

武汉燃气热力学校 中等职业教育质量年度报告 (2023)



附件5:



武汉市职业教育质量年报编制发布情况表

填表单位（公章）：武汉燃气热力学校 填表人及手机号码：王雨茜 15607191271 填表时间：2023年12月29日

序号	单位名称（全称）	发布时间	发布网址（不得为网站首页）	备注
1	武汉燃气热力学校	2023年12月29日	https://www.rarlxx.com/tzgg/2069.jhtml?	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
.....				

注：1.填表单位指全市中等职业学校，不得为校内二级机构（职能部门）。

2.发布网址请填写查阅年报的具体链接，不得为网站首页。

附件4

内容真实性责任声明

学校对武汉燃气热力学校中等职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：武汉燃气热力学校



法定代表人（签名）：

艾建国

2023年12月29日

前言

“回眸看发展，回头看成绩。”2023年是武汉燃气热力学校迎来机遇，直面挑战，稳步发展的一年。在党的二十大和习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，在市能源集团公司党委的领导下，武汉燃气热力学校乘着集团公司全力推进二次转型改革的这股东风，锚定转型改革建设目标，认真贯彻落实集团公司、公司党委工作部署，很好地完成了教育部门和上级党委部署的各项工作任务，全面加强党风廉政建设，逐步推进体制机制改革，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。

学校在全面梳理 2022-2023 学年人才培养、招生就业、教学改革、服务贡献等多方面的综合发展与改革创新基础上，编制了《武汉燃气热力学校中等职业教育质量年度报告（2023）》。报告由发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新、挑战与展望十个部分组成。重点展示学校在人才培养、产教融合的实践探索，服务学生全面发展和提质培优的典型案例，主动服务地方和行业需求的创新做法。报告中的数据主要来源于全国中等职业教育信息管理系统。

目录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 办学条件.....	3
(三) 办学成果.....	4
二、人才培养.....	5
(一) 党建引领.....	5
(二) 立德树人.....	9
(三) 在校体验.....	19
(四) 就业质量.....	21
(五) 创新创业.....	21
(六) 技能大赛.....	22
三、服务贡献.....	25
(一) 服务行业企业.....	25
(二) 服务地方发展.....	28
(三) 服务终身学习.....	29
(四) 特色服务贡献.....	31
四、文化传承.....	32
五、国际合作.....	33
(一) 国际交流.....	33
(二) 国际服务.....	34
六、产教融合.....	35
(一) 校企协同育人.....	35
(二) 参与市域产教联合体.....	36
(三) 参与行业产教融合共同体.....	36
七、教学改革.....	39
(一) 专业建设.....	39
(二) 课程建设.....	40
(三) 教材建设.....	41
(四) 教法改革.....	42
(五) 队伍建设.....	43
八、发展保障.....	48
(一) 经费保障.....	48
(二) 质量保障.....	48
九、特色创新.....	50
十、挑战与展望.....	54
(一) 面临挑战.....	54
(二) 发展展望.....	54
附表.....	56



表目录

表 1-2021-2023 校内教师情况一览表	2
表 2-专任教师学历职称表	2
表 3-2021-2023 招生规模表	2
表 4-专业列表	3
表 5-荣誉列表	5
表 6-2023 年武汉市中等职业学校文明风采系列活动获奖情况	12
表 7-在校生满意度调查问卷汇总表	20
表 8-企业满意度调查表	21
表 9-创新创业获奖一览表	22
表 10-2023 年学生技能大赛获奖情况统计表	23
表 11-专业目录分类表	40
表 12-2023 年学校教师参编教材情况表	41
表 13-2023 年接受培训的教师人数	44
表 14-2023 年学校各级课题论文情况统计表	45
表 15-2023 年学校教师获奖情况统计表	47

图目录

图 1-党员代表大会	6
图 2-支部换届大会	6
图 3 民主生活会	7
图 4-理论中心组学习	8
图 5-“七一”表彰	8
图 6-红色教育基地主题教育	8
图 7-法制副校长“全国优秀警察”胡永鹏入校进行法制主题教育	10
图 8-参加第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛	13
图 9-植树节“爱绿护绿我们在行动”活动	15
图 10-爱国主义主题教育活动	16
图 11-未来工匠读书活动	17
图 12-纪念九·一八朗诵活动	17
图 13-庆国庆红歌比赛	17
图 14-植树活动	30
图 15-安全生产月活动	30
图 16-党员下沉社区	31
图 17-社区传统文化教育	31
图 18-武汉市首批中小学生职业体验中心	32
图 19-“招生简章”、“校园周边”学生设计作品展示	32
图 20-威能集团和学校教师进行交流	33
图 21-威能集团和学校学生进行交流	34
图 22-德国手工业协会驻华办事处区域负责人(武汉)张晓燕女士到访我校	35
图 23-德国威能与学校共建实训基地	37
图 24-武汉市技能节德国威能展示	37
图 25-2023 级中燃委培班开班	38
图 26-学生参加 1+X 考证	39

案例目录

【案例 1】弘扬高尚师德 潜心立德树人	9
【案例 2】知行合一 劳动淬精神	14
【案例 3】校企合作 职通未来	20
【案例 4】宝剑锋从磨砺出 梅花香自苦寒来	26
【案例 5】参与行业教材编写 服务燃气行业培训	29
【案例 6】校企携手助力“一带一路” 我为中国制造奉献一己之力	35
【案例 7】落地“1+X”证书制度 促进学校专业建设	42
【案例 8】专家引领拾级而上 赋能师生共同成长	44
【案例 9】调研指导促发展 精耕细研谋新篇	49
【案例 10】探研中德职业教育合作 引进能源专业国际化教学	50
【案例 11】民族品牌 匠心智造	51
【案例 12】走访看望实习生 慰问关怀暖人心	51
【案例 13】精准施策 定向服务	52
【案例 14】红色教育正当“燃” 点亮思政大课堂	53

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

武汉燃气热力学校创建于 1983 年，是一所全日制民办中等职业学校，是全国唯一一所燃气类中等职业学校，是湖北省重点中等职业学校和武汉市示范性中等职业学校。

办学 40 年，学校始终坚持“铸人铸魂、技精艺高”的校训，紧跟行业发展步伐，不断改革创新，优化办学格局，培养了一批又一批高质量行业技术人才。2023 年是学校发展的关键一年，学校集升学、就业与创业于一体，集燃气从业人员继续教育、技能培训与鉴定于一体，立足专业发展特色，办学成果显著。

2. 师生情况

我校高度重视师资队伍建设，现有教职工 88 人，其中专任教师 61 人，占 69.32%。专任教师中具有硕士学位 9 人，具有高级职称教师 3 人。

学校坚持融合化战略，积极构建职业教师团队，实施“青蓝工程”，先后在行业中聘请市级劳模，行业工匠、专业学者作为客座讲师，先后在企业中聘请教师 10 余人。学校现有专兼结合“双师型”教师 20 人，同时聘请行业导师 1 名，教师队伍不断充实丰富，为行业人才培养和学校高质量发展奠定了良好的基础。

表 1-2021-2023 校内教师情况一览表

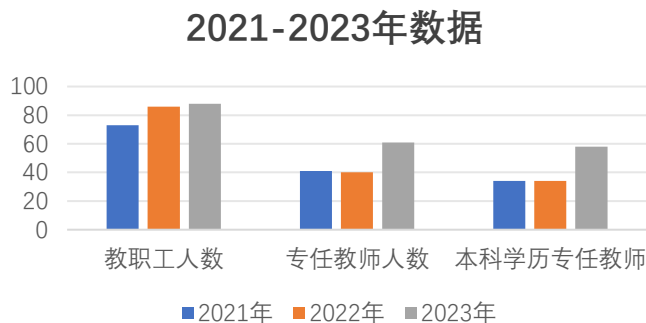


表 2-专任教师学历职称表

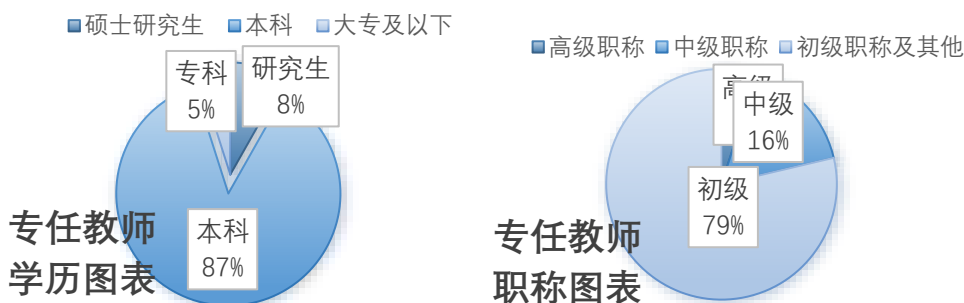


表 3-2021-2023 招生规模表

招生规模		
序号	年份	实际招录人数
1	2021	473
2	2022	410
3	2023	382
合计：		1265

3. 专业设置

学校始终坚持“围绕产业办专业”的专业发展理念，秉

承“科学规划、培育特色、发挥优势”的专业建设思路。目前开设有8个专业，同时主动对接区域内行业技术升级和新兴产业技能型人才需要，积极进行专业动态管理。

其中《城市燃气智能输配与应用》为省级重点、品牌特色专业，结合国家“十四五”规划中“构建现代能源体系”、“实施能源资源安全战略”能源方针要求，在传统专业提质培优的基础上，积极寻求突破，成为湖北省中等职业学校优质专业。

