，认识创业，在思想素质、知识能力、心理状态等方面做好充分准备，引导毕业生树立竞争意识、创业意识，鼓励学生参与到创业实践中。

目前武汉燃气热力学校与中国燃气控股有限公司、武汉

市天然气有限公司、武汉海尔热水器有限公司、华润燃气、港华燃气、昆仑燃气、中石油天然气等燃气企业建立了稳定的校企合作基地。学校与企业通过协议形式明确双方的投资产权，双方共同承担风险，共享利益。

4.2 合作办学质量

武汉燃气热力学校积极探索校企合作、产教融合的办学思路，扎实推进校企合作项目，与企业达成“共建课程体系、共建实训基地、共建双师队伍、共建评价体系”，“实现专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产”，“将企业引进学校，把课堂搬进企业”，实现企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢。

2022年，武汉燃气热力学校和武汉海尔热水器有限公司创新开展“厂中校”校企合作模式。利用企业实训条件和校企共建实训基地，共享企业先进设备及实训资源，企业为学校提供生产性的实训基地，并且承接学校的教学任务，实现校企共建、共育、共管人才，共同制定人才培养方案，落实教学计划和生产经营计划，做到教学内容与企业的典型岗位相一致，提升学生的实训实习质量和专业培养质量，使人才培养更贴近市场、贴近社会需求。

【案例6】深化校企合作，探索产教融合新模式

武汉燃气热力学校与武汉海尔热水器有限公司深化校企合作，从人才培养方

案、师资队伍建设、产教融合等方面加强合作,打造“产、学、研、销”四维育人模式。探索“厂中校”运作模式,实现“教学”和“生产”两个目标,使其具有教学、生产、实训、培训、考证、技术服务等多种功能,构建以生产性实训为特征的“车间课堂”、“教学工厂”的厂校高度合一新模式。进一步推进产教融合,提高技能型人才培养质量和服务地方经济发展。



(与武汉海尔热水器有限公司产教融合校企合作签约授牌仪式)

4.3 开发标准质量

国家职业技能标准是在职业分类的基础上,根据职业活动内容,对从业人员的理论知识和技能要求做出的综合性水平规定。

2021年11月12日,人力资源社会保障部、住房和城乡建设部共同颁布了4-11-02-00燃气供应服务员;6-28-02-01燃气储运工2个国家职业技能标准。学校在职业技能标准制订初期,参与意见争求稿的起草,选拔专业教师团队、聘请行业资深专家、邀请行业管理部门领导组成职业技能标准制定工作小组,通过学校在全国燃气行业 and 培训领域多年积累

的教学经验,认真研究国家部委政策依据、分析燃气行业发展对职业技能水平评价内容、方式的变化,调研企业岗位实际技能要求,经过不断修改完善,参与制订了燃气供应服务员新工种职业技能标准开发。

国家职业技能标准是指导开展职业技能培训和评价的权威,是指导制订教学和实操方案的主要依据,是人力资源和社会保障局督导职业能力水平等级评价的标准。参与国家职业标准的制定促进了学校教学科研水平的提升,完善燃气行业技能评价标准,切实履行教育服务国家、教育服务人民的社会责任,为促进燃气行业职业教育发展笃行不怠。

4.4 助力“一带一路”建设质量

武汉燃气热力学校、香港中华煤气有限公司、港华投资有限公司广州分公司三家单位现场签署技术技能培训合作框架协议,目前“有限空间”培训项目已启动,随着合作的不断深入,后期将陆续引进新的国际化水平培训项目。

【案例7】合作革新、引进技术谋发展

——香港中华煤气学院培训合作,引进国际化培训新技术

2021年11月18日,武汉燃气热力学校、香港中华煤气有限公司、山东港华培训学院、港华投资有限公司广州分公司在武汉燃气热力学校举行了关于“技术技能培训合作合同”签字仪式,合作四方本着“创新、合作、发展”的核心目标,经过磋商,达成共识。合作四方在城市燃气行业技术技能培训中行业具有影响力,

有基本相同的技术标准及业务领域,能够强强联合,通过合作并充分发挥各自的培训资源优势,加强技术技能培训。

合同授权武汉燃气热力学校作为香港港华集团在华南区域中湖北及湖南地区企业及关联企业的中华煤气工程学院认可培训机构。(注:中华煤气工程学院隶属于香港中华煤气有限公司,成立于1967年,多年来在培训高素质技术人员的工作上不遗余力,培养人才,负责燃气输配、管道、炉具安装及维修等工作。与世界培训水平接轨,开展国际级的燃气培训,获得英国燃气专业学会(IGEM)及香港工程师学会(HKIE)成功认证。)

通过四方培训合作合同的签署,学校将充分汲取中华煤气工程学院国际化先进培训经验和技能,充分发挥学校自有优势和特点,引进新的培训理念和管理体系,打通华南地区燃气技术、技能人才学习晋升通道,搭建燃气行业国际化学习交流平台。



(港华燃气集团湖北区域副总裁暨武汉市天然气有限公司总经理黄松坚致辞)



(中华煤气工程学院院长林铭荣一行参观虚拟仿真汽车加气站实训)