表 4-专业列表

序号	专业名称
1	城市燃气智能输配与应用（3+2 中高职衔接）
2	供热通风与空调施工运行
3	市场营销
4	环境治理技术
5	油气储运
6	火电厂热力设备运行与检修
7	动漫与游戏制作
8	计算机网络技术

（二）办学条件

1. 设施与资产

学校现有在校学生 1265 人，专任教师 61 人，生师比达到 18.14:1。教学实习设备总值达 1148.1 万元，生均仪器设备值 9075.89 元/生。学校现建有 14 个行业领先实操实训室，实现生均校内实践教学工位数 0.31 个/生。

2. 数字化校园

通过校园信息化建设，完善基础设施建设和应用系统建

设，建设校园内网病毒攻击态势感知预警系统。以教学管理平台为核心，安全可靠、覆盖全校的校园网络环境，通过先进数字化管理手段，提高管理效率，有效实现资源共享，2023年完成平台全面升级。学校目前已完成“三位一体化课程”教学资源库建设，并根据教学需求，建设有除燃气专业以外的机械类学科精品课程，实现在线精品课程8个，包括：燃气输配虚拟仿真系统、天然气冷热电三联产虚拟仿真系统、汽车加气站虚拟仿真系统、计算机应用基础及钳工技能实操5门课程，满足学生就业和升学需求，为学生发展提供更多途径。

3. 办学经费

学校多渠道筹措办学经费，为教育教学提供资金保障。今年学校获得上级财政拨付我校奖补资金56万元，用于信息化教学质量提升。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校的财务制度执行。在专项资金的使用和专项资产管理上，明确专项资金来源、使用范围、审批人员、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金。保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

（三）办学成果

2023年，我们立足学校发展实际，着眼于未来的办学总

体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足。全体教职工凝心聚力，攻坚克难，取得了一项项优异的成绩。

表 5-荣誉列表

序号	所获荣誉	颁奖单位
1	职业院校服务全民终身学习项目实验校	中国成人教育协会
2	2023 年湖北省“燃气杯”职业技能竞赛突出贡献奖	湖北省住房和城乡建设厅
3	武汉市产业工人培训示范基地	武汉市总工会
4	武昌区最佳文明单位（校园）	武昌区人民政府

二、人才培养

（一）党建引领

2023 年学校党委在党的二十大和习近平有中国特色社会主义思想指导下，在市能源集团公司党委的领导下，全面落实新时期党建工作的总体部署和严格要求，围绕我校党建工作要点及学校工作思路，很好的完成了教育部门和上级党委部署的各项工作任务，推进学校规范化管理，进一步提升教育水平，推动了学校持续、稳定、健康发展。

学校现有两个党支部，18 名党员。年初召开了武汉燃气热力学校第三次党员代表大会，在题为《凝心聚力谋发展砥砺前行谱新篇》的工作报告中回顾了过去五年学校的主要工作，分析了学校发展中面临的困难和问题，明确了 2023 年学校的重点工作任务，提出了今后五年乃至更长一段时期学校的发展目标、发展思路和发展举措。在新一届党委的领导下，

进一步加强政治建设，以党的建设标准化、规范化、制度化为主线，健全了学校党建工作的协调组织机构，切实加强了学校党风廉政建设，校风、教风、学风建设加强了党员和全体教职工思想政治教育，增强了凝聚力。



图 1-党员代表大会



图 2-支部换届大会

校党委始终把党的政治建设放到首位，把讲政治贯穿于学校教育工作和全面从严治党的全过程。严格执行党的民主集中制原则，防止出现个人独断专行，不断规范两级领导班

子的议事规则和决策程序，坚持和完善“三重一大”集体决策制度，加强制度执行能力建设，确保学校各项制度和管理规定落实到位。严肃开展党内政治生活，坚持和完善民主集中制，充分发挥党组织的政治核心作用。每月认真开展“三会一课”、支部主题党日活动、党委理论中心组学习会议，加强党员干部的理论学习，通过集中学习、个人自学、集体讨论不断提高学校党员干部政治意识和思想觉悟；召开了民主生活会和学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育民主生活会，切实增强党内政治生活的政治性、原则性、战斗性；组织开展了七一表彰大会暨上半年工作总结大会，表彰先进，树立榜样；组织党员到红色教育基地参观学习，增强党员党性修养，提升党员队伍的战斗力和凝聚力。



图3 民主生活会



图 4-理论中心组学习



图 5-“七一”表彰



图 6-红色教育基地主题教育

【案例1】弘扬高尚师德 潜心立德树人

“国之兴衰，系于教育；校之强弱，系于教师”。武汉燃气热力学校通过开展教师培训一线测试工作、师德师风专题培训、签订《师德师风承诺书》，树立全体教师的师德红线意识，进一步加强学校师德师风建设，提升教师职业道德素养，打造一支爱岗敬业、品德高尚、无私奉献、公正廉明的教师队伍。



▲武汉燃气热力学校教师培训一线测试会议



▲武汉燃气热力学校师德师风专题培训

（二）立德树人

构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色鲜明的学校“三全育人”工作体系，形成具有学校特色的“三全育人”工作格局。为充分发挥学校育人功能，加大学校文化建设力度。我校积极引导引导学生以德育铸魂，智育启真，体育强身，美育浸润，劳育力行，坚持“五育并举”提高德育工作的针对性、实效性、时代感和吸引力，助力培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才。

1. 思政育人

（1）推进课程育人。开齐开足开好思想政治课，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进

头脑。学校开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》《时事职教》等思政课程，加强对思政课程教学研究与改革，推进课程思政落地生效，形成协同育人效应。

（2）加强主题育人。学校制定全校各年级主题教育方案，通过持续开展专项主题教育，培育和践行社会主义核心价值观。以社会主义核心价值观为主线，加强理想与信念教育、爱国主义与集体主义教育、法治与道德教育、励志教育和感恩教育、创新与创业教育等，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。



图 7-法制副校长“全国优秀警察”胡永鹏入校进行法制主题教育

（3）加强规范育人。深入开展学习、践行《中等职业学校学生公约》活动，开展《学生日常行为规范》《中职学生一日常规》等学生行为规范学习。利用重大节庆日、纪念日开展演讲、征文等活动，教育引导学生在自觉养成良好的思想品质和行为规范。

（4）重心灵，促健康。学校从教育和管理等方面入手，努力促进学生身心健康发展。

学校加强心理咨询室的建设，加强心理师资的配备。开设心理课程，让学生学习了解更多的心理知识。在不同的时间段，针对不同的问题，举办专题心理讲座，让学生能够更从容地面对各种问题与压力。通过这些宣传与教育，引导学生关注自身心理状态，懂得用适当的方法来减压解压，提升自己的心理健康水平。2023 年对全体学生进行心理健康水平监测，对学生的心理健康水平进行一个初步的了解并建立档案。班主任在日常的教育过程中，引导学生根据自身实际树立目标，正确处理家庭、升学和人际交往等方面的问题。在日常管理中，发现有行为异常的学生，及时报告心理咨询室，在心理咨询老师的指导下，及时干预介入，与家长沟通，做好相关学生后续的教育与管理。

（5）团学组织建设。学生会始终坚持“从学生中来，到学生中去，全心全意为学生服务”的工作宗旨，充分发挥桥梁和纽带作用。为了更好地提升学生会干部素养，推进学生的自我德育教育。

团委加强对团员的思想政治教育。为进一步体现团组织的先进性，组织开展主题宣传教育实践活动，线上依托“智慧团建”、“青年大学习”等学习载体，组织青年团员、学生干部深入学习领会习近平总书记系列重要讲话和指示批示

精神。线下以“主题活动”为主线，借助团日活动、“三会两制一课”等加强团员思想建设。通过线上、线下将红色教育、理论学习融入团学干部培养中，将优秀团员发展成为党员的人才库与蓄水池。

学校各团支部紧紧围绕学校党政中心工作，不断加强团的自身建设，认真配合校团委完成“智慧团建”工作，积极响应团委部署的各项任务和举办的活动。2023年五四表彰，表彰了20名优秀的团员青年，大大激发了全校广大青年学生积极践行社会主义核心价值观，加强了团员的积极性。

（6）文明风采活动。“文明风采”活动是学校德育工作的良好载体，贴近职业，贴近社会，贴近中职生，有力推动了学校校园文化建设。

活动的开展切实贯彻了以赛促学的目标，在提升学生道德素养层面起到了积极的推动作用。在武汉市2023年中等职业学校“技能成才 强国有我”暨文明风采系列教育活动中喜获佳绩。

表 6-2023 年武汉市中等职业学校文明风采系列活动获奖情况

2023年武汉市中等职业学校“技能成才 强国有我”主题教育暨文明风采系列活动获奖情况		
序号	参赛作品	获奖
1	《“阅读点亮梦想”读书行动实况》（视频类）	一等奖
2	《大写的中国》（视频类）	一等奖
3	《学校开展活动半年活动小结》（征文类）	一等奖
4	《我最喜欢的一本书》（征文类）	二等奖
5	《书香润我心，阅读伴成长》（征文类）	二等奖
6	《我心向党，何惧险途》（视频类）	二等奖
7	《红色教育正当“燃” 点亮思政大课堂》（征文类）	三等奖
8	《工匠精神在召唤》（征文类）	三等奖
9	《阅读领航燃校梦 书香铸就工匠》（征文类）	三等奖
10	《文明风采活动半年活动总结》（征文类）	三等奖
11	《读中国》（现场展演类）	三等奖

（7）德育工作队伍建设。学校实施党委主导、校长负总责、群团组织参与、家校企及社会联动的德育工作机制。完善健全德育管理工作队伍，本学年班主任 25 人、各级党政团德育干部 6 人、专兼职思政课教师 25 人，满足现有思政课程建设需要。学校组织开展班主任“青蓝工程”活动，在导师的“传、帮、带”作用下，促进青年教师快速成长。

2. 实践育人

（1）社会实践活动。依托专业实习实训课程，引导学生开展实训准备和课后实训物品清理与环境卫生清洁。依托校内外专业实践教育基地，安排学生参与专业生产实践活动，体验现代技术条件下劳动实践新形态、新方式，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。以“职业教育活动周”、“互联网+”、“创新创业大赛”、“全国劳动技能与智能设计大赛”等竞赛活动为抓手，推动劳动教育实践活动深度融合，鼓励学生创造有价值的物化劳动成果，培养新时代崇尚劳动、尊重劳动和具有劳动精神的应用型人才。



图 8-参加第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛

【案例 2】知行合一 劳动淬精神

2023 年武汉燃气热力学校通过选拔组队参加“全国青少年劳动技能与智能设计大赛”荣获一等奖的成绩。今后将继续“以赛促学、以赛促练、以赛促教”，推动劳动教育与创新创业实践活动深度融合，鼓励学生创造有价值的物化劳动成果，培养新时代崇尚劳动、尊重劳动和具有劳动精神的应用型人才。



▲武汉燃气热力学校参加“全国青少年劳动技能与智能设计大赛”全国决赛荣获一等奖

（2）志愿者活动。学校组建“吴天祥志愿者服务队”，积极开展“帮扶类”、“社区类”、“会议类”、“赛事类”四大志愿服务项目。结合学雷锋纪念日、国际志愿者日、世界环境日、学校承办重大会议、赛事等，依托学校团委、志愿者协会等学生组织，制定劳动教育日历，将植树节、学雷锋纪念日、“五一”劳动节、志愿者日等纳入其中，组织学生深入社区、街道、公益福利机构，开展学雷锋志愿服务、环保宣传等公益性服务劳动，培养学生的公共服务意识和社会责任感，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。

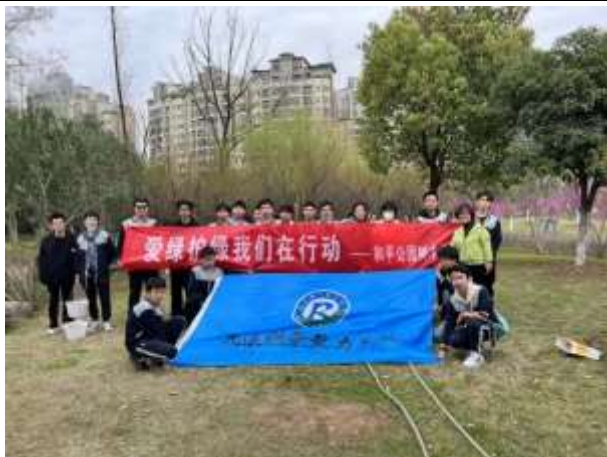


图 9-植树节“爱绿护绿我们在行动”活动

（3）职教活动周。2023 年职业教育活动周，学校全方位、多形式地向全社会广泛宣传新修订《职业教育法》，让更多人知晓和关注职业教育。同时，学校秉承职教法精神，在教育教学中注重培养专业实践能力和职业素养的培养，积极响应“技能：让生活更美好”活动周主题，本次校内组织学生积极参与各种技能大赛，共吸引到 201 名学生参与 14 个赛项的角逐，在校园里掀起了崇尚技能宝贵、创造伟大的技能氛围。

3. 劳动教育

为促进学生全面发展，培养同学们的劳动意识，强化学生的社会责任感和实践能力，培养和弘扬劳动精神和工匠精神。养成自我管理的良好习惯，学校号召学生开展劳动教育，主动投身校园建设，维护自己生活和学习的环境。

结合爱国卫生运动，以班级为单位，围绕绿化美化、校园卫生、教室清洁、校园门岗值日、寝室巡查等开展校园义

务劳动。通过集体劳动锻炼，培养学生日常生活劳动技能，促使劳动教育成为生活养成教育。实行环境卫生包干区制度，结合划分责任片区，以班级为单位组织参加集体劳动。定期清理教学区公共设施 and 周边绿化带，保持校园良好卫生环境。结合全国节能宣传周、全国低碳日等开展绿色低碳体验式活动，强化学生资源忧患意识和节约意识。

4. 文化、体育与美育

学校不断加强对全体师生的意识形态教育，持续推进精神文明建设。切实以学校文化建设为抓手，努力践行社会主义核心价值观，大力弘扬中华民族传统文化，通过读书活动、讲党课活动、组织学生参观红色教育基地、演讲比赛、红歌比赛等活动加强对全体师生进行爱党、爱国主义，社会主义核心价值观教育。大力开展志愿者活动，倡导学习和弘扬雷锋精神 and 志愿者精神，参与社区志愿服务活动，把精神文明创建工作体现在广大师生日常学习、生活中。



图 10-爱国主义主题教育活动



图 11-未来工匠读书活动



图 12-纪念九·一八朗诵活动



图 13-庆国庆红歌比赛

高度重视学校文化建设，引领做好文化育人顶层设计，打造具有职业教育特色的学校文化系统。重视校园人文环境和自然环境的整体规划与建设，完善校园文化设备设施。营造良好的学校文化氛围，陶冶学生情操、净化学生心灵。构建和谐共进的班级生态，使学生在合作和竞争的情境中持续成长，从同伴的互动中获得进步的动力。校园宏观生态和班级微观生态相互作用，以风清气正、和谐共进的校风涵育学生健康人格的形成与成长。

学校注重体育强身，引导学生通过运动培养健康的体魄和拼搏进取的精神，鼓励学生在锻炼中磨炼意志，在体育中淬炼精神。先后开展篮球社团选拔、晨跑锻炼、趣味运动会等活动。鼓励同学们在运动中展风采，系列活动的顺利开展，充分展现了燃校学子朝气蓬勃的青春风采，不仅增进学生之间的感情和凝聚力，更进一步展现了学院上下团结一心、积极向上、勇于拼搏的精神风貌。

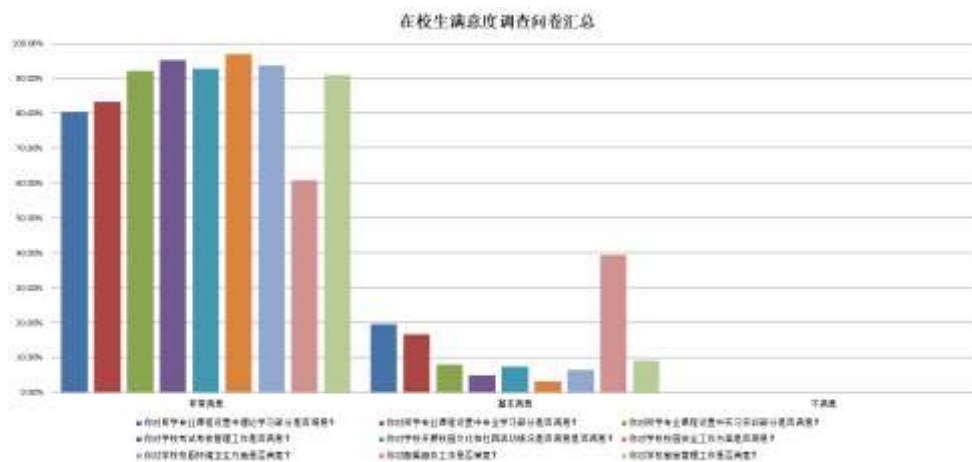
新时代美育工作要求“以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”我校积极将美育融入学生教育的全方位、全过程，坚持育人为本，整合育人资源，以美育浸润的方式引领学生扎根时代、不负使命、温润心灵。我校先后组织开展班级文化墙评比、国家安全小报评比、“低碳环保·创意赋能”校园文创策划等活动，鼓励学生发现校园之美，树立正确审美。通过一系列

美育活动，培养学生高尚的道德情操，发展其想象力和创新意识，从而实现和谐、均衡地全面发展。

（三）在校体验

学校坚持以学生为中心，立德树人，培养学生职业素养，提升学生专业技能，关心学生身心健康成长，关注学生意见反馈，每学期开展满意度调查，从课程设置、教材选用、教学设施、教学方式、实习实训、考核方式等方面以问卷方式了解学生对专业的态度，从教师教学准备、教学实施、课后作业等方面以考核评分的方式了解学生对教师的态度，从教师授课的方式、教师的言行举止、教师课堂管理等方面以座谈的方式了解学生对教学实施的期望，及时调整教育教学活动内容，改善教学条件，提升教学水平，提高教学质量。每学期学生满意度超过 96%。学校充分发挥校企合作优势，依托校内外实习实训基地建设，定期组织学生到企业参观、实习，学生在校完成就业启蒙教育，培养学生“乐业”意识，激励学生积极参加多种类型的社会实践活动，让学生在适应社会发展和就业的选择中取得自身的生存和发展。毕业年级学生满意度调查中，学生满意度达 100%。学校高度重视学生体验，尤其是学习生活保障服务类体验。定期组织学生代表召开座谈会，反映在校遇到的问题，组织填写调查问卷。2023 年学生在校满意度调查结果为 99%。