五、服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校坚持以行业发展需求为导向，以高质量发展为抓手，以服务行业企业为宗旨，不断加强校企合作、行业融合、校企联合助力行业发展。受湖北省住建厅的邀请，先后派出多名燃气专业教师参与年度督察及燃气安全检查的活动，充分发挥燃气专业优势，助力燃气主管部门落实安全监管责任，夯实当地燃气企业安全工作主体责任，彻底消除燃气安全隐患，帮助企业及燃气用户有效安全整改，将燃气安全落到实处。

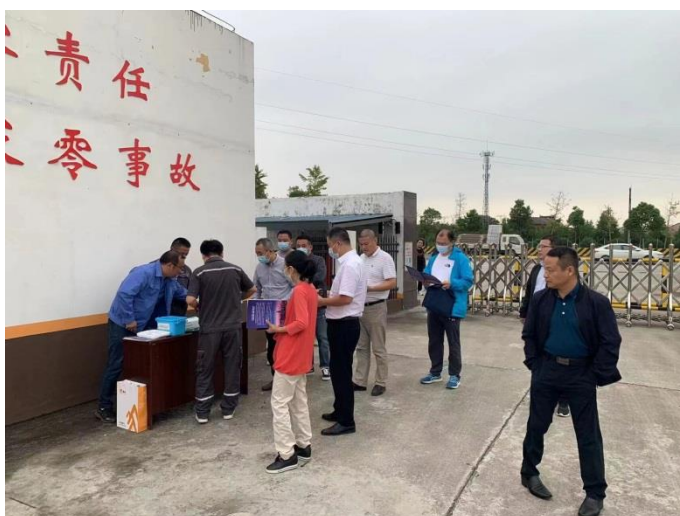
【案例8】助力燃气行业 精准服务企业

武汉燃气热力学校受湖北省住建厅的邀请，近年来先后派出多名燃气专业教师参与“2021年城镇燃气大排除大整治年度督察”、“全省城镇燃气安全整治‘百日行动’督导检查”及“关于开展城镇老旧小区改造、燃气安全、城建领域优化

营商环境综合调研工作的通知”的活动，赴襄阳、荆州、黄石、潜江、洪湖等地实地调研，充分发挥燃气专业优势，助力燃气主管部门落实安全监管责任，夯实当地燃气企业安全工作主体责任，彻底消除燃气安全隐患，帮助企业及燃气用户有效安全整改，将燃气安全落到实处。并受襄阳市住建局邀请，参与指导当地燃气经营企业开展职工技能竞赛活动，制定竞赛规程，指导选手训练，帮助建立实操场地，担任竞赛裁判工作，确保竞赛顺利完成，彰显职业院校专业能力，将服务行业、企业的社会责任有效体现。



(专业教师参与“2021年城镇燃气大排除大整治年度督察”行动)



(专业教师参与“全省城镇燃气安全整治‘百日行动’督导检查”行动)



(专业教师【右一】为专家参与全省安全生产大排查整治组会议)

学校经国家市场监督管理总局批准的非金属焊工考试机构。可面向全湖北省开展焊考评定工作，为我省非金属管道施工企业的技能培训和特种作业操作证的考核提供了技术支持和服务，2020-2022年为全省非金属管道施工企业开展了231人次的培训和考核。

自疫情爆发后，仅用3周时间，学校组织大量师资、研究开发了11个岗位（工种）的线上课程计350余课时。租赁专业服务平台，确保线上课程学习24小时无障碍，获得了湖北省住房和城乡建设厅的高度肯定和表扬，指出“学校的线下线上快速转换，给全省燃气从业人员战胜疫情给予了极大地鼓舞”。

【案例9】承接政府职能、落实管理办法、服务行业企业

发挥武汉燃气热力学校在燃气专业教学和实训方面的优势，主动服务燃气行

业技能型人才的培训并积极承接政府职能任务。自2014年,住房和城乡建设部《燃气经营许可管理办法》和《燃气经营企业从业人员专业培训考核管理办法》的通知(建城[2014]167号),明确规定企业主要负责人、安全生产管理人员、运行保护和抢修人员必须经过专业培训并考核合格。至今学校严格落实管理办法和各项规定,顺利承接湖北省内部分燃气经营企业从业人员专业培训及考核工作。

基于学校的专业及教学优势,2021年湖北省住房和城乡建设厅关于《湖北省燃气经营企业从业人员专业培训考核二期题库》建设任务委托武汉燃气热力学学校完成。学校完成了燃气职业培训从教材、大纲、标准、题库、评价体系的闭环建设,形成了独有的学校职业培训教育特点与优势,构建了燃气职业培训体系良好循环更新、更迭发展运行模式,增强学校应对培训市场竞争力和生命力。

2021年9月--2022年8月,共对燃气行业天然气经营企业、液化石油气经营企业、燃气器具供应安装服务企业、燃气施工企业开展线上、线下培训考核45场,培训7892人次,考核通过率95%;培训工种包括燃气行业5个职业、十三个岗位;地域范围覆盖湖北省17个地市州。



(燃气经营企业从业人员专业无纸化考核现场)