表 7-在校生满意度调查问卷汇总表



【案例 3】校企合作 职通未来

为深化校企合作，加深中燃委培生对中燃文化的理解，推动具有职业教育特色的校企融合校园文化建设，11月3日下午，武汉燃气热力学校邀请了公司文化与公共事务部总经理助理闫月琴走进校园，开展《中燃企业文化》讲座。

闫老师详细介绍了中国燃气涉及的管道燃气业务等产业布局，并通过对中燃发展历史的阐述，生动解析了中燃的企业文化。她提出，学校是中燃集团的人才培养基地，期待校企双方充分发挥各自的优势，为企业储备更多的人才。

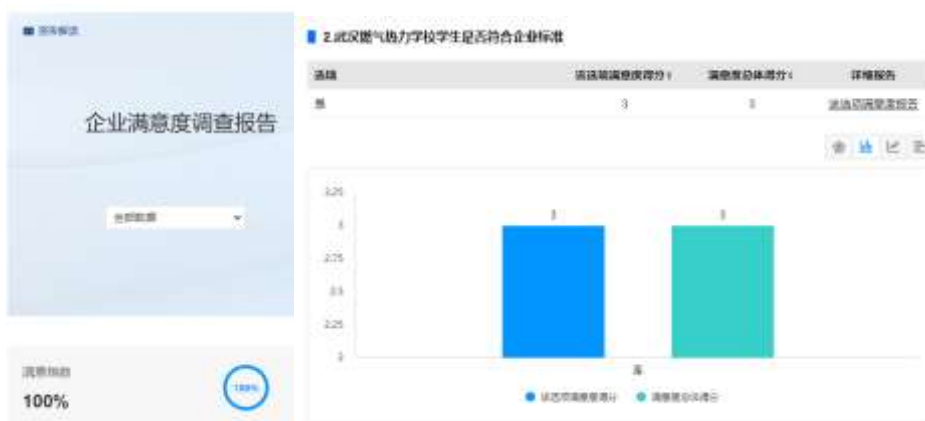


▲ 中国燃气闫老师介绍中国燃气涉及的管道燃气业务等产业布局

（四）就业质量

武汉燃气热力学校采取“文化+技能，就业+升学”的培养模式，努力提高学生的综合素养，从而实现专业与岗位对接，专业课程内容与职业标准对接等目标，全面提高学生的岗位适应能力。毕业生中就业率 98%，毕业生专业对口就业率 100%，我校学生就业主要依靠学校推荐就业，就业人数 168 人，直接就业人数 168 人，直接就业学生产业分布第一产业 2 人；第二产业 163 人；第三产业 3 人。毕业生无自主创业，就业单位对我校毕业生在工作能力及岗位胜任均为满意。

表 8-企业满意度调查表



（五）创新创业

学校深入贯彻创业大赛精神，把理论付诸实践，积极组织学生参加活动。通过大赛很好地传播了创业的知识，培养了学生的创业意识、创新精神和创业素质，同时对促进我校全程化就业指导工作、提高毕业生就业创业能力将起到直接推动作用。以大赛为契机，不断改进和完善不足之处，积极

探索创新，把创业教育与职业生涯规划有机地结合，把我校的创业就业教育推向更高的台阶。

表 9-创新创业获奖一览表

2023 年度奖项		一等奖	二等奖	三等奖
创新创业（互联网+）	市赛	-	1	1
创新创业（机械行指委）	市赛	1	-	2
创新创业（中华职教社）	市赛	-	-	2
创新创业（中华职教社）	省赛	-	-	3

（六）技能大赛

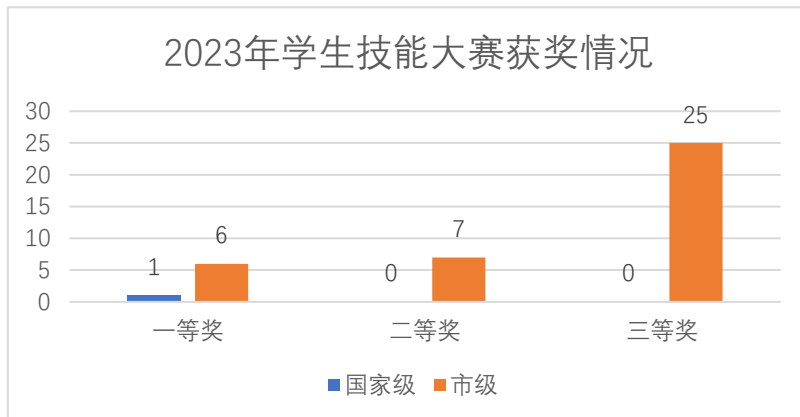
为了切实加强技能型人才培养，展示中职学生良好的精神风貌和职业技能水平，学校全体师生参加了 2023 年武汉市中等职业学校学生技能大赛五个相关赛项，并取得较好成绩，其中：市级学生技能竞赛获二等奖 1 名，三等奖 3 名。市级学科类竞赛一等奖 8 名，二等奖 7 名，三等奖 25 名，总积分 45.44，位居全市第 10。同时学校勇攀高峰，首次带领学生参加国家级竞赛，有 3 名学生在 2023 年全国劳动技能与智能设计竞赛中荣获一等奖好成绩。

2023 年武汉市职业教育活动周期间，学校结合本校实际情况广泛开展各类技能展示活动。校外，在武汉市职教周开幕式现场，学校和校企合作单位德国威能集团一起展示了最新能源技术和产品。校内，学生技能大赛精彩纷呈，共吸引 201 名学生参与 14 个赛项角逐。

2023 年，学校学生技能大赛工作稳步推进，通过强化过程管理，对集训项目层层筛选、加强耗材管理、监督设备采

购、落实项目实施等工作，保障了技能大赛质量，最终取得一系列优异成绩，技能大赛获奖综合成绩较以前稳步提升。

表 10-2023 年学生技能大赛获奖情况统计表



序号	赛事类型	赛项名称	奖项等级	选手姓名	指导老师姓名	获奖级别
1	学生技能大赛	中职生数学知识应用能力竞赛	一等奖	吴宝名	容茂华	市级
2	学生技能大赛	中职生数学知识应用能力竞赛	一等奖	张欣怡	容茂华	市级
3	学生技能大赛	中职生书法比赛-硬笔书法	一等奖	周宇珊	肖爱琼	市级
4	学生技能大赛	中职生书法比赛-硬笔书法	一等奖	李智	桂雨婷	市级
5	学生技能大赛	创新创业(机械行指委)-创业计划书	一等奖	桂可心等	曾洁/赵永平	市级
6	学生技能大赛	劳动技能与智能设计	一等奖	戚桂铭等	辛玲	国家级
7	学生技能大赛	工艺美术-主题创意画	二等奖	朱禹治	张华	市级
8	学生技能大赛	中职生数学知识应用能力竞赛	二等奖	潘宇宸	叶彩霞	市级
9	学生技能大赛	中职生书法比赛-硬笔书法	二等奖	屈娜娜	陈久怀	市级
10	学生技能大赛	中职生书法比赛-硬笔书法	二等奖	陈滢琳	张枫池	市级
11	学生技能大赛	创新创业(互联网+)	二等奖	林伟杰等	曾洁/赵永平	市级

武汉燃气热力学校中等职业教育质量年度报告（2023）

12	学生技能大赛	文明风采-视频类	二等奖	徐靖涵等	曾洁/赵永平	市级
13	学生技能大赛	文明风采-学生征文类	二等奖	桂可心	赵永平	市级
14	学生技能大赛	工艺美术-速写（命题创作）	三等奖	谢童婕	黄鹤	市级
15	学生技能大赛	中职生英语口语技能	三等奖	余游金琪	韩璐	市级
16	学生技能大赛	中职生英语口语技能	三等奖	汪庆豪	赵永平	市级
17	学生技能大赛	中职生英语口语技能	三等奖	古佳	韩璐	市级
18	学生技能大赛	办公软件综合应用	三等奖	陈煜翔	兰瑾	市级
19	学生技能大赛	中职生数学知识应用能力竞赛	三等奖	王晶瑶	容茂华	市级
20	学生技能大赛	中职生数学知识应用能力竞赛	三等奖	宋金昌	叶彩霞	市级
21	学生技能大赛	中职生数学知识应用能力竞赛	三等奖	陈阳	叶彩霞	市级
22	学生技能大赛	中职生数学知识应用能力竞赛	三等奖	朱斌斌	叶彩霞	市级
23	学生技能大赛	中职生数学知识应用能力竞赛	三等奖	李烨宸	容茂华	市级
24	学生技能大赛	中职生数学知识应用能力竞赛	三等奖	刘文轩	叶彩霞	市级
25	学生技能大赛	舞蹈表演-舞蹈剧目	三等奖	周双莹	黄雅茹	市级
26	学生技能大赛	中职生书法比赛-硬笔书法	三等奖	王文钰	肖爱琼	市级
27	学生技能大赛	中职生书法比赛-软笔书法	三等奖	王文钰	肖爱琼	市级
28	学生技能大赛	中职生书法比赛-软笔书法	三等奖	周宇珊	肖爱琼	市级
29	学生技能大赛	中职生书法比赛-软笔书法	三等奖	田清月	胡智超	市级
30	学生技能大赛	文明风采-现场类	三等奖	余游金琪等	赵永平/姜亮	市级