5.2 具有地域特色的服务

由襄阳市住房和城乡建设局、襄阳市总工会主办，襄阳市城乡建设综合执法支队、襄阳华润燃气有限公司承办，襄阳中燃百江蓝缘能源有限公司协办，襄阳市燃气行业职业技能竞赛活动组委会特邀学校对竞赛活动给予赛程设计、工位设计等内容给予以技术支持，并负责裁判组的总体工作。学校培训鉴定部承接此项工作，精心组织、细致调研，现场踏堪，从竞赛场地分区布局、竞赛规则、工位设置、评分细则、应急处置等方面给予全方位专业指导。通过本次活动，促进了学校在人才培养模式、课程设置、课程标准、师资队伍建设、实习实训基地建设、评价体系建设等方面的深度探索和创新。

【案例 10】指导竞赛发挥特长、服务行业彰显本色

——执裁襄阳市燃气行业职工技能竞赛

由襄阳市住房和城乡建设局、襄阳市总工会主办的襄阳市燃气行业职业技能竞赛，活动组委会特邀武汉燃气热力学校对竞赛活动中赛程设计、工位设计等内容给予以技术支持，并负责裁判组工作。武汉燃气热力学校精心组织、细致调研，现场踏堪，从竞赛场地分区布局、竞赛规则、工位设置、评分细则、应急处置等方面给予全方位专业指导。

2021年11月10—12日，武汉燃气热力学校派出5名经验丰富的专业教师团队，分别负责“燃气管网调压工、户内燃气客服安检员(含液化气户内安检)、

液化气充装运行工、槽车卸液泄漏应急抢险演练竞赛项目主裁工作。襄阳市各燃气企业共选派 500 余人、40 余台套应急救援车辆和设备参与本次竞赛活动。

武汉燃气热力学校教师的严谨态度和专业水准,得到了组委会和参赛选手的一致好评,充分体现了学校教师的专业执裁技能和社会服务水平,扩大了学校的影响力,展现了学校在燃气专业方面职业教育的实力。

通过本次活动,促进了学校在人才培养模式、课程设置、课程标准、师资队伍建设、实习实训基地建设、评价体系建设等方面的深度探索和创新。



(襄阳市举办燃气行业职业技能竞赛文件及宣读获奖名单现场)

5.3 具有本校特色的服务

《关于贯彻习近平总书记重要讲话精神落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的意见》中强调指出,要坚决落实“经济要稳住”要求,全力稳定就业,加大企业职工岗位技能培训支持力度。

武汉市天然气有限公司与武汉燃气热力学校系校企培训合作共建单位,每年新进员工入职选拔、职业技能水平等级评价、技能竞赛等活动均委学校完成,两方多年来始终保

持着“前厂后校”、“以学增产、产教结合”紧密高效的良好合作关系，实现校企共赢。

【案例 11】服务企业促生产、校企共建谋发展

2022 年 7 月，学校承接武汉市天然气有限公司新入职员工岗位技能培训，按武汉市天然气有限人力资源用工要求及技能标准，制订短期定单培训目标和实施计划，委派学校专业学科精英队伍，培训活动科学运用了理论实际相结合、岗位技能能力达标、小组团队学习互助、考核末位淘汰机制等培训管理体系。

本次培训共计 24 人，培训知识和能力涉及天然气管网工、管网巡线工、燃气用户安装检修工、调压工等工种。培训过程充分调动学员自主学习积极性，小组课堂互动讨论、实训操练互帮互助。教师和学员们吃在一起、学在一起，战高温、斗酷暑，经过一个月短期充实的培训，顺利完成岗位录选考核，培训活动获得圆满成功。



(武汉市天然气公司新员工岗位技能培训理论学习课堂)



(武汉市天然气公司新员工岗位技能培训实训操练现场)

六、政策落实质量

6.1 国家政策落实

贯彻落实全国职教大会精神和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业学校学习实习管理规定》等文件精神，规范学校工作管理，树立质量保障意识。

为了切实落实好教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的文件精神，结合学校专业实施性教学计划和校企共同制定的人才培养方案，2022年40名外省委培学员开展岗位实习，由学校和企业统一安排学生回户籍所在地燃气企业实习。学校严格执行新冠疫情防控要求，对实习学生进行疫情防控政策宣传和教育，并要求实习单位严格执

行相关文件精神，落实实习生各项安排。

6.2 地方政策落实

常态化疫情防控管理工作的落实。强化疫情防控责任，始终把师生生命安全和身体健康放在首要位置，落实校园各项管理工作。完善和修订校园疫情防控应急预案、做好充足防疫物资储备、严格落实校园消杀制度、严格守好进出关、落实健康检测和“晨午晚检”制度，做好“日报告、零报告”，精准防控，确保全年未出现疫情重大事件，保障校园平安。

6.3 学校治理

根据学校发展需要，不断完善和梳理内部职能部门工作职责和各岗位职责，适时调整，保障工作机制和工作效率。通过校委会和办公例会等形式，共同商议和决策学校重大事件，加强沟通交流。通过周计划和月计划等工作方案，明确各项工作责任人及时间节点，保障工作有序推进。