31	学生技能大赛	创新创业（互联网+）	三等奖	喻雅璇等	赵永平/辛玲	市级
32	学生技能大赛	创新创业（机械行指委）-创业计划书	三等奖	喻雅璇等	赵永平/辛玲	市级
33	学生技能大赛	创新创业（机械行指委）-创业企业仿真运营	三等奖	刘文轩等	曾洁/黄雅茹	市级
34	学生技能大赛	创新创业（中华职教社）	三等奖	林伟杰等	曾洁/黄雅茹	市级
35	学生技能大赛	创新创业（中华职教社）	三等奖	喻雅璇等	赵永平/辛玲	市级
36	学生技能大赛	文明风采-视频类	三等奖	叶泓彤等	曾洁/黄雅茹	市级
37	学生技能大赛	工艺美术（全能绘画）	三等奖	戴鸿楚	黄鹤	市级
38	学生技能大赛	工艺美术（创意主题画）	三等奖	汤蓉	张华	市级

学校积极推行职业资格证书制度，燃气专业职业资格证书覆盖我校《城市燃气智能输配与应用》专业学生所有学生，在校学习期间每位学生可获得三到四个燃气专业职业资格证书（等级）证书，《燃气输配场站工》《燃气用户检修工》《燃气具安装维修工》《燃气管网工》证书满足学生进入燃气行业岗位专业技能需求，依据国家职业技能标准，学生通过理论和实操学习、考核，获得行业认可的职业资格证书，了解岗位应知应会的同时提升学生学习专业自信心。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

2023年学校积极为企业事业单位提供技术服务，协助湖北省住房和城乡建设厅开展全省燃气企业经营从业人员培

训超 5000 人、武汉市市场监管局开展非金属管道焊工培训 111 人，为武汉市燃气集团有限公司开展有限空间作业培训 138 人、户内安检培训 117 人、工商安检培训 34 人、燃气安全装置安装培训 82 人，为武汉市新能源投资有限公司开展光伏和分布式能源培训 65 人，为湖北山力通讯网路技术有限公司开展燃气管道迁改培训 30 人、为武钢江南中燃有限公司开展技术技能比武培训 40 人，承办武汉市工匠杯燃气职业技能竞赛、武汉市燃气杯职业技能竞赛、湖北省燃气杯职业技能竞赛，为香港中华煤气公司开展管培生培训，协助武汉市能源集团有限公司开展职业技能等级认定 170 人、中层管理员培训 260 人等。2023 年武汉市能源集团有限公司职工 132 人获得中级职业资格等级证书、38 人获得初级职业资格等级证书。

【案例 4】宝剑锋从磨砺出 梅花香自苦寒来

武汉燃气热力学校一直重视对学生的培养，为学生的终身发展服务，为高校提供人才的输送。2019 年毕业生喻润泽，2021 年大专毕业于湖北城市建设职业技术学院，2023 年大学本科毕业于湖北第二师范学院，并于同年通过全国硕士研究生考试考取了湖北大学现代教育技术专业硕士研究生。他从一名普通的中职生，以坚强的毅力，通过七年的奋斗，成为了一名硕士研究生，为自己打下一片小天地，这些“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛”，正是得益于母校的辛勤培育，几年来他风雨兼程，拼搏奋进，凭借一技之长勇往直前、游刃有

余。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”他正以最崭新的面貌，最积极的态度，最踏实的作风踏浪起航！母校也将为他一路护航！加油吧——少年！



▲优秀毕业生喻润泽个人风采

2. 技术研发

学校设立有专门的教科研管理部门，充分发挥教科研先导、服务功能。以日常教育教学为研究对象，坚持教研、科研一体化，教学一体化，研培一体化原则，广泛开展以校为本的教科研活动。邀请企业专家进校园，发挥专家引领作用，为教师专业提升赋能。同时深入扎实推进论文撰写、课题研究、教学成果申报工作，落实科研成果的及时转化。

学校聘用企业专家发挥自身所长，利用实践与教学环节相互补充，不断完善理论与实操知识，在前期荣获“一种琉璃型夜间可视燃气管道警示桩”实用新型专利后，又成功申报“一种分体式阀门更换工具”新型专利，能有效简化各类常见阀体的带气更换流程，提高带气更换的效率，更好保障居民使用燃气的安全性，更好将科研转化为实用性产品。

学校通过武汉市新能源投资有限公司开展光伏和分布式能源培训，让三十多位汽车加气岗位员工成功转型为新能源光伏充电桩安装工和运行维护工。

（二）服务地方发展

伴随“碳达峰”和“碳中和”双碳目标的提出，意味着我国能源行业也将进入全面深化改革的关键期，节能减排和提高能效是重中之重，清洁环保的燃气无疑正契合当前需求，应大力推进清洁化利用方式，多途径促进燃气清洁、高效、循环发展。

学校现开设的专业对接湖北省“51020”和武汉市“965”产业体系，聚焦湖北和武汉产业区域布局，服务武汉市、湖北省乃至全国燃气企业发展成效明显，对人才供给、能源保障和经济发展发挥作用。

学校通过建立由企业一线技术专家、行业有关部门负责人和本专业带头人组成的专业建设指导委员会，本着“实用、够用”的原则对学校专业和课程体系进行动态管理机制调整，实施适应新发展需求的重组和整合，改革课程体系和教学内容，建立突出职业岗位能力培养的课程体系和课程标准，基础理论课程及内容要以应用为目的，以必须够用为度；专业一体化课程要加强针对性和实用性，并加大其在教学计划中的比重，建立有利于培养学生创新精神、实践能力、可持续发展能力的课程体系。

【案例5】参与行业教材编写 服务燃气行业培训

武汉燃气热力学校一直致力于为社会服务贡献力量。学校的燃气专业教师有着多年的教学经验，为了积极配合各级燃气行业技能培训工作的开展，加快燃气行业高技能人才队伍建设，促进行业转型升级和高质量发展，学校教师作为专家参加了“燃气行业从业人员专业培训教材”系列丛书的编写工作，其中第一章由郑珺老师编写、第二章由刘坤老师编写。老师们结合实践经验和理论知识，参编行业培训教材，为燃气行业技能人才培养提供服务，以提升从业人员的职业技能，进一步提高工程质量和安全生产水平，为社会发展贡献力量！



本书主编黄梅丹、于彬，负责总体策划、统筹安排工作。内容包括五章，第一章由武汉燃气热力学校郑珺撰写；第二章由武汉燃气热力学校刘坤撰写；第三章由湖北城市建设职业技术学院黄梅丹撰写；第四章由金华市高亚天然气有限公司于彬撰写；第五章由湖北城市建设职业技术学院王静仪撰写。在本书的成稿过程中，武汉华润燃气有

▲编写的教材封面

▲教师参编情况

（三）服务终身学习

学校积极与社区加强联系与沟通，不断拓展自身功能，积极共享资源，使学校成为和谐社区建设的先行者。同时，将社区服务作为加强学生思想道德建设的重要阵地，积极引导和鼓励学生走进社区，广泛开展爱心志愿服务等公益活动。组织学生参加社区“巾帼心向党奋斗新征程”志愿服务活动，发挥了学生的志愿服务作用，为学生提供了一个参与社会实践的活动平台，实现了党建联盟、资源共享。学校三十多名

青年学子参加才聚社区新时代文明实践站“党建引领绿色驿站系列活动之医绿”活动，聆听植物专家讲解土壤知识、参与课堂土壤小实验互动，点燃青春活力。安全生产月，学校联合社区开展消防安全教育暨消防安全疏散逃生演练活动，以增强学生安全意识和避险逃生能力，筑牢校园安全防线。学校党员同志也是积极下沉社区服务，发挥党员干部先锋模范作用。

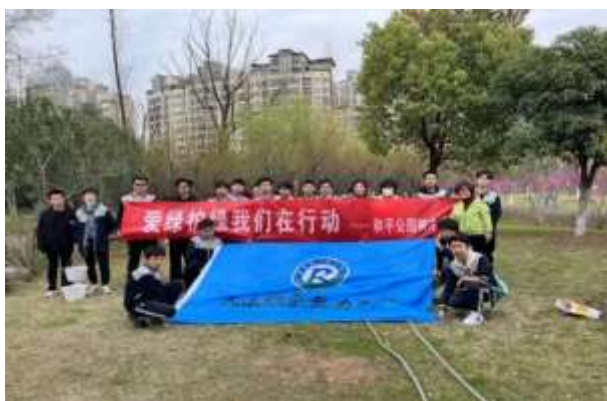


图 14-植树活动



图 15-安全生产月活动



图 16-党员下沉社区



图 17-社区传统文化教育

根据社区特点,我校配合街道,不断丰富社区文化学习培训内容,开展健康教育、法制教育、安全教育、传统文化等学习教育体系,让社区居民接受各种智能、技能方面的教育培训。

（四）特色服务贡献

学校依托专业特色,不忘服务社会初心,在全省燃气行业安全大检查、职工岗前及继续教育、全省燃气杯技能竞赛等行业、企业、协会等多层面作出贡献。2023 年学校还成功

获批“中小学职业体验中心”和“开放型区域产教融合实践中心”等荣誉称号，更好践行履职职能。



图 18-武汉市首批中小学生职业体验中心

四、文化传承

为全面展示中职学生青春风采，传承低碳环保校园文化，提升创意赋能审美素养，实现课程载体与教学育人理念的融合，学校利用《动漫与游戏制作》专业技能优势，结合燃气专业“低碳环保”的理念，在 2023 年开展了校园文创活动——征集“招生简章设计”和“校园周边设计”的作品。学生参与积极性极高，利用业余时间收集素材、小组合作、设计创新，不仅巩固了自己平时学习的专业理论知识，更将自己的专业知识应用到实践中，做到“学以致用”。