【案例 12】不断优化办学格局，全面提升办学条件

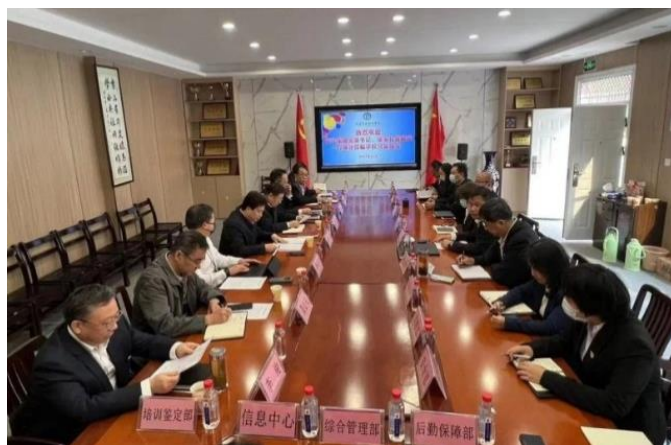
2022 年，武汉燃气热力学校在城投集团、燃气热力集团带领下，本着继续做大、做强中等职业教育的目标，顺利搬迁至武钢党校新校区。

崭新的教室，宽敞的足球场，现代化的实训室等，新校区布局合理，功能俱全，为历史悠久的武汉燃气热力学校增添新的活力。2022 年以来学校陆续获得“湖北省中等职业学校优质专业”、“市级优秀中等职业学校”、“市级优质专业”等多项荣誉，充分肯定了学校在职业教育领域的积累与沉淀。

在发展与变革的重要时期, 各级各地教育主管部门、行业企业都纷纷帮助和指导学校建设, 共同出谋划策, 构建学校多元办学格局。未来可期, 相信脚踏实地, 坚持高质量发展的燃气职业教育必能继续承载办学使命, 培养出更多高素质技术技能人才。



(武汉市燃气热力集团董事长黄峰一行到校开展调研)



(武汉市燃气热力集团董事长黄峰一行到校与学校领导座谈)

6.4 质量保证体系建设

学校坚持以人为本、依法治校和规范治校, 建立了各类完善的规章制度, 并始终坚持通过教代会完善学校管理体制。

教学管理

坚持教学工作的中心地位不放松，牢固树立质量意识，加强教学质量保证体系建设，真正把教学质量当作学校发展的生命线，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。设立以教务部牵头教学质量管理工作小组，建立了围绕“课程—教师—学生”三个维度，系统性、精细化设计质保体系。制定了全面的教育教学管理规章制度，包括《教师月度考核制度》《学校教学质量监测评价制度》等。同时深融合信息技术，建立学生网上评教系统，及时反馈教育教学信息。

学生管理

学校不断完善学生监管机制，采取教育与管理相结合的原则，强化对学生日常行为的管理和监督。采取学生佩戴校牌、校内劳动、班级评分、社团活动等多种形式的养成教育，促进学生行为规范的养成。

财务管理

学校严格规范财务管理制度，认真履行国家政策法律法规和校内财务制度，做好各项经费的收支管理，做到日清月结、开支合理。

后勤管理

学校后勤管理以服务全校师生为宗旨，对后勤人员进行定员定岗定责，优化流程，严格考核，形成常态化检查与反

馈制度。疫情防控期间,时刻谨记工作责任心,扎实开展各项工作,做好台账管理记录。

安全管理

学校健全党政同责,一岗双责的校园安全责任体系,通过层层分级的形式,将工作落到实处。不断强化校园安全管控和应急处置措施,加大安全教育和防范力度。不定期下发各类安全告家长书,对学生进行全方位、系统的安全教育,实现学校安全管理新常态。

【案例 13】校企协同实习管理,优化提升育人质量

教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》明确指出:职业学校学生实习是实现职业教育培养目标,增强学生综合能力的基本环节,是教育教学的核心部分。武汉燃气热力学校联合企业探索学生岗位实习与顶岗实习及管理的现有模式使之遵循校企育人规律,共同制定人才培养方案,创新产教融合机制,构建“产学一体”的校企共建共享实训基地运行体系,充分发挥其育人功能,满足人才培养、实习、职业培训鉴定等校企实际需要。按照职业成长规律循序渐进的方式进行“学中做、做中学”以及“学生→学徒→准员工→员工”递进人才培养,不断深化校企协同育人,提升双主体育人质量。



(中燃集团实习指导老师现场指导)



(中燃实习生独立完成工序操作)

6.5 经费投入

学校完善多元经费投入机制，财政投入，自筹资金，服务收入、其他收入等收入来源多样化，办学经费进一步增加。其中，2022年财政拨款241.80万元，生均财政拨款2000元。学校办学收入逐年递增，为改进升级办学基础设施，加强教学设备投入，加快教育教学改革和推进学校高质量发展提供了有力支撑。

七、挑战与展望

1、深化产教融合校企合作。构建多元化多维度校企命运共同体。学校与燃气行业、企业实现融通，开展双方、三方甚至四方技术技能培训合作。与燃气龙头企业建立校内实习实训基地，扩张校外实习基地，实现校企共建、校企共享、校企共赢。