图 19-“招生简章”、“校园周边”学生设计作品展示

五、国际合作

（一）国际交流

为共同推动燃气行业发展，学校和威能集团合作多年。2023年，威能集团全球总裁 Andree Groos 先生来访威能中国区并到访学校参观交流，为在校参加培训企业员工及学生宣讲了关于全球能源使用趋势、行业未来发展等话题。通过交流使学生开拓了眼界，增长了专业知识，也树立了全新职业观。双方共同表示，希望能继续寻找深度合作共赢切入点，探索企业大师进校园、员工到校培训、专业共建等多种合作形式。通过深度国际化校企合作能够为学生提供优质的实习就业环境，进一步拓宽学生就业渠道，提高学生实践能力，实现双方互利共赢。



图 20-威能集团和学校教师进行交流



图 21-威能集团和学校学生进行交流

（二）国际服务

学校作为能源行业特色学校，拥有丰富职业教育资源，为培养具有国际视野的技术人才，紧跟专业前沿内涵。2023年10月，学校与德国梅克伦堡州施特拉尔松德手工业协会驻华办事处区域负责人(武汉)张晓燕女士一行就如何提高中职学校在光伏领域的办学水平，共同培养光伏产业人才进行了深入探讨。双方希望能携手合作，共同致力于持续推进中外师生互访交流、学科教研、语言学习、海外研学和学生出国留学等方面的教育合作，助力提升国际教育和跨文化交流能力，培养国际化、多元化人才，实现学校教育的高质量有特色发展。



图 22-德国手工业协会驻华办事处区域负责人(武汉)张晓燕女士到访我校

【案例 6】校企携手助力“一带一路” 我为中国制造贡献一己之力

随着“一带一路”倡议和发展战略深入对接的推进，燃气燃烧设备也迎来了新的发展契机。武汉燃气热力学校立足行业需求总体发展方向，着力于培养燃气行业人才，加速对“一带一路”国家实现技术、设备等的“出海”输出。学校响应职业教育提质培优行动计划的要求，学校与企业建立人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学机制，结合行业发展等方面的探究，增强办学实力和社会服务能力，为行业的创新发展贡献学校力量。



▲参加海尔公司生产的“一带一路”产品下线仪式

▲学校领导一行到海尔热水器有限公司深入洽谈

六、产教融合

（一）校企协同育人

积极深化校企合作，实施引企入校、顶岗实习、联合打造实习实训基地等校企合作模式。在人才培养方案制定、课程体系建设、实训基地建设等方面展开探索，不断提高人才培养质量。学校和德国威能集团积极开展校企合作，共同建立威能实训室，在燃气具安装规范、学校学生培训共建等项目上探索校企协同育人新模式。中国燃气继续开展订单培养模式，签订培养协议。让学生实现实习与即见习、毕业即就业。探索建立校企联合招生、联合培养、双主体育人工作机制，提升学生专业技能水平。与武汉海尔热水器有限公司共同开展“匠心育匠人，青蓝共成长”企业直播课堂活动，有效利用企业资源，将爱岗敬业、精益求精、执着专注、推陈出新、甘于奉献的工匠精神引入课堂，全面推进现代学徒制人才培养高质量发展。

（二）参与市域产教联合体

依托武汉经济技术开发区，组建“武汉·中国车谷”产教联合体，由东风汽车集团有限公司作为牵头企业，武汉城市职业学院作为牵头学校，围绕汽车全产业链打造的市域产教联合体。学校作为涵盖新能源方向教学的特色中职学校参与其中，共同推进职普融通、产教融合、科教融汇，并且实现资源共建共享、人才培养及服务发展方面的改革，切实提高职业教育质量。

（三）参与行业产教融合共同体

国家推动绿色发展，大力发展新能源战略，强力推进低碳减排，为燃气产业的发展提供了很大的机遇。学校积极探索校企深度融合，与德国威能供暖设备有限公司合作建立的“供热、空调及新能源综合利用系统培训基地”，是学校在产学结合道路上掀开新篇章。通过与德国威能公司合作，更新知识结构，变革教学观念，改进教学方法，借鉴威能公司的先进技术标准，改造课程教学内容，加强“供热通风与空调施工”专业的建设，切实走出一条特色鲜明、效益显著的燃气职业教育发展道路。



图 23-德国威能与学校共建实训基地



图 24-武汉市技能节德国威能展示

2023年，学校继续保持和中国燃气开展校企合作委培班，为燃气行业输送人才。多年来，校企双方共制育人方案，对接人才培养；共建实训基地，提升技能培训；共建教学团队，实施双师训教。学校通过与中国燃气合作的契机，更新知识结构，变革教学观念，改进教学方法，借鉴中国燃气先进技术标准，改造课程教学内容，加强专业的建设，切实走出一条特色鲜明、效益显著的燃气职业教育发展道路。学校将继续优化、提升“引企入校、产学结合”的人才培养模式，拓展与中国燃气的合作内容，为武汉市、湖北省的经济发展培养新能源技术人才。



图 25-2023 级中燃委培班开班

学校积极跟随职业教育改革步伐，注重师资队伍提升和技能型学生培养，在 2023 年继续“1+X”证书制度推行落实。在“1+X”证书制定背景下基于成果导向的教育理念，学校《动漫与游戏制作》专业按照构建“岗位学徒认证”人才培养模式和模块化课程体系的建设思路，进一步完善了课程体系。具体方式为：中职一年级为基础入门，包含：公共基础课、

专业基础课和综合素质课；中职二年级为课程认证，包含：岗位核心课程和 1+X 技能考核；中职三年级为岗位项目教学一学期、顶岗实习一学期，包含：仿真实训、岗前培训和顶岗实习。学校以 1+X 认证试点为契机，大力推动“三教”改革实现新的突破，提升专业建设水平，服务学生全面成长。



图 26-学生参加 1+X 考证

2023 年，学校申报了《1+X 游戏美术设计职业技能等级证书》试点院校，已经完成了相关考证工作。

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

目前学校主要有在校生的专业点数为 8 个，涵盖了新版《职业教育专业目录》的 8 个专业大类，合计在校生为 1265 人，无新增和撤销专业点数。

表 11-专业目录分类表



2. 专业质量

为加快推进职业教育高质量发展，落实新修订的职业教育法相关规定，保障人才培养方向和质量，学校不断完善办学条件，逐层落实工作目标，推动教学规范化建设，切实夯实学校职业教育高质量发展的根基。紧紧围绕专业开设、师资建设、专业动态调整、课程设置、实训室配套建设、教材规范使用等几个方面工作，实现“质量引领”人才培养全过程，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，完善校内工作流程、改进工作方式方法、深化现代教学改革和整体运行机制。

（二）课程建设

贯彻落实教育部发布的中职学校公共基础课课程标准有关要求，规范课程设置，开足开齐语文、数学、英语、历史、信息技术、艺术、思政等，且公共基础课程学时按要求占总学时 1/3。同时积极开展劳动教育，将动手实践内容纳入相关课程和学生综合素质评价，引导学生形成劳动光荣、

技能宝贵、创造伟大的观念。学校还对接燃气行业发展要求，依托“双优”建设计划，针对校内主要燃气专业课程修订完善合理的、一体化的课程教学标准，规范教学内容，明确教学方向。积极探索前沿专业知识，全面分析燃气行业新技术、新业态、新模式。新开设《液化天然气》《新能源材料》《户内安检》具有燃气专业特色新课程，提升学生专业新技能，适应燃气行业对技术技能人才需求变化。《燃气输配》作为省级优质专业，相应配套的电子教材、导学案、演示课件、虚拟仿真操作软件等都已成熟应用到课程教学的各个环节。针对学生动手实操的部分机械类专业课程也已完善精品课程建设。

（三）教材建设

坚持推动教材建设，严把教材质量关。组建教材审查专项工作领导小组，健全教材审查管理领导机制，加强教材思想性、科学性和适应性等方面的审查管理，确保教材坚持正确方向。完善学校教材选用征订制度，规范教材征订流程。

探索建设“岗课赛证”融通教材，新型活页式、工作手册式教材。立足一线教学需求，推动校本教材研究及开发，积极参与各级各类教材的编写工作，推动教材相配套的专业教学资源库平台建设。

表 12-2023 年学校教师参编教材情况表

序号	教材名称	作者
1	武汉出版社《中职生劳动教育教程》	赵永平（主编）
2	武汉出版社《职校起航—中职生入学教育》	辛玲（主编）

3	华中科技大学出版社《新理念 新方法 新能力》英语基础模块 1	韩璐（副主编）
4	《国家职业技能标准（燃气供应服务员）》	潘荣（参编）
5	中国环境出版集团《燃气输配场站运行工》	刘坤（参编）
6	中国环境出版集团《燃气输配场站运行工》	郑珺（参编）
7	《燃气储运工国家职业技能等级认定培训教程》（五级）	郑珺（参编）
8	《瓶装燃气送气工简明辅导教材》行业培训教程	付斌、胡嵩（参编）