2、提升信息化建设水平。通过校园信息化建设，完善基础设施建设和应用系统建设，包含校园物联网及后勤管理系统建设；智能化教室建设；开展全员信息化教学能力培训；网络安全建设。

3、建立健全学校治理体系。

科学设置，权责清晰。建立健全“四会”：董事会、党委会、校委会、工会治理机构，至上而下，螺旋提升，改进评价，强化质量，强化目标管理和绩效考核，综合运用信息技术手段推进治理体系和治理能力现代化。

4、培育特色校园文化。围绕产业布局和清洁能源使用，推广零碳技术应用和探索零碳解决方案，打造未来零碳城市缩影，探索“零碳校园”实施路径。

5、提高服务发展能力。落实《武汉市职业技能提升行动实施方案》，采取形式多样的在职培训。

附录：中等职业教育质量数据表

(表6) 中等职业教育质量数据表(2022)

一级标题	二级标题	三级标题	数据名称	数据	单位
1. 发展概述	1.1 基本情况	1.1.1 学校布局	※办学类型：调整后中等职业学校	否	
			中等技术学校	否	
			职业高中学校	是	
			其他中职机构	否	
			学校办别：公办学校	否	
			民办学校	是	
			国家和省级中等职业教育改革发展示范学校	否	
			教育部 1+X 证书制度实施试点校	是	
			省级优质中等职业学校	否	
			市级优质中等职业学校	否	
		1.1.2 师生规模	在校生数	1264	人
			※在校生数【去年】	1284	人
			在校生数-同比增长率	-1.56%	
			毕业生数	414	人
			招生数	511	人
			教职工数	86	人
			专任教师额定编制数	0	人

		专任教师编制实际占用数	0	人
		校内专任教师数	40	人
		专任教师占比	46.51%	
		※专任教师数【去年】	41	人
		专任教师-比去年增加	-1	人
		校内专业教师数	21	人
		“双师型”教师数	20	人
		“双师型”教师占比	95.24%	
		其中,高级“双师型”教师	9	人
		中级“双师型”教师	4	人
		中、高级“双师型”教师	13	人
		中、高级“双师型”教师占比	65.00%	
		兼职教师	34	人
		生师比	31.60:1	
		专任教师中,本科及以上学历	38	人
		本科及以上学历占比	95.00%	
		本科学历	34	人
		本科学历占比	85.00%	
		硕士及以上学历	4	人
		硕士及以上学历占比	10.00%	
		本科以下学历	2	人

			本科以下占比	5.00%	
			专任教师中,正高级职称	0	人
			正高级职称占比	0.00%	
			副高级职称	3	人
			副高级职称占比	7.50%	
			中级职称	7	人
			中级职称占比	17.50%	
			初级或无职称	30	人
			初级或无职称占比	75.00%	
			1.1.3 专业 设置	开设专业数	8
	新增专业数	0		个	
	开设专业所涵盖专业大类数	7		个	
	市级以上重点品牌和特色专业数	2		个	
	开设专业中,第一产业专业数	0		个	
	第二产业专业数	4		个	
	第三产业专业数	4		个	
	1.2 办学条 件	1.2.1 硬件 设施	占地总面积	11301.00	平方米
			学校产权占地面积	0.00	平方米
			非学校产权独立使用占地面积	11301.00	平方米
			※占地总面积【去年】	11581.50	平方米
生均用地面积			8.94	平方米/人	

		生均用地面积【去年】	9.02	平方米/人
		生均用地面积-同比增长率	-0.88%	
		生均学校产权占地面积	0.00	平方米/人
		校舍建筑面积	7205.30	平方米
		※校舍建筑面积【去年】	7169.50	平方米
		生均校舍建筑面积	5.70	平方米/人
		生均校舍建筑面积【去年】	5.58	平方米/人
		生均校舍建筑面积-同比增长率	2.09%	
		教学科研及辅助用房面积	3847.30	平方米
		生均教学科研及辅助用房面积	3.04	平方米/人
	1.2.2 固定	固定资产总额	1622.03	万元
	资产	生均固定资产	1.28	万元/人
		教学仪器设备总值(含实训设备)	1036.82	万元
		※教学仪器设备总值(含实训设备) 【去年】	1036.82	万元
		教学仪器设备总值(含实训设备)-同 比增长率	0.00%	
		生均教学仪器设备值	0.82	万元/人
		生均教学仪器设备值【去年】	0.81	万元/人
		生均教学仪器设备值-同比增长率	1.58%	
		实训实习工位数	383	个

		纸质图书	1000	册
		※纸质图书【去年】	1000	册
		纸质图书-同比增长率	0.00%	
		生均纸质图书	1	册/人
		生均纸质图书【去年】	1	册/人
		生均纸质图书-同比增长率	1.58%	
		教学用计算机	178	台
		※教学用计算机【去年】	178	台
		教学用计算机-同比增长率	0.00%	
	1.2.3 办学	教育经费投入	46.48	万元
	经费	生均经费投入	367.72	元/人
		财政拨款	241.80	万元
		生均财政拨款	1912.97	元/人
	1.2.4 重要	★生师比	31.60:1	
	指标	★校内专任教师中本科及以上学历比例	95.00%	
		★校内专任教师中高级职称比例	7.50%	
		★“双师型”教师比例	95.24%	
		★生均产权占地面积	0.00	m ² /人
		★生均校舍建筑面积	5.70	m ² /人
		★生均用地面积	8.94	m ² /人