（四）教法改革

学校扎实推进教育教法改革，坚持以教学为中心，形成了以任务驱动教学、案例教学、情境教学、合作教学等为主体的现代化职业教育课堂。并结合中职学生学习特点，创新在教学中融入游戏化教学法，增加课堂趣味性，有效实施课堂教学改革。根据现代信息化教学需求，围绕校内专业课程，形成校内燃气输配专业课程、钳工专业课程、机械基础专业课程、机械加工专业课程、计算机基础专业课程等共计 8 个专业课程数字教学资源库。积极参与“1+X”证书制度试点，与完美世界教育科技有限公司合作进行 1+X 游戏美术设计职业技能证书的考评工作，推进“岗课赛证”融通。定期开展“以赛促教，以赛促学”活动，依托职业教育活动周，让学生都有“比武”参赛的历练，提高学生的专业实践能力和职业能力。

【案例 7】落地“1+X”证书制度 促进学校专业建设

武汉燃气热力学校积极跟随职业教育改革的步伐，注重师资队伍的提升和技能型学生的培养，在 2023 年继续“1+X”证书制度的推行落实。在“1+X”证书制定背景下基于成果导向的教育理念，学校《动漫与游戏制作》专业按照构建“岗位学徒认证”人才培养模式和模块化课程体系的建设思路，进一步完善了课程体

系。具体方式为：中职一年级为基础入门，包含：公共基础课、专业基础课和综合素质课；中职二年级为课程认证，包含：岗位核心课程和 1+X 技能考核；中职三年级为岗位项目教学一学期、顶岗实习一学期，包含：仿真实训、岗前培训和顶岗实习。学校以 1+X 认证试点为契机，大力推动“三教”改革实现新的突破，提升专业建设水平，服务学生全面成长。



▲学生参加 1+X 考证



▲学生进行核心课程训练

（五）队伍建设

学校始终聚焦师资队伍的持续发展，探索了促进教师专业发展的“研-训-赛”三维互联培养体系，在培训、科研、教学比赛三方面均有突破。

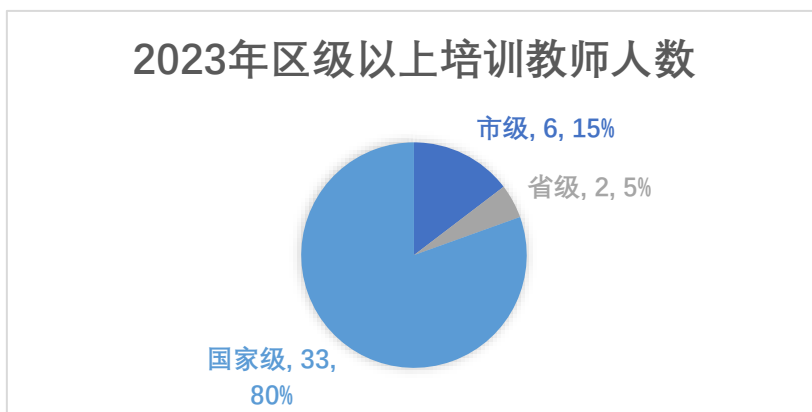
1. 培训与培养

（1）以培训为抓手，固实师资队伍建设途径

学校形成了完善的培训机制，对各级教师培训进行整体布局，在国家级和省级培训规划的基础上，校级的培训规划形成对前两者的动态补充。

学校落实国家级培训和省级培训规划，积极组织教师参加市级和区级培训，在 2023 年接受培训的教师人数如下图所示。

表 13-2023 年接受培训的教师人数



同时，学校在 2023-2024 学年度上学期根据教师需求打造了师德师风培训、新入职教师培训、《夯实教学常规 赋能师生共成长》专题培训等一系列卓有成效的校本培训，把专题培训作为提升教师素质和专业能力有效途径。

【案例 8】专家引领拾级而上 赋能师生共同成长

为进一步规范学校教学管理，使教学常规工作常态化、规范化、细致化，武汉燃气热力学校于本学期初采取“专家进校园”的方式，邀请湖北燃气科学技术委员会专家徐姜教授作为学校特邀教学督导每周到校一天开展沉浸式教学视导。徐教授采取听、看、谈等形式深入课堂教学，给予每位教师全面、深入、细致的指导。教务部也举办了主题为《夯实教学常规，促进师生成长》的专项培训，由学校高级讲师段桂洁老师结合新课程理念、新课标要求向老师们细致解读了学校教学常规的各项要求。徐姜教授结合前期听评课情况为老师们开展了主题为《名与实——教学课堂的设计与教案》的培训。此项“专家进校园”的教学视导工作，为教师专业提升赋能，为学生健康成长助力。



▲武汉燃气热力学校高级讲师段桂洁老师培训发言 ▲燃气行业专业、学校特邀教学督导徐姜教授培训发言

（2）以名师工作室为依托，引领师资队伍成长

学校设立有校级名师工作室两个，一个由企业名师李勋老师作为导师，一个由武汉市技能名师潘元芳作为导师。希望在校级名师工作室的带领下，引导教师积极参加工作的教科研活动，促进教师的专业成长。

2. 教研科研

以科研为引领，明确师资队伍建设方向

2023年，学校继续推动科研活动开展，立项并进行研究中的省级课题一篇、市级规划课题一篇，论文荣获省级一等奖两篇、省级二等奖六篇，市级班主任能力大赛三等奖一人，市级“课程思政”教学设计竞赛二等奖一项、三等奖两项，市级文明风采技能大赛获得一等奖一项、三等奖两项。

表 14-2023 年学校各级课题论文情况统计表

序号	课题类别	课题名称	负责人	备注
1	市级规划课题	新职业教育法实施背景下中职燃气专业游戏化教学法的实践研究	王偲	立项
2	湖北省课题	德技并修理念下游戏化教学法在中职燃气专业教学改革中的应用研究	王偲	立项

3	湖北省课题	基于核心素养引领下中职学生“双创”教学模式的研究与探索	曾洁	立项
4	国家级课题	学历教育与员工培训双轨制终身教育实践研究	赵永平	立项
5	省级论文	OBE模式下以岗位技能培养为目标的AutoCAD课程教学改革研究	明艳	一等奖
6	省级论文	核心素养下的中职英语作业设计	韩璐	一等奖
7	省级论文	双优背景下中职动漫与游戏制作专业建设实践研究	段桂洁	二等奖
8	省级论文	基于虚拟现实技术在教育培训中的研究与应用	李勋	二等奖
9	省级论文	浅析课程思政在中职燃气专业课程中的应用	马慷哈	二等奖
10	省级论文	浅谈中职数学教学中如何渗透应用意识	叶彩霞	二等奖
11	省级论文	“三层五维”优化中职学生创新创业核心素养的新路径	曾洁	二等奖
12	省级论文	基于课程思政实践探索中职英语“一体两翼”教学	赵永平	二等奖

学校将继续完善科研管理机制，加强对课题申报、开题验证、中期研究、结题鉴定的指导，推动构建“省级-市级-区级-校级”的课题研究体系，形成不同级别课题互相支撑、互相赋能的整体布局。

3. 教师比赛

以比赛为驱动，加强师资队伍建设提升。服务学校双优建设、专业建设、1+X证书制度试点工作需要，重点支持燃气输配智能输配与应用专业教学团队、动漫与游戏制作专业教学团队建设教师教学创新团队。学校各专业教学团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员均在20人

以上且相对稳定。

充分发挥教师参加市赛、省赛、国赛的引领示范作用，落实好职业教育国家教学标准及课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革，促进信息化手段和教育相融合，推进线上、线下教育相互融通，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。

2023年，学校教师荣获市级各类奖项一等奖一项、二等奖一项、三等奖六项，学校教师在校期间积极组织学生参加各类技能竞赛并荣获指导教师奖合计38项。具体数据如下：

表 15-2023 年学校教师获奖情况统计表

序号	获奖类别	负责人	等级
1	武汉市中职班主任能力大赛	赵永平	三等奖
2	武汉市中职学校文明风采-现场类	赵永平/黄雅茹/姜亮/胡智超/张甦/曾洁	三等奖
3	武汉市中职学校文明风采-视频类	赵永平/姜亮	一等奖
4	武汉市中职学文明风采-学生征文类	曾洁	三等奖
5	武汉市中职学校文明风采-学生征文类	胡智超	三等奖
6	武汉市中等职业学校“艺术课程思政课堂教学微视频暨教学设计”竞赛	王偲	二等奖
7	武汉市中等职业学校“艺术课程思政课堂教学微视频暨教学设计”竞赛	黄鹤、张华	三等奖
8	武汉市中等职业学校“艺术课程思政课堂教学微视频暨教学设计”竞赛	黄雅茹、曾洁	三等奖

八、发展保障

（一）经费保障

2023年，我校严格按照《市教育局、市人社局、市财政局关于武汉市中等职业教育免除学费工作的实施意见》《省财政厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅下达中等职业学校家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费补助资金的通知》等免学费、助学金政策要求，认真确认资助对象，完善免学费和助学金有关手续，规范档案管理。享受减免学费政策对象是我校一、二、三年级在校学生，减免学费2000元/生·年。助学金享受对象是我校一、二年级的经济困难学生。学校均通过“资助系统”上报至资助管理机构审核，公示，接受社会、学生家长 and 师生监督。