			★生均纸质图书	1	册/人
			★生均教学仪器设备值	0.82	万元/人
			★教学用计算机	178	台
			★百名学生配教学用计算机数	14.08	台/百人
	1.3 办学成果		全国职业院校技能大赛教学能力比赛-教师获奖人数	0	人
			其中,获一等奖人数	0	人
			获二等奖人数	0	人
			获三等奖人数	0	人
			参加全国职业院校技能大赛学生数	0	人
			全国职业院校技能大赛中,学生获奖项数	0	项
			其中,获一等奖项数	0	项
			获二等奖项数	0	项
			获三等奖项数	0	项
			全国职业技能大赛学生获奖人数	0	人
2. 学生发展	2.1 立德树人	2.1.1 思政育人	市级思政课示范课堂	0	个
			“文明风采”活动人次	400	人次
			“文明风采”活动动态报送数	0	个
			其中:在全国“文明风采”活动官方网站宣传展示数	0	个

			评选市级优秀学生	4	名
			评选市级优秀学生干部	2	名
			德育工作人员数	19	人
			开展德育课程总数	5	门
			班主任数	19	人
			思政课专任教师数	4	人
			培训德育骨干管理人员	4	人次
			培训思政课专任教师	4	人次
			名班主任工作室	1	个
			思政课教学创新团队	1	个
			市级中职班主任能力比赛获奖	1	名
			德育活动学生参与数	758	人
			其中：国家级	0	人
			省级	0	人
			地市级	12	人
		2.1.2 实践	社会实践活动	210	人次
		育人	志愿者服务活动	25	人次
			服务群众	112	人次
		2.1.3 文化	市级先进班集体	3	个
		育人	武汉市文明单位(校园)	是	
		2.1.4 劳动	生产劳动与服务性劳动人次	0	人次

		育人	日常生活劳动与校内外公益服务性劳动人次	45	人次
2.2 学习成效	2.2.1 在线教学		在线教学开课总学时	796	学时
			在线教学课程门数	43	门
			线上授课教师	59	人
			在线学习的学生	879	人
	2.2.2 技能培养		学生专业技能合格率	100.00%	
			报考职业资格证书的学生数	279	人
			其中,通过职业资格证书考试人数	269	人
			获证率	96.42%	
			职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	269	人
			学生获得的专利数	0	个
			学生专利获奖数	0	个
			参加全市学生职业技能大赛学生数	0	人
			其中,获一等奖人数	0	人
			获二等奖人数	0	人
			获三等奖人数	0	人
			参加全国职业院校技能大赛的中等职业学校	否	
			参加全国职业院校技能大赛的赛项	0	个

			其中, 获奖赛项	0	个
			获一等奖赛项	0	个
			获二等奖赛项	0	个
			获三等奖赛项	0	个
		2.2.3 学习 反馈	文化课抽考人数	427	人
			文化课合格人数	93	人
			文化课合格率	21.78%	
			专业技能抽考人数	21	人
			专业技能合格人数	21	人
			专业技能合格率	100.00%	
			体质达标人数	1246	人
			体质达标率	98.58%	
			就业(含升学)人数	412	人
	就业率(含升学)		99.52%		
	2.3 素质培 养	2.3.1 社团 活动	学生社团数	7	个
			全年参与社团活动的学生人次	310	人次
			职业教育活动周参与学校	是	
			参与企业	1	家
			观摩体验活动项目	9	个
参与教师			50	人	
参与学生			1000	人	

		2.3.2 体育 美育	体育课专任教师	2	名
			美育课专任教师	2	名
			市级课外活动	2	次
			社团活动参与学生	310	人次
		2.3.3 创新 创业	创新创业类社团	3	个
			毕业生自主创业人数	0	人
			获湖北省中华职业教育创新创业大赛 金奖	0	枚
			获湖北省中华职业教育创新创业大赛 银奖	0	枚
			获湖北省中华职业教育创新创业大赛 银奖	0	枚
			获湖北省中华职业教育创新创业大赛 银奖	0	枚
	2.4 就业升 学	2.4.1 就业 情况	毕业生总数	414	人
			就业(含升学)毕业生数	412	人
			就业率	99.52%	
			就业生中,对口就业	165	人
			对口就业率	40.05%	人
自主创业人数			0	人	
自主创业率			0.00%		
直接就业人数			176	人	
直接就业中,到机关和事业单位就业			0	人	

		人数		
		到机关和事业单位就业占比	0.00%	
		个体经营人数	0	人
		个体经营占比	0.00%	
		其他方式就业人数	176	人
		其他方式就业占比	100.00%	
		直接就业中,本地就业人数	92	人
		本地就业占比	52.27%	
		异地就业人数	84	人
		异地就业占比	47.73%	
		直接就业中,从事一产业工作人数	0	人
		一产业比率	0.00%	
		直接就业中,从事二产业工作人数	154	人
		二产业比率	87.50%	
		直接就业中,从事三产业工作人数	22	人
		三产业比率	12.50%	
		直接就业中,月收入3000元以上的毕业生数	98	人
		月收入3000元以上的毕业生数占比	55.68%	
		职业素养满意度	100.00	%
		职业技能满意度	100.00	%