（二）质量保障

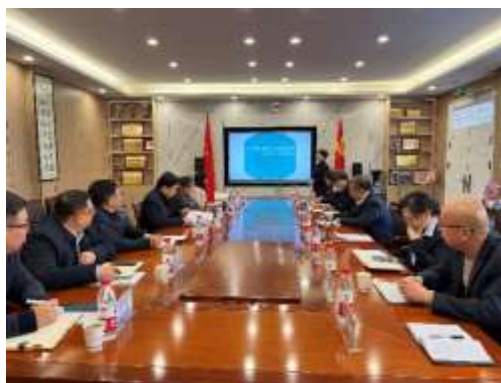
1. 学校治理

校党委切实履行党要管党、全面从严治党的职责，进一步建立健全全面从严治党的各项制度，坚持党建责任清单和领导班子成员挂钩制度。同时，落实党风廉政建设责任制，细化和量化领导干部履职尽责管理目标要求，组织各部门签订党风廉政建设责任书，制定各部门党风廉政计划，并定期对本部门的廉政工作进行梳理，对于工作中出现的问题及时提出整改措施，在党风廉政建设政策、方针和重大部署上以身作则，严格执行党章、党规、党纪，持之以恒纠正“四风”，坚

持不懈地抓好中央八项规定精神的落实。时刻对广大领导干部、党员群众进行反腐倡廉教育，把党风廉政建设作为重要工作来抓。不断强化思想政治基础，组织开展全体教师师德师风培训，加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步规范教师从教行为，严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。

【案例9】调研指导促发展 精耕细研谋新篇

武汉燃气热力学校是一所具有行业特色的中等职业学校，教育主管部门、市能源集团有限公司非常重视学校的发展，多次到校调研指导工作。学校全面落实上级部门的调研意见及工作要求，发挥专业特色，整合优势资源，完善各项机制，树立为行业服务的理念，打开思路，创新发展，不断提高学校办学质量、提升学校办学层次。



▲武汉市、区两级教育局领导到我校调研



▲武汉市能源集团有限公司领导到校调研

2. 关键办学能力提升

2023年学校牢固树立质量发展意识，坚持专注学校建设和内涵发展，不断提升学校办学综合实力，夯实基础工作，围绕“双优建设”内容稳步推进，切实落实各项工作进度。

构建一支把握现代职业教育方向，具有先进职教理念和适应企业需求的不同层次的教师队伍，为人才培养奠定坚实基础。充分发挥专业优势，为企业培养优质技术技能型人才，不断完善人才培养模式，推动校企合作蓬勃发展。推进国家治理体系和治理能力现代化。紧紧围绕立德树人根本任务，深化综合改革，提升内在驱动力，着力构建现代化职业学校治理体系。

九、特色创新

【案例 10】探研中德职业教育合作 引进能源专业国际化教学

随着全球对可再生能源的关注度不断提高，光伏及储能技术已成为未来能源发展的重要方向。武汉燃气热力学校作为能源行业的特色学校，拥有丰富的职业教育资源，为打造优质前沿的、具有国际视野且更符合中国国情的光伏领域课程体系，共同培养具有国际水平的技术人才奠定了基础。学校与德国梅克伦堡州施特拉尔松德手工业协会就如何提高中职学校在光伏领域的办学水平，共同培养光伏产业人才进行了深入交流。



▲武汉燃气热力学校与德国梅克伦堡州施特拉尔松德手工业协会深入交流

【案例 11】民族品牌 匠心智造

为落实立德树人根本任务，培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠，在武汉中职学校校企委的指导下，武汉燃气热力学校与武汉海尔热水器有限公司联合开展了“匠心育匠人，青蓝共成长”校企课堂直播活动。本次活动由武汉燃气热力学校教务部牵头，利用校企委公共的直播账号，在斗鱼直播平台上进行近 45 分钟的全网实时直播，直播的主题为“民族品牌，匠心智造——采暖炉工艺理论与实操”。本次校企直播课，是一种全新的教学方式，武汉海尔热水器有限公司的企业师傅们用他们精湛技艺和执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的精神赢得师生的赞誉。学校也充分利用此次直播活动增进校企高质量融合，让工匠精神在校园落地生根！



▲校企直播课堂

【案例 12】走访看望实习生 慰问关怀暖人心

在中秋佳节及国庆长假来临之际，为深入了解学生顶岗实习情况，加强对学生实习工作的管理与指导，促进学生高质量精准就业，严格落实国家关于《职业学校学生实习管理规定》中的要求，学校一行来到企业走访调研并看望慰问实习学生。

校方与企业相关负责人及实习学生召开座谈交流会，公司领导对我校实习生的工作态度、专业知识和岗位技能给予高度评价。通过交流，深入了解了学生实习、工作情况、并收集学生实习过程中遇到的困难和问题。同时鼓励实习生要珍惜实践机会，继续保持积极主动、谦虚好学、敢于创新的优秀品质。



▲学校一行来到企业走访调研并看望慰问实习学生。



▲学校一行来到企业走访调研并看望慰问实习学生。

【案例 13】精准施策 定向服务

2022年3月1日，香港中华煤气有限公司、武汉燃气热力学校、山东港华培训学院、港华投资有限公司武汉分公司共同签订《技术技能培训合作合同》。我校被正式授权开展港华投资有限公司武汉分公司的培训业务。2023年2月20日至22日邀请TTI导师团队到校完成中华煤气培训学院举办之《有限空间作业导师培训课程》、我校两位老师和武汉市燃气集团有限公司10名内训师获得课程导师的证书。2023年3月30日至3月31日，12名来自武汉市燃气集团有限公司学员在我校张勇、刘坤老师及武燃导师刘斌共同指导下举办了《有限空间作业人员培训课程-A/B证》培训课程，12名学员经过两天的理论联系实践的学习，最终全部通过考核，获得由我校颁发的合格证书。



▲《有限空间作业人员培训课程-A/B证》培训课程



▲《有限空间作业人员培训课程-A/B证》培训课程

【案例 14】红色教育正当“燃” 点亮思政大课堂

学校坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，围绕“立德树人”根本任务，扎实开展“德育铸魂”系列活动。学校以“立德树人”为主线，以弘扬中华优秀传统文化为主题，以社会主义核心价值观为统领，以“文明风采”活动为载体，结合学校德育中心工作，大力推进中华优秀传统文化教育，进一步挖掘红色资源，汲取红色文化的宝贵财富，弘扬“自强不息、百折不挠，求实创新，团结奋进”的革命精神，让学生在全面接受素质教育的同时学习和传承红色文化精神，把红色文化融入校园，进入学生的心灵，将红色文化融入思政第二课堂，用红色文化引领学生健康成长，引导学生赓续红色血脉，将红色基因代代相传，打造我校德育教育特色。



▲思政第二课堂

▲“强国有我 红歌大家唱”歌咏比赛活动

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 改革转型

伴随职业教育发展形势和当前学生多样化发展需求，学校也在努力进行改革转型，从就业导向转向服务个体成长和经济社会需要的人才培养方式，不断摸索前进。

2. 校园文化品牌内涵

校园文化品牌是学校在长期发展中形成的特色鲜明、影响广泛的校园文化特色项目，影响着学校人才培养的社会评价与认可程度。校园文化建设目标定位不够清晰，体现职业教育特色的校园文化建设相对薄弱，成果不够显现，校园文化品牌比较缺乏。积极打造校园文化品牌，优化学校育人氛围，不断提升学校人才培养的社会评价与认可程度。

（二）发展展望

1. 专业升级。

对接我省“51020”、武汉市965产业体系，结合学校

“十四五”规划开拓新能源专业方向，加强专业群建设，取消“休眠”专业，动态调整专业设置。加强国际化交流，为学生提供更多的就业和升学渠道，搭建学生成才立交桥。

2. 全力推动学生德育管理新发展。

推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持“五育并举”，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

3. 加强国际化交流。

为学生提供更多的就业和升学渠道，搭建学生成才立交桥。紧跟职业教育发展趋势，突出“理论教学与实践教学、专业建设与产业发展、技能培养与素养培养、院校办学与企业成长、社会培训与政府需求”紧密结合，在构建政行企校深度合作新模式、共建产教融合生产性实训基地、共建混合所有制等方面开展大胆的探索实践，进一步实施学历教育与职业培训并举并重，在促进就业、适应产业、服务行业、引领业态中发挥更大作用。

附表

名称：武汉燃气热力学校(00043)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	374
2	毕业去向落实人数	人	182
	其中：毕业生升学人数	人	188
	升入本科人数	人	14
3	毕业生本省去向落实率	%	35
4	月收入	元	2950
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	168
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	168
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	51

武汉燃气热力学校中等职业教育质量年度报告（2023）

名称：武汉燃气热力学校(00043)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	∶	18.14
2	双师素质专任教师比例	%	32.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	4.84
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	4
5	教学计划内课程总数	门	92
		学时	13600
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	5
		学时	496
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9075.89

名称：武汉燃气热力学校(00043)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：武汉燃气热力学校(00043)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	168
	其中：A类：留在当地就业	人	129
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	48
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	19600
	公益项目培训学时	学时	2
7	非学历培训到账经费	万元	340

名称：武汉燃气热力学校(00043)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1265
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	88
	其中：专任教师总数	人	62
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	22
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1265
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	289
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	115
	年支付行业导师课酬	万元	0.69
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0