	2.4.2 升学 情况	升学总人数	236	人
		其中,技能高考升学	1	人
		技能高考升学占比	0.42%	
		技能拔尖人才免试升学	0	人
		免试升学占比	0.00%	
		对口单独招生升学	130	人
		对口单独招生升学占比	55.08%	
		“3+2”中高职贯通升学	102	人
		“3+2”中高职贯通升学占比	43.22%	
		其他升学	3	人
		其他升学占比	1.27%	
		升入高职学生数	235	人
		毕业生中,升入高职占比	56.76%	
		升学总人数中,升入高职占比	99.58%	
		升入应用型本科院校学生数	0	人
		毕业生中,升入应用型本科院校占比	0.00%	人
		升学总人数中,升入应用型本科院校占比	0.00%	人
		通过贯通培养升学人数	102	
		通过五年一贯制培养升学人数	0	
		通过职教高考升学人数	131	

			升入职业本科人数	0	
			升入普通本科人数	1	
			升入专科人数	235	
3. 教学改革	3.1 专业建设	3.1.1 布局调整	开设专业数	8	个
			审核通过新增专业数	0	个
			审核未通过新增专业数	0	个
			淘汰专业数	0	个
			停招专业数	0	个
			招生专业数	8	个
	3.1.2 品牌特色	国家级示范专业数	0	个	
		国家示范校重点专业数	0	个	
		省级重点专业数	1	个	
		省级品牌专业数	1	个	
		省级特色专业数	1	个	
		市级重点专业数	1	个	
		市级品牌专业数	0	个	
		市级特色专业数	0	个	
		省级优质专业数	0	个	
		市级优质专业数	0	个	
	3.2 三教改革	3.2.1 教师队伍	在市级以上表彰或在各级各类竞赛中获奖	11	人次

			正高级教师	0	人
			名师工作室(市级以上)	0	个
			教师教学创新团队(市级以上)	0	个
			聘请企业骨干到校参与实践性教学学时	144	学时
			参加国家、省、市级培训人次	2	人次
			参加校本培训人次	234	人次
			专业教师进企业、实训基地实践锻炼人次	7	人次
			专任教师参加国家及省级培训人次	32	人次
			专任教师参加市级培训人次	0	人次
			专任教师参加校级培训人次	234	人次
			“双师型”教师比例	95.24%	
			中、高级“双师型”教师占比	65.00%	
			市级教师教学能力大赛参赛团队数	0	个
			市级教师教学能力大赛参赛教师数	0	人
			省级教师教学能力大赛参赛团队数	0	个
			其中,省赛获奖团队	0	个
			其中,获省赛一等奖数	0	个
			参加市级班主任能力大赛班主任数	1	人
			参加省级班主任能力大赛班主任数	1	人

			现有市级及以上学科带头人人数	0	人
			现有市级及以上优秀青年教师数	0	人
			现有“武汉英才/黄鹤英才”数	0	人
		3.2.2 教材建设	教师主编或参编公开发行教材	2	本
		3.2.3 教法改革	在研专项课题	2	个
			省教育科学规划课题	0	个
			市教育科学规划课题	0	个
			市级教学成果奖遴选参选教学成果	2	项
			参加市级教学成果奖遴选人次	10	人次
			获市级教学成果奖	0	项
			其中, 获特等奖项	0	项
			获一等奖项	0	项
			获二等奖项	0	项
			参加省级教学成果奖遴选人次	0	人次
			获省级教学成果奖	0	项
			其中, 获特等奖项	0	项
			获一等奖项	0	项
			获二等奖项	0	项
			参加国家级教学成果奖遴选人次	0	人次
		获国家级教学成果奖	0	项	

			其中, 获特等奖项	0	项
			获一等奖项	0	项
			获二等奖项	0	项
	3.3 开设课程		课程总量	47	门
	3.4 信息技术	3.4.1 数字校园	出口总带宽	210.00	Mbps
			校园网主干最大带宽	1000.00	Mbps
			网络信息点	225	个
			电子图书	3000	册
			音视频资源时长	600	小时
			信息技术相关培训人次	60	人次
			入选国家智慧教育平台湖北整省试点校	否	
4. 校企合作	4.1 产教融合	4.1.1 产教融合	产教深度融合学校	是	
			产教深度融合专业数	2	个
		4.1.2 校企合作协同育人	建立校企合作关系企业	30	家
			校企合作协议签订数	25	份
			行业企业主动参与职业学校	是	
			举办订单班(含现代学徒制)	2	个
			订单培养(含现代学徒制)学生数	55	人
			合作企业接收实习学生数	414	人

			合作企业接收学生实习比例	57.42%	人
			其中,合作企业接收顶岗实习学生数	414	人
			企业提供实践教学设备总值	0.00	万元
			校企合作建设实习实训基地	30	个
			其中,合作企业教师实践基地	25	个
			合作企业接收教师企业实践人数	7	人
			教师下企业实践锻炼学时	245	学时
			学校为企业培训员工人次	9186	人次
4.2 实习实训	4.2.1 实习实训管理		实习学生总数	721	人
			其中,顶岗实习学生数	414	人
			顶岗实习专业对口学生数	414	人
			跟岗实习学生数	40	人
			认岗实习学生数	267	人
	4.2.2 基地建设		校企共建校内实训基地	3	个
			校企共建校外实训实践基地	28	个
		校企合作开发活页式、工作手册式实训教材	0	本	
4.3 集团办学		参与职教集团建设的学校	是		
4.4 赋能提质	4.4.1 1+X证书试点	1+X 证书制度试点学校(按自然年填报)	是		

			1+X 证书制度试点项目数(按自然年填报)	1	个
			1+X 证书制度试点涉及专业数(按自然年填报)	1	个
			获批证书种类(按自然年填报)	1	种
			建成考核站点(按自然年填报)	1	个
			试点学生人数(按自然年填报)	477	人
			通过课证融通方式培训学生人次(按自然年填报)	12	人次
			参与考核的学生人数(按自然年填报)	12	人
			其中,通过人数(按自然年填报)	12	人
			通过率(按自然年填报)	100.00%	
			取证人数(按自然年填报)	12	人
			参与“1+X”培训教师(与省台数据保持一致,按自然年填报)	4	人次
5. 学校党建	5.1 管理体制		校党委	1	个
			党支部(在职)	2	个
			其中:教师党支部数	2	个
			学生党支部数	0	个
			党建工作室	1	个
			退休党员	3	人

			在职党员(含预备党员)	22	人
			新发展预备党员	0	人
			学生团员数	200	人
			学生党员数	0	人
6. 国际交流			与外国学校建立友好合作关系的本市学校	否	
			与本校建立友好合作关系的外国学校数	0	所
			跨区域城市	0	个
			合作交流教师	0	人
			接收国际学生人数	0	人
			开展分段培养中外合作专业数	0	个
			开发并被国(境)外采用的课程数	0	门
			7. 服务贡献	7.1 服务社会	7.1.1 专业调整
调整、关闭、转设的专业	0	个			
7.1.2 党员下沉	党支部(在职)	2			个
	下沉人次	3			人次
	累积服务时长	21			小时
7.2 服务地方	7.2.1 对口帮扶	参与扶贫的本市学校		否	
		帮扶学校		0	所
		支持资金		0.00	万元

		7.2.2 乡村	帮扶脱贫乡村	0	个	
		振兴	帮扶资金	0.00	万元	
			技术服务次数	0	次	
	7.3 服务市场	7.3.1 人才支撑	毕业生数	414	人	
			就业(含升学)的人数	412	人	
			就业(含升学)率	99.52%		
			直接就业人数	176	人	
			就业对口率	40.05%		
			本市就业人数	92	人	
			本市就业占比	52.27%		
			自主创业人数	0	人	
			升入高校人数	236	人	
			升入高职人数	235	人	
			升入高职人数占毕业生总数比率	56.76%		
			升入高职人数占升入高校人数比率	99.58%		
			升入应用型本科人数	0	人	
			7.3.2 技术研发	开展社会培训服务场次	45	场
				开展社会培训服务人次	9186	人次
				开展社会培训服务时长	275580	学时
为本地企业和事业单位提供技术服务次数	5	次				

			申请并获得专利成果	0	个
			专利成果转化	0	项
			经济效益	0.00	万元
7.4 服务终身学习	7.4.1 社区教育		校内职业培训次数	20	次
			校内职业培训人次	2100	人次
			送教上门和企业培训次数	25	次
			送教上门和企业培训人次	7086	人次
			共享网络资源总数	11	个
			共享网络资源总容量(GB)	30.00	GB
			共享网络资源总课时	350	学时
			优质数字化学习资源	3	门
	7.4.2 继续教育		课程资源数	0	门
			年登录学习次数(万次)	0.00	万次
			培训和考试服务场次	0	场
			服务时长(万小时)	0.00	万小时
			受益人次(万)	0.00	万人次
	8. 特色与创新	8.1 立德树人		国家级、省市级思政示范课堂	0
8.2 教学诊改			教育部诊改试点校	否	
			教学诊改市级以上试点校	否	
			参加市级教学诊断与改进复核学校	否	

			参加省级教学诊断与改进抽样复核学校	否	
			参与教学诊改的民办学校	是	
9.满意度调查	9.1 在校生满意度		在校生满意度	94.00	%
			其中：课堂育人满意度	95.00	%
			课外育人满意度	96.00	%
			思想政治课教学满意度	94.00	%
			公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	94.00	%
			专业课教学满意度	94.00	%
	9.2 毕业生满意度		毕业生满意度（仅填子项）		
			其中：应届毕业生满意度	95.00	%
			毕业三年内毕业生满意度	93.50	%
	9.3 教职工满意度		教职工满意度	100.00	%
	9.4 用人单位满意度		用人单位满意度	100.00	%
	9.5 家长满意度		家长满意度	98.00	%